# 大学生下乡调研报告8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*调研报告是调研工作的文字证明，是执行一项举措的文字借鉴，调研报告可以作为知识管理工具，将研究成果永久化，方便今后的参考和复用，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大学生下乡调研报告8篇，供大家参考。大学生下乡调研报告篇1这是我第一次经历社会实*

调研报告是调研工作的文字证明，是执行一项举措的文字借鉴，调研报告可以作为知识管理工具，将研究成果永久化，方便今后的参考和复用，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大学生下乡调研报告8篇，供大家参考。

大学生下乡调研报告篇1

这是我第一次经历社会实践，而对于一个大学生来说，敢于接受挑战是一种基本的素质，当然，这也是学校对我们的要求。其实学校要求我们参加社会实践，无非是想让我们提前了解社会，接触社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，因此，我也决定今年要真正的去接触社会，品味社会的酸甜苦辣。

大学生不仅仅要有书面知识，工作经验的积累对以后找工作也同样的重要。事情很简单，同等同学去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形势的日趋激烈，以及面对忧虑和压力，也就有了像我一样的在校大学生选择暑期实践。在实践的这段时间里，我们可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下自己的意志与品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的

7月9日，宁夏医科大学公共卫生学院所有参与此次下乡活动的人员召开下乡前的动员大会，大会从早上8：30开始一直到10点左右，会上我院长院长进行了讲话，对我们下乡行程进行了详细的规划，对我们的生活也提前作了合理的安排，这让我们参与下乡的学生们倍感温馨，会上组织还命我为小队队长。会后我们全体人员进行了合影，以做留念。

我们这次下乡的目的地是宁夏吴忠市高闸镇，我们队的任务是填写和录入“农村人口健康档案”。7月9日下午两点，我们队的成员坐上了去吴忠市的大巴，向我们这次的目的地————吴忠市高闸镇奔去，一路上，由于各成员之间还不熟悉，所以气氛比较沉闷，我也一样，坐在自己的位置上看电影，就这样一直到了吴忠。出了车站后接我们的是宁夏吴忠市高闸镇卫生院的救护车，这对我产生了异样的感觉，因为这是我长这么大第一次坐“120”。

虽然我们人多车小有些拥挤，但我们心里是热乎的，亲切的，因为我们都是公卫学院的学生。看着胆怯的师弟师妹，闻着尴尬的气氛我有些不适应。便开口打破了这令人窒息的场面，做了个自我介绍，随后他们一一作了自我介绍，由于我喜欢开玩笑，他们便放松了心情大家聊了起来，所以都相互熟悉了，就这样一路上说说笑笑得到了高闸镇。 原以为高闸镇镇是很落后偏远的，但去到之后，那里比想象中的要好很多，街道挺热闹的。卫生院给我们提供住宿地点，就在卫生院的住院部。我和一个大一的学弟被安排在一起住，房子在住宿楼的最里面，这房子以前是个办公地点，由于我们的到来，卫生院特别收拾的。安排完住宿后，老师又把我们叫去了卫生院前楼去开会，这次开会主要与卫生院的院长张院长以及高闸镇个村的村医见面，以方便接下来十几天的工作。由于我们的工作后期主要是录入电脑，所以会开完后我们小队的成员在会议室里留了下来与电脑工程师进行了交流，我们也通过与工程师交流而熟悉了录入程序。

从会议室出来已经是下午六点多了，院长给我们拿来了好几个西瓜，我们毫不客气的将西瓜一一消灭。吃完西瓜后，院长又请我们去了镇上的一家饭店去吃饭，饭菜很丰盛，饭后大家抱着圆鼓鼓的肚子回到了卧室。和师弟聊了聊就早早的休息了。

第二天早晨，我们我们小队分成两组分别去了不同的地点进行工作。我带的小组去的事高闸镇的郭桥村的村支部，由于村干部提前通知了村民，所以当地村名都很积极的配合我们的工作，我们学生的任务是填写健康调查表里的个人信息。再对照户口和村民的交流中一页一页的填了起来。第一天的工作中，由于对工作的新鲜感和与村民的热情愉快的交流中很快得到了中午，午饭是盒饭，由于工作的需求紧张，我们以最快的速度吃完饭继续我们的工作。不知不觉中一天就这样结束了，当小组的成员从板凳起来的时候才感觉到腰酸背痛，有的连手指头都磨破了，虽工作艰巨，但在我和师弟师妹的交流中发现了他们能吃苦都有信心拿下将来的十几天任务。回到卫生院，吃饭、洗澡、散步、娱乐，然后大家带着疲倦进入了梦乡。

接下来的几天我们依旧这样疲惫而又欢快的工作着，只是换了不同的村子。最后三天，我们都坐在乡镇卫生院的会议室里进行了电脑录入，将填写的健康调查表录入到了电脑中。 调研工作的展开虽然比较辛苦，但我们都乐在其中，觉得很充实很有意义。有时候一出去就是一整天，中午吃饭就用十多分钟，但都觉得那时的饭菜特别特别香。天气很炎热，同行的男生的衣服几乎都湿透了，中午也不进行午休，有些成员因此还中暑，感冒，但大家都毫无

怨言，反而乐在其中，休息的时候还唱唱歌，开开玩笑，很快乐，很温馨，没有一个喊累的，而且在实践当中我们都相互帮助，这让我们每个成员之间更加亲密，不再像刚来时那么陌生，每个小组成员都觉得调研组是一个家，这让我们倍感温馨。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期十五天的三下乡实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。

上面是在调研工作中的一些体会，觉得自己学到了很多，不仅是把自己之前学到的调研知识运用到实际中，也提高了自己的表达能力。同时，在工作的过程中，也暴露了我平时没注意到的缺点，就是我表达能力还不够清晰流利，有些事情考虑不够周到，很多细节没有注意到，以至于我所提的问题别人无法回答等。 实践，在我们的课程中占有不可替代的作用！他是我们能力的一个锻炼，更是我们是否适应这个物欲横流的社会的考验！很荣幸，学院领导老师能如此重视实践与课堂的结合！

调研组是一个小小的家庭，整支队伍是一个大家庭，在队伍中，我始终有一种归属感。觉得自己属于这支队伍，大家在做同一件事情，为了同一个目标而努力。这次下乡活动最大的收获是在感动中成长。第一次如此真实地感受到一个团队的凝聚力，队友之间就像一家人，生活在一起，互相帮助，他们教会了我如何去关心他人，如何牺牲小我，成全大我。

以前总在学校里呆着，以为自己学得很多，不需要实践来增长见闻。然而现在我才知道，在过往懵懂的大学生活中，我们更应该认真地给自己一个客观的定位，大学，这个孕育希望催熟青果的天堂需要更多实践所带来的鲜活的元素！活到老，学到老，当然更要用到老

