# 校园调查报告优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-25

*调查报告可能包括调查的背景动机、目的、范围和方法的详细说明，调查报告需要准确描述研究方法，包括样本选取、数据收集等步骤，以下是职场范文网小编精心为您推荐的校园调查报告优质7篇，供大家参考。校园调查报告篇1一、 关于校园校园是学校环境的灵魂，*

调查报告可能包括调查的背景动机、目的、范围和方法的详细说明，调查报告需要准确描述研究方法，包括样本选取、数据收集等步骤，以下是职场范文网小编精心为您推荐的校园调查报告优质7篇，供大家参考。

校园调查报告篇1

一、 关于校园

校园是学校环境的灵魂，也是代表了一个学校的整体面貌。优美安静的校园能让同学们更好地感受到校园学习的氛围。

但仍存在一些问题，问题如下：

1壁报栏的管理不够规范，常常被贴得面目全非有些手抄报掉了也没及时粘好。

2休闲木椅版的满校园跑。

二、关于教室

教室是同学们学习的最主要场所，同样，安静、卫生的教室环境可以让同学安心学习，心情舒畅，提高学习效率，反之，乱糟糟的教室只能让同学远离而不想学习。可见教室的卫生是极其重要的，也是同学们比较关心的问题，

但在这次调查中，我们仍发现了教室卫生存在着很多问题：

1）随地乱仍纸屑、瓜子皮等现象严重，不能及时打扫卫生。

2）桌洞内有较多的杂物，很多同学吃完东西之后便随手往桌洞内一塞，而不丢进垃圾筒，因此桌洞内随处可见营养餐、口香糖、卫生纸、零食袋等废弃物一大堆，俨然成了废弃日用百货

3）课桌文化”盛行。文化分好的和坏的，看来“课桌文化”只能属于第二种了，有85%的同学表示反感厌恶，10%的无关紧要，5%的随波逐流。文化的内容无非是打油诗、无聊之语及一些学科答案。试问：为何身为一个县城实验小学竟仍创下“课桌文化？一则无心学习亦或上课无聊，便随手涂鸦；而则本身缺乏环保意识，认为无关紧要，只是画上几笔而已。可见，身为小学生环保意识竟如此缺乏，看来呼唤每一个人保护环境，保护美丽的校园迫在眉睫。

4）窗台、窗帘太脏，很多同学往往是什么东西都往窗帘上碰，包括湿手、粉笔灰而黑板亦是乱涂乱画严重。

5）课堂的气氛较差，同学们普遍都比较随意，有的甚至在课堂上吃东西，旷课的较多，而认真听讲的很少，发短信、打游戏、看小说、听音乐、睡觉等现象随处可见，而且这些现象普遍存在于每个课堂，看来，如何保证上课效率，活跃课堂气氛的教育问题不由得人深思。

校园调查报告篇2

大学为我们提供了一个锻炼和展示自我的平台，在大学中我们可以收获到很多东西，作为学生，我们大部分时间都是在学校中度过的，学校是我们奋战未来体验生活的小社会。 可见学校对于我们是非常重要的。如果能在和谐校园中快乐的学习和舒适的生活。不仅能给学生带来精神上的愉悦，还能使学生在学习中更出色的展现自我。因此我们必须要有一个良好的校园环境。

调查目的：在学校校园的环境当中，校园环境文明建设是至关重要的。学校为了营造出一个良好的学习环境，必须重视对校园环境的文化建设。校园环境文化建设，在学校发展中显得尤其重要。根据老师的要求我们要对校园进行了一次细心的调查，找出不足之处，提出改进方法，有利于我校环保问题的解决。

调查地点：\*\*\*\*校园

调查时间：20xx年\*\*月\*\*日——20xx年\*\*月\*\*日

调查方式：实地调查，问卷调查

调查内容：

1、生活环境调查

2、食堂环境调查

3、学习环境调查

4、寝室环境调查

5、学生环保理念调查

6、日常行为生活习惯调查

调查情况：

针对我们调查的内容，发现了校园里隐藏有好多的环保问题，这些问题不仅影响了我们的学习，也对同学们的身体产生了影响，具体情况如下：

1、生活环境

在我们的校园内、教室外总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑、果皮、塑料袋，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，草坪被践踏的.面目全非，垃圾桶东倒西歪，还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。人流过多时学校大门口有废纸、果皮、塑料袋、小食品塑料袋等现象。

2、食堂环境

大多数同学认为食堂吃饭环境不够好，如：地面太油，太湿容易摔倒，桌面不够干净;食堂餐具不够干净并有味道、筷子很脏;食堂饭菜不够干净，有沙子、虫、玻璃等不干净东西，而且很多时候饭菜都很凉或者就是有好多苍蝇在那里乱飞，餐厅太小，买饭很容易拥挤。另外食堂服务态度不够好，不注重人文环境。

