# 校园调查报告3000字5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-25

*调查报告需要准确描述研究方法，包括样本选取、数据收集等步骤，调查报告可能会包括对相关文献和前期研究的综述，职场范文网小编今天就为您带来了校园调查报告3000字5篇，相信一定会对你有所帮助。校园调查报告3000字篇1一、调研背景及目的校园文化*

调查报告需要准确描述研究方法，包括样本选取、数据收集等步骤，调查报告可能会包括对相关文献和前期研究的综述，职场范文网小编今天就为您带来了校园调查报告3000字5篇，相信一定会对你有所帮助。

校园调查报告3000字篇1

一、调研背景及目的

校园文化是校园内一切行为和关系的总和，其核心就是文化。学校是专门培养人、教育人的地方，它不仅仅是一个教室，一个操场的概念，它是一种环境，也是一种氛围，是一种需要长期培育，苦心经营的教育氛围。它包括硬件建设的物的因素，包括教师、学生的人的因素，包括人与物、教师与学生等的相互关系等。校园文化所营造的育人氛围无时无刻不在发挥着作用，它在潜移默化中发挥着环境育人的功能。校园文化则是一个学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。校园文化建设对学生的人生观产生着潜移默化的深远影响，这种影响往往是任何课程所无法比拟的。

二、目前我校校园文化建设的现状

新民路小学是一所具有48年历史的学校，多年来学校对校园文化建设一刻也没有放松。历届领导班子都很重视校园文化建设，经过多年的建设和积淀，学校形成了 “为学生健康成长奠基、为教师持续发展铺路”的办学宗旨，本着“教师为本、班子为魂，德育首位、教学中心，依法治校、以情理校，质量立校、科研兴校”的办学思路，不断深化教育教学管理，积极开展教育科研，全面推进素质教育。在办学实践过程中形成了“健体、养习、尚德、增智”的校训，“准时、勤奋、诚信、文明”的校风，“团结、求实、自律、创新”的领导作风，“严谨、博学、精业、创新”的教风和“乐学、善思、自主、向上”的学风，“凝心聚力、奋发向上、敬业奉献、追求卓越”已成为全校师生的共同精神。

三、校园文化建设存在的问题

（一）校园文化建设规划工作亟待加强

校园文化建设是学校的一项战略性任务，校园文化建设规划应与学校的总体发展战略紧密结合，以学校的办学理念、办学特色和发展目标为基础，确立校园文化建设的基本方针和原则，前瞻性地提出校园文化建设的目标和任务，制定可操作的实施方案，并明确责任与分工，落实相应的工作机制。

实际调研结果表明，我校对校园文化建设的规划工作重视不够，缺乏对校园文化建设的前瞻性和系统性研究，缺乏明确的总体建设目标和总体实施方案，没有将校园文化建设工作充分纳入到学校的总体发展规划中，校园文化建设的各项任务统筹协调不够，校园文化建设听取广大师生员工的意见建议还不充分。

（二）以学校精神为核心的学校文化凝聚、培育与弘扬不够

校园文化的核心是学校共同的价值观念、价值判断、价值取向，也就是学校的办学理念、教育理念和精神文化。办学理念主要反映学校建一所什么样的学校和如何建设这样的学校，培养什么样的人和如何培养这样的人的认识、观念和态度。我校正处于一个新的历史发展时期，如何形成为全校师生员工共同认可的办学指导思想、办学理念与办学定位，形成全校师生员工共同的价值追求，既是推进学校新时期发展战略的重要任务，也是校园文化建设的重要内容。 目前学校精神在学校的校风、教风、学风建设中彰显不够，体现学校精神、办学理念的制度建设还不够健全，精神文化在学校发展中的引领和激励作用还没有充分发挥。

（三）教师与学生在校园文化建设中的主体作用尚未充分发挥

校园文化是以教师、学生和管理服务人员为主体的人员在长期办学过程中积淀和创造的。学校文化以教授学生知识为基础，以育人活动为主要功能，这是学校文化区别于其他社会组织文化的一个根本特征，由教师群体和学生群体之间的互动而形成和创制的文化构成了学校文化的主要内容，这就决定了教师与学生在校园文化建设中的重要作用。