在这次的实践过程中，我有如下几点体会：

1、文化水平一定要高。由于这次调查是在农村，而农村的整体文化水平又比较低下，有些人甚至没有上过学。所以在交流上也就变得比较慢，理解能力不是很好。

2、要有好的语言表达能力和交流能力。调查是人与人面对面的一种陌生的交流，所以语言表达必须合理得当，说话要有条理同时应让他人感觉到你的亲合力。要通过自己将问题清晰的说明。同时要用自己的魅力吸引别人，让他们主动和你聊天，从而了解到更多的东西。另外，在面对问题时我们应保持良好的心态，不能自乱手脚，语无伦次。

3、养成良好的心理素质和受挫的心态。在调查时一定要自信，也要有足够的勇气去与别人交流。没有社会经验没有关系，重要的是你要自信，你的能力不比别人差。社会工作经验也是慢慢积累的，有自信使你更有活力、更有精神。由于每个人的道德修养与素质不同，因此就会遇到很多问题，所以必须保持良好的心态不能发生不愉快的事。当一天的工作收获不大时，我们不应该弃妥，要学会自我调节，自我鼓励，即使的自我总结自我提高。

4、养成吃苦耐劳的精神，要坚持不懈。没有人能在一开始就一帆风顺，遇到空难我们要试着自己去解决，解决了也就掌握了一种方法，也许会对以后的工作更有好处。社会实践不光是把理论和实践结合起来，更重要的是让我们哟一个接触社会、融入社会的机会。坎坷在以后的人生路上是必不可少的，如何应对并坚持不懈，是我们需要学习及体验的重要技能。

5、在工作中不断的丰富知识，知识犹如人体的血液，人却少了血液，身体就会衰弱。人缺少了知识，头脑就要枯竭，调查中的我们就可以学到以外的知识。聊天是获取知识非常有效并且相当直接的方法，我们要善于用自己手中的资源来获取最多的信息。

经过十五天的调查，最终让我也知道了：一，不管做什么事，谈吐决定一切。做一项调查工作，良好的态度是必须的，要想获得更多的信息，就要礼貌文明对待他人要热情，时刻保持微笑，要尽可能的创造一个和谐、轻松的氛围。只有你的态度好了，才会取得别人的信赖，取得更多的成果。二、明确目标要合理的规划设计自己。我们现在要根据自己的实际情况合理的为自己规划，找到适合自己走的路，而不是一味的抱怨。要循环渐进的提高自己的能力，锻炼自己，让自己成为社会优秀的人才，为社会服务。

大学生下乡调研报告篇2

十天的三下乡已经落下了帷幕，遂溪县四九中学那些孩子们稚嫩的笑脸依然清晰地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天泣不成声的难舍难分，每一天，我们的感情都在累加着。

我很荣幸地担任七(1)班的班主任。第一天上午见面开班会，先让每个人上去自我介绍，大部分学生都很害羞，但是有一个男孩特别大胆，第一个站上去，说：“我叫陈秋炳，我喜欢打乒乓球，我喜欢吃苹果。”陆陆续续就有一些孩子也上去自我介绍了，但是一开口都是：“我叫\_\_.我喜欢的运动是\_\_.我喜欢的水果是\_\_。”大概15个人这样说以后，我就笑着问全班孩子：“是不是大家都喜欢打乒乓球，都喜欢吃苹果?”引来一阵哄堂大笑。在全班掌声的鼓励下，后来一些比较害羞的同学也勇敢地站上了讲台，而且都会说点其他的，比如最喜欢的科目，学习之余的爱好是什么。那次班会，是我第一次与班上的同学们接触，了解的不多，但我心里很清楚一点：他们需要更多的鼓励，更多的关爱。

接着，就开始了整整八天的授课。

每天早上7点10分，我都会准时出现在教室里。第一天早上，我就跟大家强调早读的重要性，一定要珍惜早晨读书的时间，切不能早早来到教室坐在那里发呆。我原本以为他们会自觉地读书，但是每次让他们自己读的时候声音就特别小，于是我开始了带读。每一天早读时间，我都会亲自一句一句一遍一遍带他们读昨天学过各科的重点知识，可能是看到老师都那么认真，他们也读的很起劲，之后的每个早读，教室里都书声琅琅。我一直以为，这是一种不太好的方式，毕竟学习是应该主动的，我这样带读似乎让他们被动地接受知识，也许很多同学是不愿意被我逼着读书的。但后来闭幕式结束以后我翻看他们写给我的信，心中有提到，“以后应该没有一个老师像你一样一句一句一遍一遍带我们早读了……”。我才发觉，他们都懂的，都明白老师的用心良苦。

7月19日，第一天正式上课，我和我的搭档班主任庄文进出于不放心，就坐在教室后面旁听，想了解一下同学们上课的表现。出乎我们的意料，那么害羞的一个班在上课时居然如此积极配合任课老师，活跃地回答问题，主动上去玩游戏，整齐有力的读书声甚至响彻了整幢教学楼，坐在四楼办公室里的老师都听到了。下课期间，我就表扬了他们，鼓励他们继续加油，好好表现，让每一个老师都喜欢上你们，那他们就会更用心地备课，把更多知识传授给你们。守了整整三节课以后我和搭档也比较放心地离开教室了。一回到办公室，就收到了很多赞扬，上过课的老师纷纷表扬我们班的同学很乖，那一刻，真的觉得很自豪，很高兴。

出于班主任这个身份，我要经常跟他们强调一些规章制度问题，所以我每次刚踏进教室门口，所有同学都会立即回到座位上坐好，不敢吭声。这也导致了我授课的烦恼，因为我担任的科目是综合英语，有六天的课程，如果他们那么恐惧我的话我的课堂可能会难以活跃起来。怀着这样的担忧，在7月20日，我开始了人生中第一次真正意义上的授课。果然不出我所料，同学们面对我这个班主任的课，表现得很紧张，不敢多说一句话，只是单纯地配合我上课所讲的内容。第一次上课，备课的内容也没有很好地落实，因为同学们的基础比我估计的要弱。上完一节课，心里有很多不满，回去之后，我便开始思考接下来的五节课该如何设计才能让同学们在轻松的氛围中学到知识。第二节课开始，我完成地越来越好了，除了把重点的基础知识传授完以后，大概还剩下十分钟让大家玩个简单有趣的小游戏，在游戏中记忆单词，锻炼胆量，活跃思维。这样的效果的确不错，这种寓教于乐的教学方式受到了同学们的喜爱，我对他们也越来越亲和，班主任的威严只是在必要的时候出现。

