# 村调研报告范文5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*调研报告可以涵盖各种主题，从市场分析到科学研究，对于调研报告，每个人必须要遵循任务的需求，制定出切合实际的调研计划，下面是职场范文网小编为您分享的村调研报告范文5篇，感谢您的参阅。村调研报告范文篇1随着社会的发展与转型，在如今特殊的历史时代*

调研报告可以涵盖各种主题，从市场分析到科学研究，对于调研报告，每个人必须要遵循任务的需求，制定出切合实际的调研计划，下面是职场范文网小编为您分享的村调研报告范文5篇，感谢您的参阅。

村调研报告范文篇1

随着社会的发展与转型，在如今特殊的历史时代中，大量的农村劳力涌向城市，在这股社会洪流中，堡子镇这个小镇自然也融入了社会大潮。大量的剩余劳动力走出了家门，只剩下了老人与小孩子们，留守的爷爷奶奶与留守儿童太多太多了。留守儿童的教育问题牵扯着老师们的心，留守儿童的教育被学校高度重视，为更好地教育好祖国的新一代，让留守儿童在健康的环境中学习成长，堡子小学在这方面下了很多功夫，并就这方面的问题进行了调研，这次调研重点针对四、五、六三个年级进行，因为这些年级感知认知能力较强了，对于父母外出的感受更加深刻，并且能表述清楚自己的感情。

一、 堡子小学留守儿童基本情况。

堡子镇在会同县来说是一个相对较大的镇，全校学生共861人，其中留守儿童有569名，占全校总人数的66。而四、五、六三个年级的留守儿童只这几个年级总数的58。出现了低年级留守儿童相对较多，高年级的相对较少的情况。老师行了分析，其原因可能有这些，首先是因为孩子的原因，因为长年的在外打工生活，父母与孩子的距离远了，起初并不太引起父母的关注，随着孩子们年龄的增长，因为长期缺少父母关爱而长大的孩子，性格方面与父母所期望的相差太远了，家长们感觉已经管不住孩子们了，想在他们这个时候努一把力，挽回一点，尽自己为人父母的心意吧。另一个原因是经过几年资本的积累，早年出去打工的父母现在有了一定的本钱，回来自己家乡发展了，少挣点钱，孩子是最重要的。

本次重点调研的孩子在9到12岁之间，从孩子们生活的家庭环境、学习状况、心理状况三个方面进行调。首先家庭环境方面，在这些留守儿童中父母双方都外出打工的占了三分之二，这此孩子百分之九十是和祖父母生活在一起，其余是和亲戚住在一起，这种隔代教育或者隔了一层山的教育最不利于孩子成长的。父母一年回来一次的占了百分之八十多，其余是半年回来一次，虽然孩子们表示自己的父母每个星期都给自己打电话联系沟通，但因为长期不见面，电话上的话有的也少得很。但另一方面又都强烈是自然地想念远方的双亲。但内心有的已经慢慢地疏远了。所以他们一遇到困难，就只能向同学和朋友诉说，很少选择向父母诉说的。而与他们玩得最多的是同学和朋友，父母远在天涯，而爷爷奶奶老了，有的还要照顾好几个孙子孙女，能管好吃喝就已经是谢天谢地了。经过调研总结出留守儿童的特点有：

(一)学习积极性不高，自控能力差

因为留守儿童是祖父母与亲戚带的，他们一般只管好孩子的吃穿住就行了，没有精力出没有责任去管理孩子们的学习，学习上没有人督促与监控，加上孩子的天性就是好玩，在这种环境下成长的孩子，这种能力得到了空前的膨胀，很容易形成学习上懒散的习惯。在学校违犯纪律，拖欠作业，不爱学习的留守儿童占的比例很多，是一大片。老师们感觉，现在教书压力很重，学生真的好难教。

(二)性格孤僻但暴躁，内向而易逆反

在调研中与老师们交谈中发现，每个班都有几个这方面极典型的例子，内向的学生一问三不理，与同学老师都不愿意交流，对一切失去兴趣。一旦遇到什么事情却又不能冷静对待，而是以极端的方式发泄，或者更加沉默，或者极力反抗，有的甚至一怒就动武。就算是老师也一样的顶撞不误，长幼观念全无，难以疏导。