教师对学生文化活动的深入指导和共同建设不够，具有学校特色的师德师风建设还跟不上形势发展的需要，优秀教师风范的引导、培育、宣传不够，教师在校园文化的传播、示范、引领、感染等方面的作用尚未充分发挥。

（四）学校文化特色不够鲜明

校园文化特色是影响学校成长与发展的重要因素，追求个性、铸造品牌、彰显特色是校园文化的内在要求，以特色求创新，以特色促发展，是一所学校校园文化建设的必由之路。

目前学校校园文化建设中特色不够鲜明，主要表现在：学校的文化特色研究不够、定位不明确，校园环境中缺乏反映学校历史与传统的元素，校园文化的移植和对接比较薄弱；校史校情研究不够，导致学校文脉的传承、宣传不足；学校文化建设与学科文化的结合不够，具有学校特色的学术文化活动培育不足，缺少具有鲜明特色的文化品牌和在区内有较大影响力与竞争力的文化项目；学校的形象识别系统尚未完全建立；学校文化建设和地域文化的结合也比较欠缺。

（五）校园环境建设缺乏文化内涵的矛盾比较突出

校园环境是校园物质文化最主要的内容，传递和表现着校园文化精神的内涵与韵律，是校园文化精神的物化形态。优秀的校园环境是自然美和人文美的有机结合，有发挥着催人奋进的激励作用和潜移默化的感染、启迪和熏陶的育人功能。目前学校校园环境建设中的主要问题是：由于校园布局的调整和二期教学楼建设迫在眉睫，自然景观还比较单薄，缺少体现校园文化特征的文化景观和文化气息，校园视觉识别系统尚未按照校园文化特点完全建立，缺少文化意蕴，校园建筑物内缺少人文内容和具有学校特色的文化表现。

四、校园文化建设存在问题的成因分析

校园文化建设是一项涉及学校整体发展战略和各方面工作的系统工程，具有全局性、复杂性、长期性和艰巨性的特点。学校在推进校园文化建设的工作中所出现的问题与不足，有着多方面的主客观原因，主要表现为：

（一）校园文化问题研究不深入，思想认识不统一，科学的校园文化建设理念尚未真正确立

我们对校园文化问题研究还不够深入，对校园文化的内涵、特点、地位、作用以及发生发展规律认识还不深刻，科学的校园文化建设理念还没有真正确立。因此，在实际工作中就不能真正做到将校园文化建设放在整体办学方向和培养目标的大背景下来思考和实施，就难以真正把校园文化建设纳入学校长远规划，从而导致了校园文化建设规划工作较为薄弱，也使校园文化难以体现学校特色，难以铸造特色文化、打造特色品牌。此外，校园文化建设也比较难以融入学校的中心工作，常常被当作宣传、工会等群众组织的事情，教师、学生的主体作用难以真正发挥，校园文化建设的合力不易形成，完善的工作机制的就难以真正建立起来。

（二）过于注重外显形式，忽视了文化本质

校园物质文化是校园文化的物质载体，它是整个校园文化的外在标志，其核心内涵是校园文化中的精神文化因素。校园物质文化建设的目的应该是使它成为承担精神文化的载体，建设物质文化不是目的，而是手段。在校园文化建设中,往往注重了建设物化的环境文化，对精神文化的引导和培育不足。这就给人以一种误解，似乎校园文化就是学校的各种文化设施、开展的文化活动或学校形象设计等。实际上，学校文化的核心是观念文化，其次是行为规范和行为方式层面，最表层的是学校文化的各种表现方式。学校的各种文化设施、文化活动和学校形象设计都是学校文化表层的表现方式。

（三）文化创新精神不够

新的历史条件下校园文化建设面临着新情况、新问题和新挑战，需要以创新的精神、创新的方法推进校园文化建设的新发展。学校文化建设工作中，我们的创新意识还不强，创新精神不够，缺少对校园文化生活，特别是小学生文化生活新特点、新需求的深入研究和分析