除了上课时间，放学后我们还会到学生家里去调研。两个队员一组，负责3,4个同学。放学后就跟着他们回家，路上会跟他们聊很多，了解一下家里的基本情况，有些同学可能很怕我们到了家里会说坏话，半路都想逃跑，我们就跟他们解释清楚。在调研的过程中，我们了解到了一些同学可爱背后的辛酸故事。有的是来自单亲家庭，很小的时候便失去了父亲或母亲，在缺爱的环境下长大;有的是家里最小的孩子，前面还有很多哥哥姐姐读大专，读技校，家里的经济负担实在太重;有的是自小由爷爷奶奶带大，父母外出打工，一年见面才几次，在封建传统的氛围中成长……了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为什么在学校那么害羞紧张不敢多和其他同学交往。虽然家庭经济都不是很好，但每次去到他们家里，家长都非常热情地招待我们，把家里的花生，芒果，杨桃，黄皮，玉米都拿给我们带回学校，他们非常尊重老师，也很希望自己的小孩能够多读点书，不要像自己这样一辈子窝在农村里。作为班主任，除了亲身去一些同学的家里，如果知道哪些队友有去我们班的同学家里，我都会主动去跟进，希望除了看到学校里的他们，更了解多一些在家里的他们表现如何。

每天除了早读，中午，还有自己上课的时间，在下课时我也会多到班上走动，看看孩子们，有一次发现有个男孩肚子痛，就马上带他到办公室吃药。在大型班活动上，我教他们学手语，学唱歌，玩游戏，大家都玩的很开心。总的来说，这个班的同学都懂得讲礼貌，守纪律，就算有事不能到校也会打电话，发短信或者写请假条托同学转交给我说明情况。农村的孩子毕竟不能全身心地投入学习，有时要帮家里干农活也是情有可原的，所以我每次都会很和蔼地叮嘱他们自己注意安全，照顾好自己，干完活有时间再来学校上课。

日子一天一天过，我们的相处越来越多，之间的故事越来越丰富多彩，感情也就慢慢积淀在心中。在最后一节班会课上，我和搭档把花了几个晚上才完成的一封封信发给他们，还给每个人准备了一本日记本，一支笔，算是对他们的鼓励吧。之后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，他们舍不得我们离开，明年还会不会再来教他们，真希望我们能一直在这里教他们……看到那些稚嫩的字眼，心中充满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，尤其是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。

终于到了闭幕式那一天，我是主持人，一直都很开心地在主持，欣赏队员和同学们苦苦排练了很多天的精彩节目，但是到了全体梦飞翔队员大合唱《爱，因为在心中》时，我却忍不住哭了，一直以来在孩子们面前坚强的形象在那一刻都破灭了，我一直看着七(1)班同学们的位置，远远望着他们，泪水一滴滴滑落，泣不成声。我们合唱完以后，就到了全体学生为老师唱那首最煽情的《祝你一路顺风》了，我逼自己平静下来，对他们说：“最后一次唱给我们听，好么》”他们大声地回答：“好!”，一曲忧伤的歌就这样久久回荡在四九中学的上空，队员们再也忍不住，释放自己的泪水，表达对孩子们深深的不舍，对这片土地深深的眷恋……闭幕式结束以后，我和搭档回到班上，和每个孩子拍照，全班一起合影，未来，不知道还不会和你们见面，那就让老师用照片记录下我们在一起的时光吧，让老师记住你们最灿烂的笑脸。

坐上车离开四九中学时，一些孩子还在拼命追车，希望留下我们，看到他们一边哭一边拼命往前追的样子，连男队友都感到心酸，那些天真的孩子，拥有最纯洁的心灵，世界在他们眼中是如此纯洁无暇，只要是对他们好的人，他们都会记在心里，加倍回报。很难再遇到这么纯真的孩子了吧，我们也会记住他们的，写信，寄照片，寄礼物，期待日后听到他们更多好消息。四九中学的校长说，当老师不当班主任是最大的遗憾。我很荣幸地当了十天的班主任，体会到那份责任，未来我会更加努力，毕业以后一定要当一个称职的，优秀的班主任。

这个夏天，让我深深地体会到了生命的意义，更坚定了我未来要走的路。第一次踏上讲台，第一次当班主任，第一次到学生家里调研，第一次经历了十天清贫的生活，第一次备课到深夜才回宿舍洗冷水澡休息，第一次为了准备一个幕布跪在地上工作了一个晚上，第一次熬几个晚上来写信给班上的每个孩子，第一次收到学生写的信，送给自己的礼物，最重要的是，第一次听到那么多学生称赞自己是个好老师。我深知，未来的路，远远没有想象中平坦，我还会经历更多现实的困难，但，这是我的一个最重要的起点，从这里，我知道了未来的路该如何前进，这里，让我有了更大的动力为教育事业贡献自己的一份力量!

大学生下乡调研报告篇3

年近七旬的老人现在还是靠着自己的体力劳动在养活自己。看着消瘦的老人，我心里很不是滋味。我们开始了调研，在讲到他们家是否有补贴时，老人说：“有。”朴实的他，还走进房间，找了大半天，把发补贴的存折给我们看。还一一向我们解释。最后，我们说要和他们一起留影，老人很开心，急急忙忙地穿上上衣，整理好头发。我们把照下来的照片给他们看，他们脸上显露出孩子般天真的微笑，大爷连忙叫着老伴：“你看，你在这里，我在这里，快看，快看……”当时，我心里感到酸酸的，一张照片竟然能让他们如此高兴。

终于我们要走了，大爷大妈一直目送着我们出来，回头看着他们模糊的正在招手的身影，泪水模糊了我的双眼，为了他们的艰苦的生活，更是为了他们那朴实的情怀。突然感到自己的身上的担子很重，我们一定要好好学习，为了能让在中国像这样的贫困地方的人们摆脱贫困而努力奋斗。

接下来的日子，我们主要是准备文艺汇演的各项活动。在大家共同的努力下，我们的汇演取得了圆满的成功。为期一个多星期的三下乡活动终于结束了，带着满满的成就感以及对\_\_这个原本陌生地方的丝丝眷恋，我踏上了回家的长途客车。望着窗外飞速向后退去的建筑，突然心头涌上一股酸涩，不禁问自己为什么要走得那么匆忙?回到家才真的感觉好想在那里再多呆一会，毕竟有那么多同伴可以聚在一起。诶，我想我注定是一个群居动物。

我们\_\_队的几个成员从面试到一起出去挥汗搞活动，相聚便是一种缘分。难忘那段日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。接触社会，社会也总不忘回报点东西给我们，无论是为人处世，还是人际交往。我们将变得更加成熟，自信，果敢。积累的这些人生财富不是可以用物来衡量的!偶然一个时候，当发现自己能不假思索地热情微笑着上前与一个陌生人交流，向他介绍我们的活动，发放问卷时，才认识到自己已经成长了好多。此次暑期三下乡活动给了我很懂收获：

第一，沟通交流。开展活动，与社区的居民交流了很多之后，才发现沟通的语态方式对人第一印象影响的重要。我们在发放问卷的时候，一次一次的被拒绝让我们都历练了不少。

第二，团队精神。毋庸置疑，团队意识在活动中扮演着非常重要的角色。来自不同个体的人，在一起工作，一起生活，良好的团队意识是一切活动成功的前提。我们是一个团队，一个集体，不论是做什么工作，一切都应该为大家着想，为集体着想。