3、学习环境

图书馆是大学校园里最重要的设施之一，是重要的人才培养基地，是莘莘学子课余生活中首选的精神归宿，为此图书馆的优化建设显得尤其重要。许多同学都认为图书馆的空气不够流通，影响学习效率，认为图书馆的藏书有点乱，寻找较困难，认为借书不够方便、物品容易丢失。还有同学反映说有的同学不注重个人行为在图书馆里面吃东西、听音乐、打电话。图书馆本应是个安静的地方，可是外边放音乐的声音经常打扰同学们的学习。

教室是大家共同学习的地方，但有的同学喜欢在周末把教室据为己有，如:在教室里将门反锁，不让其他人进入，还有的情侣在教室里面说笑嬉戏，吃零食，然后随手就把废弃的零食袋放在桌子里，不尊重打扫卫生同学的劳动，这严重影响了大家的学习，同时也折射出有的大学生以自我为中心的不良现象。

4、寝室环境

寝室是大家休息的地方，大部分休息时间学生都是在寝室，但在休息时间有的同学不注意时间大声打电话，或者在走廊里面大声嬉戏严重影响到大家的休息;另外厕所异味重致使临近的寝室里有苍蝇，影响到寝室卫生和学生的健康。

5、学生环保理念

很多学生的环保理念都比较差，认识错误意识淡薄，他们认为别人都这么做我也这么做不会有什么影响，甚至有的同学认为自己做的一些破坏校园环境的行为是理所应当的。部分学生严重缺乏节约和环保意思，例如有的同学吃完零食把一些垃圾袋和果皮甚至瓜子皮都随手丢掉，学校的草坪被人修了一遍又一遍还是有人不断践踏上面。而且有的同学吃饭为了方便用了大量的塑料袋，致使校园里面白色污染严重。

6、日常行为生活习惯

在大学校园里，恋爱变得越来越普遍，但是越来越多同学不分场合，不分时间在公共场合做出过分行为，也严重影响了校园精神文明建设的进程。有些同学在养成了不注意个人卫生的习惯，在校园里也不注意校园环境卫生，继续随意丢弃垃圾，随地吐痰，上自习的时候在那里大声说话嬉戏，影响别人，一点一滴的小事不从自我做起。 根据我们的调查报告，经过分析总结，然后根究同学及学校的实际情况我们总结出以下几点解决问题的方法。

解决方法:

1 、校园环境卫生，不但要靠打扫，还要保持卫生，同学们要把垃圾放倒垃圾箱里，不要把垃圾扔在外面。在绿地中竖起保护。学校应当教育学生养成随时清理杂物的好习惯，比如可以开展一些环保小活动，不注重环保，要给予一定的惩罚，另外还要增加校园里面垃圾桶的数量。

2、食堂餐具及时进行消毒，地面、桌子应定期彻底清洗，减少塑料袋的使用，加强食堂员工职业道德教育，食品安全应得到较好保证。

3、建议在阅览室增设通风设施，改善空气质量;同时，提高同学们的“不占位”意识、提高座位利用率也尤为重要;建议图书分类再详细清楚一点，便于寻找;增加图书馆中的藏书量和藏书种类。

4、对于个人占用教室问题，应该提高个人道德素质教育，有社会共享意识。

5、同学们应该正确处理自己与集体的关系，寝室是个共同的生活场所，自己的一言一行应该考虑到别人的感受。

6、在寝室备有防虫的药、定期进行寝室大扫除;寝室的安全设施应该完善。

7、谈恋爱时应该注意场合、时间，注意自身形象。

8、开设环保教育周，定期向同学们宣传环保，呼吁全体同学、老师增强环保意识，提高同学们的物质环境和精神环境保护意思。

校园调查报告篇3

一、调查目的

了解本校的环境问题，尽可能地利用好所有资源来保护学校的环境，并使所有学生意识到爱护环境的重要性，能更有意识的保护环境，从而达到保护环境、节约资源的目的，坚持走可持续发展路线。

二、调查范围

整个十九中学的校园环境

三、调查时间

20xx年12月3号-20xx年12月7号

四、调查人员

任其双、李倩芸

五、调查方法

人员观察和表格记录的方法

六、调查表格

略

七、调查基本情况分析

校园内大量的零食袋以及它的产生都来自于学生，教室、楼道的角落和边缘地带时常不注意打扫，容易成为卫生死角。操场的环境卫生不是很好，一部分同学吃零食后乱扔果皮、瓜子壳。 此外，由于桂花园紧挨教室的窗户，一些同学随手往窗外乱丢垃圾。