校园调查报告3000字篇2

一、调查原因

如果你从中小学门前经过，你会发现一种奇怪的现象，中午休息或者放学后，大部分同学不是向家的方向走去，而是以迅雷不及掩耳的速度、如饿虎扑食般地朝学校对面的小卖部或者周边的小摊点冲去。他们掏出家长给的零花钱，买了一些色彩鲜艳、包装简易，还赠小玩具的食品或者买了一些“吸足”了灰尘的“串”食品，它们到底是什么？你们吃过它吗？你们喜欢它们吗？于是，我们就此问题进行了一系列地调查。

二、调查对象

这次有关食品安全的社会调查以全校以及周边小学生为调查对象。

三、调查时间

20xx年7月 ——20xx年8月

四、调查方法

第一种是网络调查（在家长的帮助下，制作成网络版调查问卷，通过qq群发动调查）

第二种是利用双休日到公园、社区、文化宫、图书馆等地方进行随机调查。

第三种是利用学校召集日对校内学生进行问卷调查。

五、调查的结果

我们就对于这些存在安全隐患的食品的喜欢程度，调查了60名同学。情况如下：40名同学经常吃，18名同学曾经吃过，2名从没吃过或很少吃。在调查中我们发现经常到学校周边小卖部买这类食品吃的同学比较多。在问到原因时，同学们有的说“好吃”，有的说“因为好玩”，还有的说“便宜”。这些便宜的食品，真的那么好吃吗？它们卫生吗？经常吃这些食品对我们的`健康有什么影响吗？带着这些问题我们进行了更加细致的调查。

我们暗访了学校的周边的小店以及街摊，而且特意购买了一些食品进行分析。来回的路上，我们看到很多小朋友把这些街摊围得水泄不通，都抢着购买。我们亲眼看见了营业者用刚抓了钱的黑乎乎的手剥香肠，因为反复利用，锅里的油已经变了颜色，就连马路边上交通安全也成了隐患……我们将买回的食品，经过仔细观察、分析，发现这些食品的安全不合格，如糖果的色彩过于鲜艳，明显是色素超标；薯片属于典型的“三无”产品，既没有生产厂家，也没有生产日期和任何的安全合格标志；那些油炸食品制作相当粗糙，根本谈不上卫生……

带着调查的结果，回来后我们上网查找了相关资料。据网上资料表明，这些小店里出售的食品主要存在色素超标、重金属含量超标、防腐剂超标、卫生指标不合格等多项问题。一些生产厂家为了追求食品的颜色、口感、新奇等，在生产小食品过程中不按国家食品标准使用添加剂，或滥用不合格、不允许使用的添加剂，致使大量不合格甚至有害的食品损害我们的健康。因此我们为了自身的安全着想，不要再去购买那些会给我们的健康带来危害的小食品。

六、调查分析

1、因为同学们中午挑食或者不好好吃饭，直接导致同学们下午放学时，饥饿难忍。

2、这些食品中添加了一些添加剂，使得食品颜色鲜艳、“口感较好”，因此会吸引很多的学生们。

3、很多食品中附带一些小玩具，有的同学为了攒这些玩具，于是就来购买。

4、同学们互相攀比，也有学生请客的情况。

七、调查建议

从上面的结果与分析可以看出，多数同学还是注重食品安全的，极少数同学有时会忘记一些食品安全的问题。为了我们的健康，为了我们能够健康茁壮地成长，在这里我要提几个建议：