第三，周全的策划。活动中我们往往会发现准备中遗漏了一些细节，对活动的开展造成诸多不便。或者是人员分工的不明确，直接导致很多人做同一件事情，而有的有不知道该做什么，大大降低了工作效率。

\_\_年级的语文老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。由于期间有台风康森的阻挠，我们不得已得把\_\_两天的课程取消了，很多学生都说，老师可不可以补回被台风“吹”走的课啊。想再为他们多上几节课，但是没办法，还是要服从我们队的安排。

很庆幸自己加入了这个团队，9天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力，有空去帮阿姨洗洗菜，饭后收拾盆子。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。学生们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼9天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上我们几乎都呆在教室(我们睡觉的地方)，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心!而我们，在教室里，吹着我们的只有几台电风扇，说真的，还真挺艰苦的，二十几个女生挤在一个教室里，没蚊帐、没床，大家打着地铺，席子紧靠着席子。我几乎每天早上都是冷醒的，最不幸运的是有很多飞蛾，结果我中招了，皮肤烂几处了。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我在第一节中发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信,于是我和同学们互相交流互相沟通,在教学中不断完善自己的教学方法，培养他们的自信，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了9天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间和我们聊天，或放学后留下来和我们几个老师聊天，唱歌，会和我们说他们的心里话。他们不禁让我们重新体会到了孩子的纯洁真诚，也让我们在忙碌之余、放松之了解到自己的不足……

即使我们那时马上就走了也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。他们一大早就回学校帮我们打扫好校园的卫生，帮行李，和我们拍照留念，特别是走之前班里的几个很熟的女生还来送我们，陪我们聊天。走之前也有很多我不是我教的学生一直问我要照片、要手机号、要q号，不停地写留言，签名。一直说着老师可不可以不要走不要走…叫我们有时间记得要去看看他们

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。但别了依然相信，以后有缘再聚…..再说现在是网络时代，联系不是问题。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下结束了，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与龙塘学生共同度过的那点点滴滴，想想我们队友们留下的足迹，想想我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

大学生下乡调研报告篇4

大学生科普惠农“三下乡”社会实践活动从今年四月就开始筹划，那时什么都不知道的我，简单看了组别介绍之后就选了“调研组”。还在学校的时候，我对调研的东西是完全不参与的，所有的计划书，调研题目，调研问卷什么的都是殷勤的组长包办了的。那时还觉得自己在“稻草人”队伍里没有一丝的存在感，感到有些伤心难过。不过更多的是彷徨，不知道自己在完全不了解调研的情况下，真正要去面对时会发生什么状况。带着这颗忐忑的心，我们还是到了“下乡”的地点——\*\*县程村镇陇石学校。

我们调研组总共有七人，组长霏xx，涛xx，舒xx，凤xx，培xx，我，哦还有吖树。队长只给我们四天的时间进行调研(分别是13号，15号，17号，\*\*号)。

13号早上准时的一场大雨，把好不容易爬起床的\*\*又给睡回去了，(天真的他以为下雨了，就不用去调研了)\*\*恰好又有课，只能四个女生出发咯。大家都是刚刚才适应新环境，都不知道学校外面是什么情况，带着不确定性，我们还是走出了学校的大门。刚开始我还挺担心因为没有男生的参与，会被村里的“刁民”给欺负的。但现实就是要逼着我们去面对很多很多不确定的事，我们不能总想依赖别人，要学会成长!

我还以为“\*\*山歌”这个话题是不受人待见的，都已经做好被人家泼我冷水的心理准备了。但是这天遇上一个比一个热情的老人，让我觉得很窝心。在这次的调研活动里，只有我不是本地人，因为听不懂他们的话语，也不知道她们和村民的谈话内容，很多时候看着她们都笑了，我却不知道笑点在哪里。这时我就在感叹广东方言的厉害，只是相隔不到两个小时车程的地方，互相说的语言几乎听不懂。调研特考一个人的速记能力，我们一行四人，一边问着村民的问题，一边记录着他的话语中重要的语句，而且手要很快，不然下一条重要信息或许就忽略掉了，一个上午一直保持着一个姿势，到后来可以休息的时候，发现自己的手是麻掉了的。外出时不仅仅要防暴晒下的天气，还得预防突降的大雨。那天要不是遇上好心的“爷爷”把我们带到他的帐篷底下进行采访，我们的采访本子一定被大雨打湿。10点的太阳已经很晒了，我们还依旧坚持走完那几条村。

如果说新闻组辛苦在用脑上，后勤组辛苦在出力上，我们调研组就是辛苦在用脑又出力上。一天的外出调研回来，早已疲惫的身体在晚上洗了冷水澡后还得开始打调研报告。为了不吵到新闻组的人编写新闻，调研组决定就去c班的教室一边开会一边写论文，第一天害怕夜晚会有其他小动物来袭，特意把\*\*留下来陪我们。特别搞笑的是，我们五个女生都在拿着速记本讨论着今天的调研内容，\*\*拿着手机不知所措，还跑过来问我们：”你们在开会，那我要干嘛?“从那天开始，调研组的组员，如果那天不安排外出，就总是守着部电脑在敲调研报告。我没有带手提过去，每次都要借\*\*的电脑，而他总是不厌其烦的拿电脑出来，还告诉我电脑密码。

15号的这次外出，\*\*没有掉队，\*\*也刚好可以赶上。只不过这次调研是四次外出调研里最xx的一次。不仅走的路程又远又偏，而且还拿不到什么劲爆的料。因为一直拿不到关于山歌的料，所以就总自我安慰着下一条村或许就有呢!一直向前走，不过也许也是因为知道\*\*在我们身边，也许是知道这里的村民都是善良的，所以才会那么无所畏惧的离学校越走越远。只不过就是可怜了那个没吃早餐，以为钱是万能的\*\*了(他不带水，嫌重，带着钱去路上再买，却发现走的几条村子，没有一个小卖部)一个人，不吃早餐，没水喝，在烈日下暴走了4个小时，而且还得时刻提防着路上突然出现的蛇、狗啊什么的，默默保护着这群女生。还记得这天下雨时，因为撑着伞，写字的速度不够快，我直接把伞扔在一旁，快速记下村民提及的山歌内容，\*\*默默的为我撑着伞。那时我是采访完那名村民时，松了口气停下来抬头时才看到，他自己淋着雨，给我撑伞。距离午饭的时间越来越近了，我们也终于结束采访了。可是想起那条长长的“回家路”，觉得好累，但调研组的人没有泄气，一路上聊天鼓励，慢慢的也挪回了学校。感动的是，有爱的”稻草人“队伍给我们调研组”炸弹“(加蛋)。虽然太阳很晒，路途很遥远，走路很累，但这就是调研，选择了就得坚持，既然做了就得做到最完美。此次调研给我的感受是，无论路途有多远，只要还有个目标，就一定能走到那里。就像我们每次结束一条村的访问时总会问村民这附近还有其他村吗，然后按着村民指的方向继续前行。只要前方有希望，无论多远，也都坚持走去。