(三)物质上的富有，感情和亲情的淡漠，

其实他们本来就是在这种缺少关爱的环境下成长，尽管监护人如爷爷奶奶也疼他们，但哪比得上父母的爱呢?这是一种世间最亲最本能的感情，从小就让他体会得少，又怎么能指望他们对周围的人与事产生多么深厚的感情呢?有的父母为了弥补对孩子们的亏欠，有的每天给孩子五元或者三元的零花钱。但这钱不是感情的缝合剂，只会让孩子养成对物质过分的追求与依赖，更加地缺少感情。

二、 学校针对留守儿童进行的一些教育方法。

其实这几年来，为了教育好这些留守儿童学校是想了很多办法，花了很多精力和时间，具体大的举措有如下这些。

(一) 开展“关爱贫困留守儿童，百名老师下农庄”的大型家访活动。

这个活动已经在堡小进行了两年了，每个学期，学校规定每个班确定家访对象，特别是留守儿童作为重点家访对象，老师们对留守儿童的家庭状况进行全面的了解。经过家访，留守儿童的教育状况很不容乐观。祖父母表示对孙子孙女的教育力不从心，事务多，孩子们不听管教，反而把全部希望寄托在学校。有的监护人则根本不关心留守儿童的学习，家访的老师在田间地头找家长们说了几句话，他们又忙着去做事了，根本没时间和老师们沟通孩子的教育问题。说随其自然吧。但有一部分还是起作用了的，家访的老师与监护人互相把孩子在学校与家庭的情况做了沟通，达成了教育共识，找到适合教育孩子的切入点，这样对留守儿童好一些。尽管如此，堡子小学一如既往地坚持大型家访活动，终于让家长们了解了老师的良苦用心，答应与老师共同管理好孩子。另一方面我们也更加理解孩子们为什么会形成这样的个性了，而不是一味地指责了，而是想办法耐心疏导与教育他们。

(二) 对留守家长开培训会，让他们掌握教育留守儿童的一些方法与技巧。

学校每个学期召开一次家长会，其实就是留守家长会议，会和留守家长们沟通，建议几种能让他们接受的一些教育子女的建议，如提醒他们，要怎样不溺爱，做到爱得有度，孩子们使性子爷爷奶奶一定得怎么办等。学校还召开了寄宿生家长会议，因为寄宿生其实基本上是留守儿童，父母外出了，而寄宿的话有老师管理，有的还有生活补贴，干脆放学校寄宿算了。这些留守儿童是最让老师们费尽心思的学生，对于调皮的难管的学生除了学校就没地方管了。于是又专门召开寄宿生家长会议，让学生辅导员与家长面对面谈话，互相了解学生在家在校的情况，做好家校教育的衔接工作。

(三) 师生结成一对一帮扶对象。

每个老师都指定两名到三名左右的留守儿童结成帮扶对象，就象母子父女一样，抽一定的时间陪他们谈心，了解他们的思想动态，好有的放矢进行及时的教育，让他们的困难得以及时有人发现，有人诉说，有人解决，尽量让问题儿童不成为问题。

留守儿童问题不光是老师的问题，也是全中国的问题，是时代造成的，但原留守儿童时代早日结束，还孩子们一个健康快乐的童年，社会也会更加安定和谐。

村调研报告范文篇2

长期以来，学生中一直存在着爱好体育活动但不爱上体育课的现象，这大概与沉闷、单调的体育课教学有关。《体育与健康》课程中要求要在体育课堂教学中，发展学生身体素质，学习简单的运动技能技巧和体育知识，进而提高学生的运动能力，增强生理健康及社会适应能力，充分照顾到学生的主体地位，关注学生的个体差异，确保人人享受体育健康的乐趣。

学校体育作为教育的重要组成部分，肩负着提高学生体质，培养合格人才的重任。爱玩是学生的天性，如何让学生在体育课上能痛快地玩，而且玩中有学，这将是学校体育课程改革的方向。现通过对冷水江市六所中学体育课堂教学现状的调研，分析如下：