1、 请各位家长叮嘱自己的孩子注意食品安全问题；

2、 请同学们时刻告诉自己要注意食品安全问题，坚决不要购买学校周边质量不过关的小食品，吃好正餐，多吃水果。

3、 各班同学和老师将食品注意事项写于纸上，贴于教室醒目的地方；

4、 学校可让一位老师站在小店前，告诉学生不要购买零食；

5、 学校应当加强伙食管理，让同学们中午能够真正吃饱、吃好。

6、 食品安全部门应当加强对学校周边商店的检查，使同学们免受这些垃圾食品的危害。

校园调查报告3000字篇3

一、调查时间：

xx年3月2日～10日

二、调查地点：

西流河一中校园及周边摊点

三、参加人员：

初二环保小组成员及部分教师代表

四、调查方法：

考察与调查相结合

五、调查内容：

校园周边环境及环境教育现状

六、调查要求：

正确评价我校环境及环境教育现状，发现问题，提出合理化建议，并写出调查报告。

七、调查结果分析：

（一）总体评价

我校范围广，面积较大，达4xx平方米。绿化面积基本达标，森林覆盖率在40%以上。道路已全部硬化，教学区、教师生活区、学生宿舍区依地形和功能布局，各得其所，非常合理。整个校园环境优雅，林木葱葱，草地、鲜花盆景遍布。人文景点错落有致。校园内洁净优美，空气清新，校园周边环境较好，是个理想的育人场所，称为“花园式学校”。同时,我校环境教育初显成效,为校园增添了一道道亮丽的风景线。通过创建“绿色学校”活动，提高了学生科学探索能力，加深了对家乡的了解，师生环境意识明显提高，环境法律法规观念得到了加强，学校同社区环境的联系更加紧密，学生积极参加社会公益活动或义务活动，助人为乐，保护环境蔚然成风，有效地促进了当地社会文化的发展。

（二）存在的问题

1、学校环境虽好，但也有一些问题，主要是人为原因造成的。概括起来讲有大气污染、水体污染、噪声污染和固体废弃污染等。

2、我校环境教育尽管有了很大进步，但有些问题还不能令人乐观，具体表现在：

⑴各学科渗透环境教育的理念还不够完善，缺乏科学的统筹计划，部分老师有应付心理。

⑵学生户外、课外和校外环境教育活动不能持之以恒，有随意性现象，没有充分调动全校学生的主观能动性。

⑶教师环境教育培训没有全员到位，致使有的教师兴趣不高，对“绿色学校”创建活动，缺乏深层次的了解。

⑷教师的环境教育科研经费投入不够。

（三）解决方案

1、成立校园环境保护领导小组，组织教职工学习《环境保护法》，提高教职工环境保护意识。

2、教师在教学中要加强环境保护观念的渗透，注重理论联系实际,增强学生爱我校园，保护校园环境的自觉性。从我做起，从现在做起，养成良好的日常行为习惯。

3、以课堂教学为主渠道,注重多学科渗透，挖掘教材中有关环境教育内容与环境教育的结合点，开展环境教育。

4、广泛开展课外活动,以学校的橱窗、广播等宣传工具，邀请环保方面的专家来校演讲，开展环境教育。

5、利用读书周并结合环保知识竞赛,在学生中广泛开展“绿色校园”“绿色生活”等主题活动。

6、结合学校、家庭、社会教育，多层面、全方位地使环境教育深入家庭，进入社会，并建立环境教育长效机制。

7、加大校园管理力度，制定相应的管理制度和管理措施。校领导小组和保卫处、德育处齐抓共管。尽快清除卫生死角，彻底改变这种现状，使校园洁、净、美、亮起来。

8、向有关部门提合理建议。改变教育路行走路线，禁止校内职工燃放爆竹，禁止制造噪声污染的广告音像车等个体广告在校前公路游弋，改善校园周围环境，确保校园教学环境的安静。

校园调查报告3000字篇4

一、引言

白色污染是指由塑料袋所引起的污染。由于塑料制品难以分解，所以被遗弃的塑料制品（尤其是各种塑料袋）会给环境带来严重危害。然而，令人遗憾的是，广大中学生对白色污染知之甚少，环保意识淡薄，每天都在制造白色污染，使原本圣洁的校园受到白色污染的侵蚀。为了了解、解决校园白色污染的问题，我们对校园白色污染进行了一些调查，并尝试找出解决办法，使广大中学生了解白色污染的危害，提高同学们的环保意识，还校园一片净土，促进太原市的白色污染防治工作。