把调研的路途一次又一次走远，把晚上一起写论文的时间一次又一次推迟，把所写的每一篇报告一次又一次的修改……我们只是尽自己的最大的力把调研这份工作做好。正如后勤组把每一餐都做到最好吃，新闻组把每一份新闻用心写到最好，支教组不放弃每一个小孩子，文艺组排好每一个节目。每个组都有每个组的工作，每个组都有每个组的辛苦和汗水，我们都在尽力为这个队伍贡献自己的一份力量，我们都是任劳任怨的“稻草人”。

17、\*\*号我们调研第一次”出远门“，因为是出去外面住，经费不够，我们只能把\*\*和\*\*”落下“。只是这一趟外出，让一贯接触”很配合的村民“的我们得到了一次吃了不少苦头。17号的重点是”相关部门“，走访了档案局，文化局办公室，文艺工作室，文联办公室等部门，每个部门听了我们的自报家门之后都是直接打发走的。一个上午，一直不停劝说，一直冷眼相待。调研没有进展，我们亦很受挫。吃过午餐后，就在街头坐下，垂头丧气的，那样子现在想想都觉得很落魄。还好下午遇上队长爸爸帮我们弄到的一份\*\*山歌历史资料，我们也死皮赖脸的跑进文艺工作室访问工作人员。这时我这个听不懂\*\*话的人就派上用场了，听队友后来说那些工作人员用\*\*话抱怨着我们这群大学生，所以同去的阳江队友们就泄气了，静静的站着只做笔记，不提问。还好我没有听懂，就死皮赖脸继续问，她们无可奈何中也不得不说了一些内容。那天我们确实成长了，世界不是围着我们转，每个人也没有义务要回答你的问题，当白眼射过来的时候，我们还得有强大的承受能力去面对。

\*\*号，台风来了，我们原本也想起床就回去学校与队伍集合，抵抗台风的!但是有了”\*\*山歌王“这条线索，我们也不舍得放弃这次机会，就去采访。在去的`路上，我设想了好多遍这个在网络上搜出来的”山歌王“的住宅是如何辉煌，毕竟第一次和网络上的人也算是名人的接触，我挺激动的。但当我真正见到那个地方时，心里其实是很难受的，那里没有我想象中那么豪华，甚至是我没有想过的”落魄“。但那种不快，随着和他的交谈就渐渐淡了，我们聊了很久，他很配合的回答我们所有的问题，还给我们唱了山歌听。为了让山歌王感受到我们这次的访问是“高大上”的，我们自报家门的时候给“修改”了，说：“我们是xx师范学院新闻部的成员，学校安排我们对\*\*山歌进行调研撰写，我们希望从您这里了解到一些关于山歌的内容。”这样欺骗人家，真的好吗!

实践调研工作完全结束了，可是调研报告的撰写才真正开始了。此时”三下乡“已经进入尾声了，调研组不能面对面交流观点，但是我们总是为了调研报告，在群上开会，一边截图一边打字，就这样讨论问题，就这样开会，就这样继续工作着。

在”三下乡“之前，我们或许还是见面打声招呼的同学，但是一起经历了那些“苦难”之后，我们的话题就不是你好而已了。

大学生下乡调研报告篇5

驱身百里之外，惠州\_\_的携爱之行，给我带来了满满的收获和深深的感悟。

虽然一开始，在结束了鼎湖山阳光下为期三天的爬山与认种的无限循环的植物学实习后，我对“三下乡”的热情已消磨大半。但因着对全新地方的一种好奇心理，我对“三下乡”仍抱有一定的期望。

当载着我们的车驶入惠州市惠城区汝湖镇，进入\_\_中学的校内，我对未来的七天之行升起了浓浓的期待！

调研之路——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

作为调研组的一员，在经过几天对阳光的“享用”后，皮肤在意料之中的黑了。但幸好，在失去白皮肤的同时，也得到了一些收获，总不算是“得不偿失”。

这几天里，每次调研，带着白色的鸭舌帽，背着简易的背包，行走在大街小巷、田野乡间，我总有种在旅行的感觉。（虽然是热了点）这不是孤单的旅行，我有四个同行的队友；这也不是了无目的的旅行，这是一场探索之旅，探索垃圾“流浪记”最后的结局，探索土壤中“氮大帅”与“磷将军”的疆土分布，更是探索自己未开发的潜能，提升自己的能力。

犹记得第一次发调查问卷隐隐的紧张和怕被拒绝淡淡的害怕，所幸乡间村民是如此的热情淳朴与积极配合，让我成功地踏出了第一步。从一开始的紧张断续到后来的轻松流利，我们成功地完成了自我的蜕变，走出的每一步，我们都在成长。

犹记得在对农民进行访谈时，因为与年老农民语言交流的问题，总是出现“答不对问”的令人哭笑不得的情况，我们只能淡笑着听他们叙述完，然后再重复一遍。努力总有收获，坚持迎来胜利，我们的访谈总算顺利地完成。

犹记得最后一次调研，我们拿着几袋的环保宣传手册，横扫市场，仿佛“蝗虫过境”，再回首，才发现几乎所见的每一个摊主都在看宣传手册，基本无“漏网之鱼”。那情那景，让人看了无端升起一股“劳动最光荣”的自豪感来。

调研的结束，是在田野之中。在收割完水稻只剩秸秆的田野里，在还未种上植株的黑土地旁边，视野内还有两头正在啃草的水牛，头顶是蓝蓝的天空，我们开心地挖完用于实验的土壤，为我们的调研探索之旅划上一个圆滚滚的句号。

一路求索，一路所获！

教育之尝——车到山前必有路，船到桥头自然直。

本来只是作为手工助教的我，在支教方面只是打打酱油罢了。可风云莫测，主讲这个“顶梁柱”于“临危之际，败军于急事之下”，于是我就华丽丽地逆袭，“篡位”成功了。

“临危受命”，为使自己在“战场”上保得“全尸”，只能在上讲台授课之前，把自己半吊子的助教水平，像吹气球一样，快速地吹涨成主讲的全能水平。幸好，有幸招揽了一批助教，这数量的优势在一定程度上可以弥补质量的微缺。

手工课，课前的准备是不断与纸做着斗争，配合着剪刀和双面胶，努力学会在自己的手中创造出一个“花花世界”（各式各样的纸折花）。然后，又纠结于纸折花的选择、ppt的制作和改良、各种花的授课顺序······怎一个“愁”字了得！焦头烂额的准备完全之后，又因为是临时上台，从未试讲过而惴惴不安。害怕授课时台下的鸦雀无声，害怕学生的厌恶抵触，害怕学生的不予配合。