一、存在的问题

1、体育被视为副科，不被重视

衡量一所学校强弱不仅仅在于升学率，评判一位教师教学效果的好坏不仅仅在于考试成绩，但事实上，升学率和考试成绩一直是全社会和学校管理者的指挥棒，考得好的学校既得名又得利。在这种强势压力下，学校管理者不得不狠抓升学率，狠抓广大教师的考试业绩。只重考试成绩的指挥棒下，体育教学就成了可有可无的课程了。体育教师也就成了副科教师，家长更不会重视，甚至有家长怕累着孩子，不让他们上体育课。这就严重抑制了体育教师的教学兴趣，他们也就敷衍了事，更谈不上花心思让学生的身心得到有益的锻炼。久而久之，在学生的眼里，体育课就是玩的代名词。再加上一些老师为了考试出成绩，不惜大量占用体育课的时间。

2、 学校体育观念的滞后

观念较为陈旧，只注重体育成绩的单方面的提高，不注重学生运动能力的培养，只注重少部分体育特长生的培养，为学校在一些运动赛事比赛中取得好成绩而增光添彩，而忽视了对全体学生的运动能力的发展，目光仅放在了短期的体育成绩，而忽视了长期的对学生身体素质的提高和养成良好体育锻炼习惯。

3、 学生整体缺乏体育锻炼意识，上课兴趣不足， 热情不够

由于各种原因，也导致了学生整体缺乏体育锻炼的意识，对体育课热情不够，能参与锻炼的仅仅局限在按部就班的广播体操和眼保健操，甚至在体育课堂上也懒得运动，应付了事，有的还以各种理由请病假，不愿意参加体育运动，这是由于学生的体育兴趣没有被培养起来，有的学生认为体育课就是自由活动，就是放羊了，随便玩了，完全脱离了老师的教学，组织性差，随意性强。

4、体育教师队伍力量薄弱、工作积极性不高

体育方面的师资力量欠缺，师资观念水平有待提高。有人曾笑话体育课是“一个哨子，两个球，学生老师都自由”。

教师教学手段单一， 内容重复，没有按照《体育与健康》这本教材上的内容一课一课上下去。体育课堂的内容，无新意，学生提不起兴趣，或者是考什么就教什么，考跳远，那就节节课都练习跳远，有一跳跳几年的现象存在。

二、解决的对策与建议

1、建立严格的体育工作督导小组和评估体系

制定有关体育教学文件，以加强对学校体育工作的检查督促，保证学校体育教学质量，提高体育教学管理水平。

2、加大对体育的宣传力度

通过板书、广播和比赛等形式来宣传体育让更多的人认识体育，树立正确的学校体育指导思想。使更多的群体关注体育、支持体育，更重要的是有关领导和学生家长要更新观念支持体育工作，激励体育教师，提高体育教师的专业职能。

3、重视体育教育人才

要为体育教师创造施展才能的空间，还要吸纳人才，利用人才，稳定高级人才的队伍，学校还应鼓励现有体育教师参加继续教育，通过各种形式的教育，提高教师学历水平和业务能力，以适应学校体育发展要求。

4、有计划地开展体育活动

学校还应利用课余时间，有目的地组织学生开展丰富多彩的体育活动，保证课时，不得随意侵占，按计划有秩序地进行体育教学、考核，大家都重视体育教育，为使学生进入自发、自由的体育锻炼境地而努力。

总之，通过以上对冷水江市中学体育教学现状的调查分析，体育教师要抓好体育课堂教学的各个环节，重视各环节的作业，遵循体育教学的循序渐进原则，确保学生健康的发展，全面的发展。学校要建立切实可行的教师评价机制，为体育教师向专业化发展提供良好的环境。从学生兴趣爱好入手，以兴趣为导向，让学生真正喜欢体育课，培养学生良好锻炼身体的习惯，强健体魄，为以后大学体育课程打下扎实的体能和技术基础。