二、有关白色污染的相关知识

1、白色污染的危害。

白色污染的危害是多方面的，埋入土壤中的塑料制品，对耕作和播种造成了极大困难，影响了农作物对水分、养分的吸收，污染地下水，使农作物减产甚至不产。如果将塑料燃烧，则会产生大量有害气体，破坏环境。将塑料倒入海洋（海洋中塑料的分解需250年），若被海鸟、鱼类误食，会造成这些动物死亡，若是缠住一些舰船的螺旋桨，则会造成海上交通事故。

2、目前国际上较为先进的白色污染治理办法。

白色污染形成的关键是塑料不易分解，因此，科学家研制了多种自毁可降解塑料，如生物自毁塑料、化学自毁塑料、医用自毁塑料等。制造这些塑料的指导思想是：在塑料中加入某种化学物质，使塑料能被光照、细菌或其他化学物质溶解或消除。这些方法的共同特点是造价昂贵，无法与便宜的不可降解塑料竞争。我们盼望着早日出现可以与不可降解塑料一样便宜的可降解塑料能够回收、再生、利用。

三、调查情况

我们小组在学校随机挑选50人参加我们的问卷调查，共收回45份，占90%（调查问卷附表），结果如下：

问题一：你知道什么是白色污染吗？

调查者中，有2/3表示知道白色污染，而有1/3表示不清楚。结果表明，大部分中学生是知道什么是白色污染的，这与学校教育有很大关系（高二化学教材对于白色污染有过讲解）。但仍有一部分（1/3）的人不清楚，这表明，学校还应加强对学生的教育。

问题二：你经常购买小食品吗？

71.1%的人偶尔购买小食品，22.2%的人经常购买，只有6.7%的人不买小食品。这是因为，学生族很少有时间在家吃早饭，所以来学校购买食品充饥的人很多，而食品包装袋绝大部分都是塑料制品（请看以下的调查），这就为校园白色污染的产生提供了前提条件。

问题三：你如何处理塑料袋？

上图显示只有7人（占15.6%）将塑料袋随地乱扔，而扔进垃圾箱的占80%，但这并不表示大部分塑料袋进入垃圾箱中，因为据我们小组成员观察发现，很多人虽然知道应当把塑料袋扔入垃圾箱内，却总是扔到垃圾箱旁，风一吹，塑料袋就满校园乱飞了。另外值得提出的是，在两位选择其他的同学中。一人表示会把塑料袋扔进视线所见的垃圾箱内。我们发现。校园内垃圾箱以前并不多，而且大多锈迹斑斑的，沉重、固定的老式垃圾箱十分不方便。不过本学期开始后，学校增加了垃圾箱的数量，这对于防治校园白色污染是有帮助的。

问题四：请同学对校园白色污染的处理方法提出一些建议。

提供建议如下：

（1）学校应教育同学们增强环保意识，多宣传白色污染的危害。

（2）同学们不要随意扔垃圾，对随地扔废弃物的人讲讲环保的重要性。

（3）学校统一将垃圾分类、回收，集中处理。

（4）增设垃圾箱，放在白色污染严重的地方（如小卖部门口）。

（5）设计一个环保标志，挂在醒目的地方。

（6）尽量减少用塑料袋包装物品，并杜绝使用一次性发泡饭盒（现在校食堂使用的一次性饭盒就是国家禁止使用的饭盒，但仍在使用）。

（7）呼吁全社会增强环保意识。

（8）学校不要焚烧垃圾。

通过本次调查，我们得出以下结论：

①大部分学生对于白色污染比较了解，但仍有部分人对白色污染的概念不清楚，这需要学校增强环保方面的教育。

②相当一部分人虽然知道什么是白色污染，但依然使用或随手丢弃白色污染物。由此可见，学校培养学生环保的观念十分重要，同时学校也要作出实际行动，如多设置分类垃圾箱，组织回收有价值的垃圾等。

（三）学校白色污染现状调查

通过上一阶段的调查，我们已经调查清楚了学生对白色污染的了解情况，与同学们初步探讨了如何防治校园白色污染。这一阶段我们的主要目的是调查我们学校白色污染的情况，并对处理方法进行可行性探讨。