八、调查结论

我校的环境问题大都因为同学们的行为习惯不好和保洁意识不强等原因，造成了像桂花园这样的卫生死角，还有同学们的随手丢垃圾的现象太普遍了。

九、调查建议

1、利用广播站、宣传栏、主题班会等各种形式加强对保护校园环境的宣传。

2、每天值日生不仅要认真打扫，而且要监督其他同学。

3、加大宣传力度，在草坪或者绿化带上设置标语警示牌。

4、在没有垃圾桶的路段上放置垃圾桶。

5、学校应积极组织开展环保专题活动，培养同学们保护校园环境的意识，使同学们做到完完全全地将垃圾扔进垃圾桶而非远距离投射，并自觉监督自己与他人的行为。

6、应加大对制止破坏环境行为的表彰，可以设立环保小标兵等奖项以资鼓励。

十、调查总结

为了让我们的校园不再“灰色”蔓延，为了让我们有个良好的学习环境，为了让我们十年后还记得曾经有这么个学校――被称之为“绿色学校”……美化校园环境是我们每个学生都应该去做的，不需任何理由，因为这是我们的义务或者说是责任吧！

校园调查报告篇4

中小学食品安全是食品安全监管的重点，关系到国家和家庭的未来和幸福，关系到社会的和谐稳定。根据xx县人大常委会监督工作方案，县人大常委会组成课题组，在陈文主任的领导下，于xx年5月下旬至6月上旬对我县中小学餐饮安全工作进行了调研。调研小组听取了县食品药品监督管理局、县教育局、县卫生局、县工商局以及部分中小学负责人的汇报，深入东乡三中、实验中学、东乡一中、虎威中学、沾威小学，对食品安全管理体系、仓库管理、手术室卫生状况、餐厅设备设施等进行了认真检查。通过召开座谈会、查阅资料、实地考察，对我县中小学餐饮安全有了深入全面的了解。调查报告如下：

第一、基本信息

全县各级各类学校244所，设有学校食堂的学校89所，其中中学食堂21所，小学食堂20所，幼儿园食堂48所。学校食堂从业人员223人，就餐人员共8668人，其中中学3953人，小学1401人，幼儿园3314人。东乡三中、龚景小学、浦江中学、黄晓中心等12所学校的食堂已取得餐饮服务许可证。学校周边有78家小型餐饮单位，其中22家已取得餐饮服务许可证。

第二、主要工作和成果

近年来，在县人民政府的高度重视下，各有关部门主动为我县中小学餐饮安全工作付出了心血，取得了许多成绩，保障了我县中小学师生的健康和生命安全，促进了我县教育的发展。

（一）广泛宣传，加强防范。首先，大多数学校都设立了知识公告栏和墙报来宣传食品安全的科普知识。第二，一些学校将食品安全教育纳入日常教学内容，开设安全课程，并利用“安全生产月。和& other1月1日的主题”班会、小组会、知识竞赛、安全教育作业等形式的食品卫生安全教育，使学生树立正确的食品安全意识，培养良好的食品卫生习惯。三是举办食品安全知识培训班。以推进餐饮业量化分级管理为契机，以《食品卫生法》、《餐饮业卫生管理办法》、《量化分级管理制度》及相关法律法规为内容，对学校食堂负责人和员工进行培训，提高餐饮业员工素质和食品安全自律意识。通过多种形式，广泛宣传食品安全科普知识，营造良好的食品安全监管氛围。

（二）增强意识，完善制度。一是县委、政府成立了以分管副县长为组长，教育、药监、工商等部门为成员的中小学餐饮安全领导小组。制定并发布了《东乡县学校食堂食品安全工作方案》。教育局成立了以局长为首的学校食品安全领导小组，每个学校都成立了以校长为首的学校食品安全领导小组。二是将中小学餐饮安全工作职责分解落实。sfda和该县学校食堂签订了食品安全责任书。每学期开学时，教育局和各学校校长、各学校校长和班主任、中心小学校长和村小学校长、学生家长必须分层次签订安全责任证书。三是有关部门定期不定期召开学校安全工作会议，在省市县学校传达食品安全工作会议精神。第四，建立和完善相关制度。学校建立健全了学校食堂餐具清洗消毒制度和学校食堂食品采购制度“索赔证书和票据”管理制度》、《食堂工作人员健康管理制度》、《学校食堂食品样品留存制度》、《幼儿园卫生消毒隔离制度》、《学校食物中毒事故行政责任追究制度》等。，学校餐饮管理有章可循。从领导机构、各种规章制度到管理措施，形成了比较完整的管理体系。