村调研报告范文篇3

春节之后，为了积极响应学校要求的在毕业前需进行工作实习的政策号召，并为我以后的正式上岗作必要的热身准备，我主动联系了我的签约单位巨化集团公司。在与公司人力资源部的相关领导进行了热忱的磋商之后，我被安排到了集团公司下属的xxx进行会计实习工作。

在与该厂人事科的主管人事调配的领导进行相关的交流之后，我便被其领到了财务科科长处，并与诸位同事见了面。初来乍道，我当然对本单位的财务工作一无所知，所以一切都理所当然地应该从最基本的事情做起。看凭证当然是最基础也是最为实在的行为选择与开展工作的入手点。虽说在以前的实习经历中，我已经看过相当多的凭证了，但对于一个全新的实习工作周期来说，其还是十分必要的，毕竟各个企业之间的会计科目与凭证样式的设置几乎都存在着或多或少的差异。我所要做的就是从这之中看出差异，并总结出其间相通的原理点。

经过我几天的不懈努力，我终于对本岗位的各类凭证有了一个较为全面的认知。由于本集团公司采用了较为先进的德国公司开发的xxx系统，其意在应用信息技术实现对整个企业资源的一体化管理，为整个集团公司提供跨地区、跨部门的实时信息整合服务，为企业经营管理层及员工提供一个运行手段和工具的有效管理平台。

xxx系统集信息技术与先进的管理思想于一身，以权变理论联动内部控制，优化业务流程，成为现代企业信息化建设的运行模式，反映了企业对合理调配资源，最大化地创造社会财富的要求，从而成为企业在信息化时代生存与发展的基石。该应用系统实现了很好的集成性和层次丰富的功能，其应用系统一般分为财务系统、供应链管理系统、制造资源管理系统、项目管理系统、人力资源管理系统等几大系列。其中的财务信息系统已经涵盖了企业会计和财务管理的主要职能。财务管理模块也已经完成了从事后财会信息的反映到财务管理信息的处理，再到多层次、异地化财务管理支持的转变。

在集团内部各部门之间逐步实现了xxx系统上线联网之后，企业的信息传递状况及运营状况已得到显著的改善。不仅在生产经营方面企业的原材料采购、库存控制、生产规划以及销售管理周期得到大幅的缩减；更为重要的是在企业管理方面，尤其是财务管理的效率得到了大幅的提升。由于系统能在月末自动汇总相关的数据并生成相应的报表，从而极大地促进了帐目的结帐进度、解放了财务人员的双手。

村调研报告范文篇4

调查人：

调查时间：20xx年11月12—20xx年11月14日

调查地点：

调查对象：高一9班全体学生，个别优等生

调查方法：问卷调查法、问答法

引言：

俗话说：“磨刀不误砍柴工。”学习方法是学生取得良好成绩的先决条件。一套好的学习方法不仅能使学生有事半功倍的效果，也能使学生更好更系统地掌握所学内容。对于教师来说，不仅要研究教学法，更重要的是根据学生的年龄特征和心理特征，总结并引导学生掌握正确的学习方法。因此我对高一学生的预习、听课、作业和复习等学习环节做了如下调查。

一、调查目的

1．了解学生目前的学习状况。

2．分析学生学习效果产生差异的原因。

3．找出改善这种状况的方法。

二、调查对象及其方式

本次调查主要是对揭东县梅岗中学高一9班的学生进行整体问卷调查的方式，并选出几名优等生进行问答。

三、调查计划

首先我确定了要调查的题目、内容和研究的目的，对高中生学习方法效率高低的思考，先确定所需要收集的信息，然后收集相关的资料，再制定调查问卷、发放问卷，最后，撰写教育调查报告。

四、调查结果与分析

（一）预习情况、方法。

预习是听好课的基础，也体现了学生自学能力。调查结果显示，大多数学生没有养成自觉预习的习惯，其中“老师要求预习”和“想起来就预习”的学生大约占45%，而自觉预习的学生只占25%。而大多数学生预习，也只是简单地把课本看一遍，通过预习发现问题并找出课本中的重点和难点的学生则更少。优等生中有人经常预习，他们预习通常采用找重点和难点的方法，而中等生和差生则至多是看一遍新课内容，很少或只完成老师课前布置的预习任务。以上结果都表明，预习是中学生学习比较薄弱的一个环节。