首先，我们进行的工作是称量一个班一天产生的垃圾，分拣出垃圾的种类、白色污染（如塑料袋、塑料瓶等）所占比重为多少，以此来估算十二中一天产生的白色污染物的数量。以高二某班为例，这个班一天所产生的垃圾约重2kg左右，主要成分是纸、塑料包装袋、塑塑料瓶、易拉罐、发泡饭盒及一些果核等。其中塑料包装袋有近l00个（几乎全用于食品包装），5个塑料瓶，7个发泡饭盒，2个易拉罐（铝制）。不难看出，食品包装是校园白色污染的主要组成部分。我们还发现，纸张和易拉罐都是可以回收利用的、而且目前社会上也有回收废纸、易拉罐的地方。于是我们把重点放在了塑料的回收再利用上。

在学校的垃圾站，我们遇见一位拣垃圾的人，他把塑料瓶进行了回收。我们小组成员上前询问他回收的目的、价钱，而他没有回答。为了查询有关塑料的回收情况，我们小组特意利用课外时间对太原市各正规废品回收站进行了采访，可惜没有发现回收塑料的地方。最后，通过上网查询资料，我们得知：塑料是可以回收的，但不可以再利用来制造食品包装袋（因为造价高，不能保证卫生与安全），只可用作建筑材料或农用大棚等。值得注意的是，一些违规生产的个体小企业私自回收塑料废物，用一些有毒的有机溶剂清洗后再利用，这对人体是有害的。因此，学校在进行垃圾分类回收时，一定要将回收的塑料制品送到正规的回收单位。

四、结论

通过以上调查，我们发现校园内是存在白色污染的，以十二中为例，每天十二中要产生4000个左右的食品包装袋，这会使多少亩土地丧失耕种能力！而且，学生对于白色污染缺乏紧迫感，采取不以为然的态度，这是十分危险的。如果每个人都这样想，那么若干年后中国还有没有可供种植耕作的土地？我们中学生不应该对白色污染这一社会问题不闻不问，而一定要拿出主人翁的精神，积极地去宣传白色污染的危害，宣传环保意识、从而使全社会的人都有环保观念——这正是我们的目标所在。

我们的建议：

（1）根据我们的调查以及我们所查的资料，我们建议学校实行垃圾分类回收制度，其具体操作方法如下：

①每一个班在班内建立一个小型垃圾点，将垃圾按纸类、塑料、金属（如易拉罐等）、电池、其他共五类分类收集。由于纸类、塑料数量较多，可以一天清理一次，另外考虑到电池对环境的危害，建议同学们把废旧电池统一回收。

②学校设立几个大型垃圾箱，统一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在校园内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与社会回收单位联系，及时送出回收来的垃圾。

③学校应当设立一个评分制度，对垃圾回收工作开展得好的班级进行鼓励。回收的收入也可返回各班使用。

（2）应当看到，要想真正从根本上杜绝校园白色污染，就必须在学生心中树立环保的观念，因此建议学校多多加强环保教育，如征集环保标志，举行环保歌咏比赛等活动，使环保意识深入人心。

（3）加强对学生进行环保教育，目的还在于向全社会宣传环保知识，因此建议学校多方面向社会开展公益活动，如在每年4月22日地球日、6月5日世界环境日时，组织学生上街宣传环境保护的重要性等知识，只有全社会都在讲环保，才会从根本上防治白色污染。

校园调查报告3000字篇5

一、调查目的

了解目前校园里存在的不文明现象以及当代大学生对不文明现象的看法。对目前大学生的道德素质做出分析，使我们可以认识到自身的不足，更好地改善自我，提升自己的个人素质，从而促进学校文明素质的提高，形成校园文明的氛围，创建文明校园。