到真正上课的时候，才发现一切比我想象的好得多。学生们对手工课是欢迎的，课堂是热闹的，授课与受课是相处融融的，甚至到最后，学生对手工课是恋恋不舍的···于是，应实所需，两次上课，我都快乐地拖堂，而他们是快乐地被拖堂。

在没有被最后宣判之前，永远不能放弃，一切事与物都有翻盘的机会。相信勇敢的大步向前，天无绝人之路，明天终将完美落幕。

朋友之道——你成长，我成长！

这是一趟青春洋溢的七天之行！

这七天里，队友间的团结互助，编奏成一首首合作共赢的胜利之歌；这七天里，师生间的其乐融融，绘制成一幅幅充斥着笑声与眼泪的画面；这七天里，摒弃各种身份，我们都是朋友。在惠州\_\_这个平台，我们在一起见证彼此的成长！

总记：

或许这一次的三下乡，总是在演绎“人算不如天算，计划赶不上变化”的出乎意料；或许这一次的支教调研，让我们感受了“六月天，孩子脸”的风云莫测：或许这一次的七日之行，使我们懂得了b计划的珍贵与必需······然而，百里之外的惠州\_\_一行，这七天所记忆的一张张青春洋溢的脸孔，所收获的鲜花与掌声，所感受的笑声与眼泪，都将化为我们人生长路上的点点繁星，在未来的孤单无助的黑夜中送来鼓舞与勇气的星光！

大学生下乡调研报告篇6

“无论是否有人陪伴，今年我会带队下乡。”一句坚定的话语犹如誓言在队长的耳边荡漾，化为一股强大的力量，激励她跨过每个坎坷，相信“柳暗花明又一村”的桃源美景在路的彼岸。

招兵买马、凝聚团队、组织版块工作、开展实践活动、媒体报道、整理后期资料…….一路走来，任务堆积如山，却迎刃而解。这就是队长，作为团队的核心，凭借坚韧的意志而长风破浪，直挂云帆济沧海。

三下乡前奏：冰冻三尺，非一日之寒

暑期三下乡实践活动是华南师范大学的一项品牌活动，有助于大学生走进基层，立足本职，将理论运用于实践，用实践检验理论，发扬探索真知的精神，也有助于大学生秉承一颗服务爱心，走进乡村，爱心支教，认真调研，开展各种各样的服务活动，传承志愿者乐于服务，传播微爱的优秀品质。

“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。”立足本职，理论与实践相并重。华南师范大学政行伦研赴汕头潮南服务积极筹备三下乡工作，为圆服务爱心之梦而执着前行，在实践与服务中绽放青年魅力。

3月，春色温和，萦绕人心。但却有人春思忧愁，心中有一份思念与冲动，却蕴含点滴的害怕。“我要再次参与下乡吗?”队长在苦苦地思索，“尝试带队下乡，会磨练你，是一个很好的机会。”另一个声音却在她的心中呼唤。春风又绿江南岸，不及下乡重于泰山。“今年，我会带队下乡。”信誓旦旦，引起连绵不断的热情;领航下乡，抒写青春篇章;执着前行，构筑五彩青年梦。

4月，雨纷纷，心相牵。招兵买马，组织团队，是三下乡的开幕。网络是信息传播最快速的媒介，是招募队员的途径。微博、微信、qq、q群一轮又一轮的“空炸”，引起他们的关注，引起他们对下乡的渴望与好奇。面试那一天，“你为什么选择下乡?”、“你的调研能力如何?有没有调研经历?”……一个又一个问题，检验面试者的智慧与能力，考验他们对爱心服务的认知。挑选千里马，需要队长的韬光养晦。汇聚25个不同学院的专业人才，加入伦研服务队;汇聚25股奇异力量，扬帆起航，绮梦七月。

5月，立夏开启，蝉鸣烦心。找实践学校是一个艰辛的开始，撰写申报书是筹备资金的关键。寻找学校，正如顾城言：“黑夜给了我的黑色眼睛，我却用它寻找光明。”当安全与实践活动发生冲突之际，作为教育局，首先选择安全。“暑期让学生回学校，谁保证他们的安全呢?”、“开展实践活动是好事，但可以换个时间吗?作为校长，我担忧学生出行安全。”......清远、从化、梅州等市级教育局的拒绝，队长的眼前，瞬时呈现一片黑暗，纠结是否要放弃，却用黑夜给予的眼睛，寻找前行的曙光。善于把握机遇，创造另一个奇迹。“溪中欢迎你们!”一句热情回应，扫除队长心中的紧张与忧愁，燃起前行的希望。一缕绿光，预示梦想续航;一个机遇，激起前进勇气;一句应求，支撑累垮身子。而撰写申报书也紧锣密鼓地进行着。主题、活动特色、文笔、排版、时间等是一种挑战，“核心—合作”方式是完成任务的关键。在队长的带领下，借鉴前人成果，几个晚上奋斗，几个骨干的努力，申报书顺利完工。当校立项成功那一刻，队长欣然地流下泪水，与队员深情拥抱。一滴滴泪水，代表着一种甘甜，流淌在每个队员的心房。

6月，炎日拷打，心向潮南。组织工作，开展版块活动，是下乡前期必不可少的任务。此时，队长成为通讯员，督促各项工作有条不紊地进行;队长也是心理老师，舒缓队员学习与筹备下乡工作的双重压力。一个又一个通知，提醒队员在忙碌的过程中不要遗忘下乡;一个又一个培训活动，锻炼队员灵活处事能力，提高团队的凝聚力;一个又一个会议，总结工作，点出错误，增强士气。随着考试的号角销声匿迹，心向潮南成为现实，心涌动更强的奉献浪潮。

三下乡进行曲：路漫漫而修远，吾将上下而求索

骄阳似火，阻挡不了队长领航的决心;路途遥远，减退不了队长执梦的毅力;多重意外，击败不了队长前进的勇敢。他们，织梦已久，等待远赴潮汕圆梦;他们，花开不败，等待实践求真知;他们，心系溪中，等待勾勒奇妙的蓝图。

7月13日，华南师范大学政行伦研赴汕头潮南服务以“行志愿服务以树人，践青春使命以修德”为主题，于广东省汕头市潮南区司马浦镇溪美朱初级中学开展为期七天的志愿服务活动。伦研服务队开展支教、调研、文宣等特色活动，于学生，开阔眼界，体验创新教育模式;于老人，使农村养老需求得到社会支持回应，构建老人的“理想国”;于村民，满足村民的娱乐文化需求，更关注社会发展，推动农村精神文明建设。