（二）听课情况、方法

听课是学生学习的最主要途径，现在中学生自制能力还不那么强，容易受周围环境的影响。影响学生听课效率的主要因素有：学生的学习兴趣以及老师讲课的方式和课堂的活跃气氛，这些因素约占70%。因此老师要善于激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

（三）课堂笔记情况

调查结果表明，成绩较好的学生多采用上课记重点的方法，这类学生约占22%，他们能有目的、有针对性地学习。这种学习方法不仅能提高学习效率，还能节省大量时间。大部分中等生采用做详细笔记的方法，而差等生则很少或根本不记笔记。基于以上学生听课和记笔记方法上的区别，教师应指导学生如何听课、记笔记，帮助学生提高学习效率。

（四）作业情况及其方法

调查结果显示，采用“先做后看书”的学生有半数多，而“先看书后做”的比率相对较低，还有一小部分学生抄答案。结果表明，中等生和困难生基本采用“先做后看书”和“抄答案”这两种来完成作业。先看书能比较清晰地掌握知识点后，再通过作业来检测所学知识，强化对有关内容的记忆，这样会有更好的效果。部分优等生也采用先做作业后看书的方式，既能起到巩固知识点的作用，又能针对作业中存在的问题有目的地看书查缺补漏，对问题理解得更透彻。

（五）复习情况和方法

此次调查显示，经常复习的学生占大多数，考前复习的比率也较高。复习应根据自己的实际情况，重点复习不懂或不会的知识，复习方法因人而异，只有选择适合自己的复习方法，才能达到理想的效果。比如一位优等生介绍，他每次的考前复习都针对自己知识缺漏的地方，自己做题进行强化。这说明好的复习没有固定模式，关键是教师要善于指导学生运用科学的方法来引导学生复习。

五、我对高中生学习方法的建议

经过这一个星期的调查，目前中学生存在未养成良好的学习习惯的现象，大多数学生还没有找到适合自己的学习方法。要改变这种现状，帮助学生端正学习态度和改进学习方法，教师讲课之前，应先检查学生的预习情况；讲课时，要变“满堂灌”为“少、精、活”，要抓住教学的关键，将适当启发和适当精讲相结合。这样，学生注意力才能集中，才能围绕老师提出的问题认真思考，解决预习中遇到的疑难，找到学习规律；课后应该布置适当的质量高的习题给学生，以巩固和使学生理解所学的知识，学生攻克了学习过程中的薄弱环节，体会到学习方法在学习中的作用，才能培养学习兴趣和树立学习信心，从而真正提高学习效率。

村调研报告范文篇5

为了有针对性地引导我系学生党员树立正确的理想信念，加强学校党建工作，我们在近期通过调查问卷、座谈会、走访等方式，对我系学生党员的理想信念、思想状况进行了全面调查分析，基本摸清了我系学生党员的思想脉搏，为建立适应新时期高校特点的党建工作长效机制提供了事实依据和决策参考。

学生党员队伍基本情况

我系现有学生党员25名，占学生总数的 5% 。其中三班8名，四班11名，五班1名，六班2名，七班2名，九班1名。

通过问卷、座谈、访谈等调查，可以看到高校学生党员队伍整体上保持着积极向上的精神风貌。广大学生党员能够认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和 三个代表 重要思想，自觉同党中央保持高度一致，对xx大确定的全面建设小康社会的目标充满信心，在大是大非问题上旗帜鲜明，立场坚定;党员的党性原则和组织纪律性比较强，能够自觉遵守党的纪律，维护党的统一;党员的工作作风扎实深人，较好地发挥了先锋模范作用，以实际行动体现了党的全心全意为人民服务的宗旨。据统计，25名党员中曾经或正在担任学生干部的占到96%，获得过各种表彰奖励的占到64%，这说明我系学生党员的整体素质较高，是我系学生的中坚力量，在学生中发挥着带头作用。