二、调查过程

此次调查采用问卷调查的方式，参与此次调查的人员有临床1106班全体人员。此次调查过程可分为三个阶段：

第一阶段：收集校园内存在的不文明现象，制作“关于校园内十大不文明现象的问卷调查”调查问卷，为第二阶段工作准备200份调查问卷。

第二阶段：在图书馆内分发准备好的200份问卷，待被调查人员填完调查问卷后，共回收了186份调查问卷。

第三阶段：统计各项不文明现象的票数，选出校园十大不文明现象，分析调查结果，总结整个调查。

三、调查结果

此次调查选出的校园里十大不文明现象为

1、在图书馆电子阅览室里接听电话（121票）。

2、在食堂里就餐不排队（120票）。

3、将垃圾留在教室（117票）。

4、在食堂就餐后不清理桌面（113票）。

5、在教室里用书包、课本、水杯占座位（109票）。

6、在校园里乱扔垃圾，随地吐痰（105票）。

7、在校园公共场合情侣过于亲密（105票）。

8、在宿舍里熄灯后弄出较大响声打扰正在休息的同学（102票）。

9、在水槽里倒剩饭、茶叶等堵塞排水孔（102票）。

10、在校园里践踏草坪，损坏树木，采折花朵（101票）。

虽未入十强，但票数很高的不文明现象有

1、在校园里随处乱贴广告（94票）。

2、损坏图书馆内的图书，图书久假不归（89票）。

3、在宿舍里从楼上往下倒水（85票）。

4、在教室里上课玩手机（83票）。

5、带食物进教室吃（76票）。

6、“课桌文化”、“墙壁文化”盛行（76票）。

7、考试作弊，抄袭作业（76票）。

8、骑快车横冲直撞，车随处乱停（101票）。

四、调查结果分析

刚得到调查结果时，我对获得第一名的“在图书馆电子阅览室里接听电话表示怀疑，觉得它不该在第一名的位置，联想到调查地点，我顿时明白了，我们的这个问卷调查存在着一定的不合理，调查地点只有学校图书馆，而未在教室、宿舍以及食堂进行调查。调查范围的不全面导致排名第一位的“在图书馆电子阅览室里接听电话”缺乏说服力，但再看一看其它的校园十大不文明现象，其它地方（如食堂、宿舍等）的不文明现象也有名次，而且票数也很高，以及这次问卷调查93%的回收率，就觉得这次的问卷调查虽然在调查地点上有些失误，但在总体上还是基本合理的。

校园里存在的十大不文明现象主要表现在以下三个方面：

1、缺乏尊重他人的意识。

“在电子阅览室里接听电话”这很明显就是不尊重那些还在认真查阅资料的同学，这些接电话的同学没有考虑到他人的感受，只顾方便自己而去打扰他人，缺乏对人的尊重意识。

2、缺乏遵守公共道德的意识。

“就餐后不清理桌面”、“将垃圾留在教室里”以及“乱扔垃圾，随地吐痰”等，这些都是对食堂教室和校园这些公共场所的卫生的伤害。爱护公共场所的环境卫生是公共道德的一部分，这些不文明现象表现出了我们公共道德意识的薄弱。

3、缺乏守纪意识。

“就餐不排队”很好地表现了这一点，排队吃饭是食堂的纪律，不排队正好说明了守纪意识不强。

造成校园十大不文明现象的原因：

1、大学生没有把文明礼貌的认识提高到一定高度，而是当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念认识到一种道德的高度。

2、大学生的自控能力差，现在有的学生从小就养成了不文明的习惯，并且习以为常，甚至影响到周围人的习惯。现在，校园里并没有完善的文明约束机制，导致不文明现象的日趋增多

五、关于改善校园文明的建议

针对现在校园内存在的不文明现象，特提出以下几点建议：

1、（对学校来说）开展关于校园文明的主题教育，指出校园内存在的不文明行为，让同学们了解校园文明所存在的问题。完善文明约束机制，评选校园文明模范。

2、（对班级来说）组织以“校园文明”为主题的班级活动，让同学们在班级这个大集体下感受“文明校园”的风采。鼓励做的好的同学，对做得不好的同学提出批评。

3、（对个人来说）积极响应学校、班级对“文明校园”的号召，主动投身到活动中。关注生活中的点点滴滴，从每一件小事做起，尊重他人，遵守公共道德，遵守校园纪律，做一个文明模范、标兵。在自己文明的同时，还要关注他人文明，积极、委婉地指出他人的不文明行为，劝其改正。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com