好的开头便是成功的一半，唯妙的旋律便是引人注目的`始端，各方的真心付出更是活动顺利进行的必要条件。学校领导密切关注团队的需求与及时提供各种各样的帮助;带队老师全程紧跟队伍，进行专业指导;孩子，从陌生到熟络，从羞涩到勇敢;队友肩负责任，尽心尽力地展现自己的才华，活跃各种活动;而攸关重要的是，队长有效指导，才助于各版块活动如荼如火地进行。

一个青春舞台，一个逐梦背影;一个关键时刻，一份用心付出;一个重要机会，一颗且行且珍惜之心;一片蓝天，一个智勇双全女孩。她是团队前行的灵魂，她是活动的指挥者;她是队员的支柱。这就是默默无闻地付出，忍受所有苦乐的队长。

支教舞台上，她以流利口才、博学见识受到孩子们的赞扬与敬佩;融进自己的亲身经历实践创新教学模式，让学生体验读书其实是读生活，学会生存技能，获取人生真谛。调研活动中，她积极穿梭古巷小道，物色调研对象;耐心指导调研工作开展，如：数据录入、访谈技巧、后期撰写报告切入口等。宣传平台上，由于宣传版块缺少主干，她主动担起媒体报道重任，修改稿子、投稿、发微博成为每晚工作，多少次熬夜，没有任何抱怨。文娱汇演上，她化为汇演负责人，凭借威严和权势指导彩排，尽职尽责地严格要求各个表演。与学校领导洽谈，队长的稳重与尽责赢得校领导的赞扬……于学校领导，她尽心回报，通过捐助与赠送，表达团队的感恩之心;于孩子，她虚心温暖，每天叮嘱班主任注意孩子的出入安全和心理问题;于队友，她热情帮助，善于解决各种疑难问题;于自我，她严格要求，每天做到，同时任何时候，将团队利益放在首位。

志愿七月，邂逅潮南;尤美时光，传播微爱。7月21日，伦研服务队踏上回归的征程。一路上，孩子依依不舍的脸孔，送别之际的泪水荡漾在队员脑海里;一路上，熟悉的路途风景，阻碍不了七天的思念之情。

依队长而言，七天犹如七年，度日如年。七天的意义，不仅仅在于行志愿服务，奉献爱心，而是一次重要成长，一次深刻磨练，组织与凝聚团队、策划与开展活动、与上级交流、关心各个队友;志存高远的目标、未雨绸缪的规划、雷厉风行的干劲、善始善终的处事成为队长领航的葵花宝典。

三下乡尾曲：此时无声胜有声

回到原点，一切在继续。心仍怀念那些日子、记挂那些事、思念那些人，但三下乡工作却没有因实践活动结束而华丽丽地落幕。悠闲的时光，恰逢懒人滋生之时，而队长却要克服懒惰，忍受享受，保持清醒头脑，合理地分配任务和完成工作。

8月，远离x，心系工作。队员各自回家，没有朝夕相处，没有面对面交流，唯有通过网络、手机等媒介进行工作上沟通、情感上慰问。下乡尾曲仍在平淡的时光中进行着，团队资料整理、评优工作等陆续进行，打破本来无拘无束地享乐的幻想。

韩愈言：“万山磅礴必有主峰，龙衮九章但挚一领。”做事情需要抓住关键，才能更进一步迈向成功。在三下乡评优中，媒体报道与调研报告是加分的重要项目。因而，一次又一次撰写、修改与投稿件，队长每天如一日坚持，而稿件陆陆续续地被发表在不同网站仿佛一股无形力量，促使她更加努力，更加积极付出;调研报告的撰写难上加难，思考主题、查阅与总结文献、计划框架、细致分析访谈稿……对于一个“一帯二”的调研小组来说，是一项艰巨任务，她主动参与其中，勤勤恳恳，一丝不苟，认真指导;其他的任务，如：队伍总结、版块总结、汇报会、心得体会、图片收集等，都需要她一一分配，同时，做好监督工作，保证任务高效率与高质量的完成。

后期资料整理工作虽然不多，也不会耗费时间，但在孤身一人的情况下，难以激起勤恳工作的心绪，考验强人意志。由此，她一直坚持做到的宗旨，在娱乐中不忘工作，在游玩中不忘监督各个队员，在迷途中仍保持理性与智慧。强人意志鞭策她超越现实局限和虚无，用强人的力量，创造一种新价值观，达到超越自我、完善自我的境界。

“欧洲战神”拿破仑曾言：“一只狮子率领一群绵羊的队伍，可以打败由一只绵羊带领一群狮子的部队。”由此可见，一个优秀指挥官，可以将一支平庸的队伍调教成富有战斗力的队伍。而三下乡三部曲也恰如其分地反映一个优秀的队长，对于团队来说，是至关重要，乃至是一个形影不离的灵魂。同时，无论何种情况下，在优秀队长带领下，团队的坚强勇气、屹立不倒的信心都能击败再强大的对手。

三下乡轮船，她作为掌舵者，启航前行;三下乡兵团，她作为主帅，率兵突破重围;三下乡之旅，她作为导游，领略各种人文趣事。她，一名平凡的队长，却创造一个又一个惊人的奇迹;她，一名略沉稳的队长，却领航24个队员，行志愿服务，践青春使命，圆下乡之梦。

六个月，她的执着，筑起24个青年梦;七天，她的领航，筑起孩子五彩梦，构筑老人理想国。诗言：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，队长的宝剑锋可以磨练一把一把锐利的刀刃，队长的梅花香可以令人心旷神怡、默然欢乐。

大学生下乡调研报告篇7

在这半个月里面，我感到每一个队员都有一个蜕变的过程，无论从工作方法、应急处理、沟通交流……都有着质的飞跃。第一天的手忙脚乱，往后的游刃有余;第一天的不知所措，往后的处变不惊……队员们每一天都在学习，每一天都在提升。

三下乡是一系列活动组成的有机整体，所有活动就像一条链条，环环相扣，密不可分。一个活动的好坏影响着下一个活动的进行。例如，要搞好我们的讲座就一定要在宣传上下重功夫，确保有足够的人知道我们的活动，而且活动还必须要有吸引人的亮点，只有吸引到一定的人到来，我们的活动才能顺利进行下去。

正是由于我们的活动是环环相扣的，所以在整个三下乡活动之前，我们必须要有一个整体的规划。

首先，我们要决定我们活动的方向。结合了我们队员所学的专业和曹江镇的特点我们达成一致的共识——支农。决定我们是向着支农这一方向前进后，我们就要制定我们活动的项目了，经过我们的再三讨论，反复磋商，精心筛选，终于决定了几个活动：摆档摊，调研，讲座，多媒体放映，慰问老人，田间考察……最后就是确定这些活动的具体实施方法了，这步很复杂，很繁琐，但也很重要。要尽可能的考虑更多的细节，考虑得越深入越细致，活动的实施也就越容易。看到我们的策划书由简单的十来页变成厚厚的一叠，我们的工作重心要由书面向实际转移。