学生党员队伍存在的主要问题

通过调查，我们也发现学生党员队伍中存在着这样那样的问题。这些问题虽然只存在于少数党员中，不带有普遍性，但也不容忽视。

部分学生党员对党的性质、宗旨和共产主义信念存在着模糊认识。有的学生党员对社会主义制度认识模糊，对社会主义前途存有疑虑、困惑，尤其是少数刚入党的学生党员由于接受党的培养和考验的时间较短，理想信念还不够坚定。问卷调查显示，11%的学生党员回答 在新的历史时期，中国共产党是中国工人阶级先锋队这一性质 时认为 已经过时 或 说不清 ;有18.8%的学生党员回答 你对党的最高理想和最终目标是实现共产主义 时，认为 不乐观 或 是空想 或 说不清 。一些学生党员不能正确处理政治学习与文化课学习的关系，认为政治是软的，文化课的学习是硬的;部分学生党员表示对政治 不感兴趣 ，只关心与自己切身利益相关的事情，对社会问题、国际国内大事不闻不问。部分学生党员对党的自身建设存在的问题认识不够端正。大部分学生党员对党的自身建设是充满信心的，但也有部分学生党员对党内存在的问题认识偏激。一是有的党员认为党与人民群众的血肉联系已经淡化或消失了，党群关系疏远了;二是对党解决自身建设问题信心不足，有18%的学生党员认为目前党风党纪 一般 或 较差 ，而对消除党内腐败现象有5%的学生党员感到 没信心 ;三是有些学生党员面对当前社会上存在的不良现象和社会问题，如社会治安问题，失业和下岗问题，地方保护主义问题，贫富分化问题等等，产生对党的执政能力的怀疑。

部分学生党员党性观念不强，人生观、价值观发生偏差。个别学生党员组织纪律性较差，不讲政治，不讲正气，不讲原则，有的学生党员片面追求个人利益和个人价值的最大实现，要待遇多，讲奉献少，在一些涉及个人利益问题上，患得患失，斤斤计较;个别学生党员组织纪律观念较差，执行党组织的决定不够自觉、积极;有的学生党员入党动机不端正，有的是为了今后能更好就业或有更好发展而铺路搭桥，有的是为了在校期间能得到某些利益。

部分学生党员宗旨意识、大局意识、服务意识不强。部分学生党员不能正确处理学习、学生工作的关系，认为学习成绩是自己的，应该搞好，而学生工作是集体的，搞好搞坏无所谓。在实际中，重学习、轻学生工作，在学生的集体活动中，不能很好地发挥模范带头作用。部分学生党员缺乏宗旨意识，缺少服从大局、服务集体的精神，在学时分配、奖励分配等利益分配面前表现不出党员应有的觉悟，缺乏共产党员应有的气度。

个别学生党员存在着注重文化课学习，忽视理论学习的问题，以及党性觉悟不高，集体主义精神不强，个人人际交往表现不好，党员意识淡化，把市场经济原则带入党内，奉献意识差的问题;个别学生党员存在着入党动机不端正，对党的知识学习不够，党性锻炼少，理想信念不够坚定的问题;存在着放松了自我要求，党员意识淡化、责任心减退，观念陈旧，发牢骚，讲怪话，不能坚持与时俱进的问题。

学生党员思想问题存在的原因分析

市场经济和各种社会思潮对学生党员思想观念和价值取向带来的冲击。随着经济全球化和文化多元化的加剧，各种西方社会思潮大量涌人我国高校，这些思想良秀不齐，容易使高校学生党员的思想产生迷惑;拜金主义、享乐主义、个人主义侵蚀了一些学生党员的思想，影响了学生党员的价值观念和价值取向。

社会和党内的不正之风对学生党员思想的影响。虽然我国的经济建设和社会发展取得了举世瞩目的伟大成就，但一些腐朽、丑恶现象的滋生和蔓延，直接影响学生党员的思想和情绪。社会和党内存在的不正之风也使极少数学生党员片面地认为党失去了先进性，使学生党员感到课堂上的教育、书本上的理论是空洞的说教，降低了理论的说服力。