为了搞好这次三下乡活动我们做了大量的准备工作：合力起草我们的策划书;联系好当地的领导;到曹江镇实地考察一次;搜集大量相关的资料;购买活动相关的物资……每一项都是极具挑战的，这就要求我们要合理分工，充分发挥每个队员的特长。在我们做好了最充分的准备后，才可以向目的地进发。

在这一系列的活动，我有几个很深的体会：

活动要分工，更要合作

14号的良种下乡活动还未正式开始之时就有一批农民前来咨询取种，为了不让他们久等，我们还是在档摊还未完全准备好就接受他们的咨询与取种，当地农民很热情，我们原定的人手已经不足以一边和农民讲解一边布置摊位了，就在这时候，队长迅速把要去做调查问卷的队员调过来协助我们布置摊位。十来分钟后，布置工作就完成了，在这期间我们的咨询与取种工作一直进行，农民依然热情，摊位前的人流有增无减。团队合作让我们的档摊迎来一个开门红。计划总是赶不上变化，这要求我们学会灵活变通。要灵活分工，也要灵活合作。

良好的沟通技巧能让我们更好的完成任务

在做调查问卷的过程中，一定要保持微笑，语气语速要适当，还有一个要点是要把问卷上的问题用口语表达出来，不要直接把读问题出来，以免令村民的不耐烦，可以的话尽量把做问卷当做是一次谈话，围绕问卷的题目进行谈话，谈话结束问卷题目也就已经记录好了。

当然沟通不局限于和当地村民，还有一个重点就是和我们队员之间,工作之中信息万变，只有加强沟通我们才可以更好的合作，才能更好的互相配合。任务是艰巨的，我们要合作就必须沟通交流，缺乏交流的合作是失败的，加强沟通能减少误解，增强队员间的凝聚力，让我们工作更有效率。

这次三下乡活动让我学到很多很多东西，学到了很多课堂上没有的，这会让我终身受用，三下乡虽然已经结束，但我会谨记着我在里面学到的知识，用这些知识指导我日后的学习、工作和生活。

大学生下乡调研报告篇8

20\_\_年7月14日至7月23日，这平凡的十天注定在我们的记忆中留下不可磨灭的印象。为期十天的惠州博罗县公庄第一中学三下乡，在此之前，有首次下乡的忐忑，也有怕学生不听话的担心，而这些在来到公庄这里后，变成了一种重重的责任。

第一次绞尽脑汁地备课，第一次踏上讲台，第一次煞有介事地上课。在这十天里，我们的话题总是围绕着这群孩子们转，或者是喜上眉梢地说\_\_同学真懂事，上课怎样认真配合，或者愁眉苦脸地说\_\_同学不爱听课老打瞌睡，或者互相交流对每个班上课积极性的评价……在这一隅远离了我们那个嘈杂的世界的小乡村，孩子们成为了我们生活的全部，而外面的那个世界，似乎已经离我们很远，心灵很容易得到安宁。然而，这一份遗世独立也往往让我无奈地想到，这未尝不是一种与外界的脱离与闭塞。

刚踏上公庄这片土地时，可以用满目荒凉来形容。很破旧的宿舍，很残旧的教室，没了球网的水泥篮球框，孩子们唯一的娱乐活动就是一张乒乓桌和一副已经没有胶贴的光秃秃的木球拍，孩子们却也从中练就一身好本领，无论男女师生都是乒乓球的高手。操场长满杂草，开会的时候就是在草丛中搬张凳子开的。去到那里，伙食自然是比较差，然而食堂的师傅很照顾我们，会给我们的菜加一些肉，并总搓搓手不好意思地说乡下地方没什么好东西吃，而学生们的饭菜几乎都是素食看不到一丁点儿肉，正是长身体的时候，却个个都瘦瘦弱弱的，我们总招呼他们过来吃我们的菜，他们却总是很腼腆地拒绝，这样的一群孩子懂事得让我们心疼，很想给他们带去些在他们所处的环境局限下学不到的知识，所以备课备得很努力，因为我们能带给他们的也就只有这些了，想通过我们告诉他们外面的世界是什么样的，想让他们也努力学习，跃出这片土地，出去看看，世界还很大很精彩，不仅仅是他们眼前的这方天地。

我必须得承认，刚去到那里的时候我不止打过一次退堂鼓。偏僻的农村，恶劣的居住环境，都让我非常不适应，而且加上自己身体条件水土不服，我甚至有要放弃的冲动。然而后来慢慢地我却爱上了这片土地，因为这里的学生如此纯朴可爱，虽然也有几个调皮爱唱反调的令人头疼的小男生，却也不得不承认他们的天真无邪，会偷偷折纸花送我们，会带我们出去吃当地小吃。让我感慨颇多的是，孩子们都需要被肯定。有几个学生很高兴地对我说，“老师你们对我们都很好，我们的那些老师都很偏心我们那些成绩好的同学的。”孩子们都需要被肯定，而肯定对他们自信心的建立有很大影响。这对我在将来真正走上教师职业有很大的启发，因材施教，一视同仁。而在这里最大的感受是乡村的初中生比起城市里的初中生，真的要质朴单纯许多。他们都还像是小学生，爱玩爱闹。同时，也存在着对自己前途的不确定和渺茫甚至想放弃——这是最令我难过也很想改变的。

有几个学生跟我聊天时很迷茫地说，“英纯姐姐，我们班越来越少人了，很多人都出去打工了，有时觉得读书很累很无聊，都不想再坚持下去了。”每当我听到这样的话，我总觉得很心酸，甚至有时会忍不住搂着他们哭着说不要这样想一定要坚持下去……因为亲眼看到那里的破败和荒凉，深知这里的孩子要改变自己的命运只能够靠读好书才能走出这里，才能实现自己的梦想而不是继续在这里浑浑噩噩浪费青春。看到这些孩子眼中流露出对知识的渴求对外面大城市的向往与羡慕时，总让我很心疼，很想让他们少走一些弯路，很想让他们一路都很顺利走下去，很想让他们都有一个美好的前程，所以当他们消极时，总要努力地去跟他们谈心，鼓励他们加油不要放弃。

为期十天的下乡之旅，在下乡之前，我曾经想过短短的十天我们能带给他们什么，能改变得了什么，但是在这十天之后，我想我们的使命已经达成，不管怎样，我觉得我们为他们单调的生活注入了一缕大城市的气息，启发他们去探索他们那一隅之外的世界，而且我们对那些平时不受重视的学生的肯定，也给他们带来积极的影响。下乡的体会在于体验生活，更在于改变孩子们的生活。只是有一点小小的担虑，我们走了以后，他们的生活，他们的想法，会不会在小小的震动后，却又恢复到以前那样了呢？

但愿孩子们一路走好，走远。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com