党的理想信念教育弱化，使部分学生党员责任感、使命感淡化。当前的党员教育,在方针、政策和形势任务教育方面，对共产主义理论和思想教育重视不够;在对学生党员评议和考核中，比较注意其外在表现，很少分析党员理想和信念的问题;在发展党员时，比较重视其在工作上的表现，而对其共产主义理论、知识和思想的考察缺乏有效的手段。

高校党建和思想政治工作落后于高校管理体制改革的步伐。目前，高校的管理体制改革正不断走向深人，给高校师生包括党员带来很大的思想震动，而高校党建工作和思想政治工作大多还停留在传统的层面。党内政治理论学习模式呆板，手段落后;在新形势下如何围绕教学科研中心工作在工作理念、工作思路、工作方法上进行创新，还没有相应举措，缺乏紧迫感。

加强学生党员教育的对策与建议

坚持不懈地加强党的思想建设，用 三个代表 重要思想武装学生党员头脑。要把加强党的思想、组织、作风建设贯穿在学生党员日常教育中，教育广大学生党员深人学习 三个代表 重要思想，始终牢记党的宗旨，坚持 三个代表 的基本要求，用 三个代表 重要思想武装自己的头脑，全面贯彻党的教育方针，坚持解放思想、实事求是的思想作风，以理论创新为思想基础，以体制创新为强大动力，以科技创新为关键，面对市场经济出现的新情况、新问题，创造性地开展工作，掌握高等教育发展的客观规律，抓住学校发展的机遇，促进学校改革发展。

从抓好学生党员发展人手，不断提高学生党员队伍的素质。要重视对入党积极分子的教育培养，主动谈心，交流思想，真正把优秀的大学生人才吸引到党组织中来。同时要严把质量关，慎重选择重点培养对象，健全入党积极分子考核的指标体系，通过多种途径向党内、党外公示，增加透明度，保证新党员的质量，保证学生党员队伍的纯洁性。按照党章规定的党员标准全面衡量，正确处理质量与数量的关系，在如何衡量重点培养对象政治立场、党性修养、全面素质等方面，制定科学的评价体系，建立规范的教育培养、管理、监督机制，确保党员的质量。同时疏通出口，把那些不合格党员及时清理出党的组织。

加强和改进党员教育的内容和方法，提高教育的针对性,学校建设和党员的思想实际相结合;教育形式坚持灵活多样，充分运用网络信息、多媒体技术，探讨生动、形象、活泼的教育形式和方法，区分不同教育对象，做到层次分明、对症下药;工作中要提高科学性、艺术性，注意放手让学生党员发挥自己的特长、优势，为组织活动的开展出主意、想办法，使组织活动充满生机和活力。教育要贴近学生党员的思想实际，要把加强教育、解决思想问题同关心、解决学生党员的实际问题结合起来。

健全组织，建章立制，建立行之有效的学生党员管理制度。建立健全一整套科学、合理、高效的学生党员管理制度，对于加强学生党员队伍管理、约束学生党员的日常行为，用目标规范引导学生党员行动，具有非常重要的作用。管理制度应包括以下几个方面:在入党方面，健全入党积极分子考核的指标体系;在学生党员管理方面，建立全面的考评制度，如定期测评制度、民主评议制度、思想汇报制度等等;在理论学习方面，要制定严格的学习制度和学习计划并落到实处，使学习成为党员的自觉行动;在学生党支部建设方面，要完善组织生活会制度，创新组织生活会形式，切实开展批评与自我批评。

加强党建实践探索和理论研究，推进管理创新。学校党委领导及党委部门的同志一方面应经常深人基层、深人实际，加强工作调研;另一方面，要注重理论学习和政策研究，紧密结合学校实际，大胆探索、积极创新，建立党建工作的长效机制，实施有效的教育管理，促进党建工作不断向科学化迈进。党委组织部门要成立调研中心，定期开展交流研讨，形成理论研究的风气，探讨加强和改进党建工作的新思路、新途径、新方法，以带动学校党建工作整体理论研究水平的提高和整体工作水平的提高。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com