（3）加大投入，夯实基础。自xx县实施学校安全工程以来，我县已将包括食堂在内的中小学各类校舍及附属设施纳入学校安全工程，并逐年申报项目。截至目前，我县共投资1430.2万元建设东乡二中、东乡三中、红星中学、黄晓中学、余一中小学等23所学校的食堂，总建筑面积15970㎡，大大改善了师生的就餐环境，有利于师生的餐饮安全和健康。对于目前没有食堂的个别学校，会积极筹集资金，争取项目在未来解决。有的学校自筹资金，购买高标准的食堂设施。东乡三中食堂已经成为我县学校食堂的标杆。

（四）严格管理，加强监督。一是要求学校食堂按照《餐饮服务食品安全监督管理办法》和各项食品卫生安全制度要求，重点做好食堂的卫生管理工作。清洁卫生人员负责，任务明确，始终保持食堂环境整洁，最大限度地消除餐饮安全隐患。第二，食品药品监督管理局等相关职能部门经常独立或组织联合检查组对学校食堂的安全状况进行检查或整改。检查学校食堂员工的证件、体检、健康状况、购买渠道、申领证件和门票、户口登记、食品加工环节等。

第三，存在问题

近年来，在县政府的高度重视和有关部门的共同努力下，我县中小学餐饮安全工作取得了一定成绩。同时，也存在一些不容忽视的问题，存在很大的食品安全隐患。

（一）学校食堂及周边小餐饮许可率低。全县89家学校食堂，只有12家取得了《餐饮服务许可证》；周边78家小餐饮单位，只有22家取得餐饮牌照。根据相关法律法规，无证经营是应该取缔的，但是取缔难度太大。第一，几十个学校师生吃饭极其不方便。第二，学校周围的餐馆关系到店主的生计，取缔不利于社会稳定。

（2）部分学校食堂硬件设施跟不上。近年来，政府投入大量资金建设和改造了许多学校食堂，但食堂的配套设施，如不锈钢餐具、制冷和消毒设施等，需要学校自己解决，但许多学校无力解决。特别是萨西多的一些村子，房子老旧，设施差，卫生条件差，有的甚至在同一个教室做饭吃饭。

（三）管理不规范。有的学校把食堂承包出去了，承包人管理不到位。在一些学校食堂，食品存放混乱，食品采购凭证、票证、账目登记不规范。食品样品保留系统并不总是被遵守，它没有被分类、分成架子、与墙壁分开、与地面分开并根据需要储存在冷库中。尤其是小村庄，食堂从业人员多为老人，缺乏食品安全知识，缺乏安全意识，没有经过培训，更谈不上持证上岗。

（4）学校周边环境不容乐观。据调查，学校周围有很多卖零食的小餐馆和小摊。他们的经营行为多为短期行为，无证经营。现在的经营状况是小，脏，乱，差。大部分店家和摊主文化程度低，素质差，缺乏食品安全意识，处理三非食品和不合格食品，影响学生健康。

监管能力需要加强。一是我省食品药品监管体制改革不到位，法律法规不健全，在一定程度上影响了监管。第二，执法力度弱。一方面是人员少，高技能专业人员少。另一方面，执法的技术支持度低，设备匮乏。

第四，一些建议

针对上述问题，提出以下建议：

（一）进一步增加投资。建议县政府不仅要加大对学校食堂建设的投入，还要加大对学校食堂配套设施的投入，以保证学校食堂功能设施齐全，加快学校食堂标准化建设进程。

（二）进一步加强学校食堂的监督管理。要处理好校长与校长的关系，注意落实好各级相关人员的责任，形成横向到横向，纵向到底的责任链。处理好监督与被监督的关系，政府和相关部门要转变思维方式，考虑学校的实际情况，更加注重服务学校、服务教师、服务学生。学校应积极探索食堂管理模式，逐步建立和完善学校食堂管理制度，处理好利润和服务的关系。提高监管能力，配备充足有力的执法人员和装备。

（3）进一步加大宣传力度。学校领导要处理好教学质量与食品安全的关系，进一步加强食堂食品卫生安全管理。相关部门要通过多种形式加大食品安全知识的宣传力度，增强学生和家长的安全防范能力。要建立健全食堂从业人员在职培训制度，完善食堂培训计划，防止不合格人员上岗。

（四）进一步加强校园周边环境的整治。处理治标与治本的关系，要堵与疏通并举，标本兼治，规范与法制化，打击违法行为。各职能部门要依法履行职责，定期开展专项整治活动。建立长效食品安全监管机制，确保学校食品安全监管的实施。根据实际制定操作标准，规范校园周边小餐馆和摊点的经营行为。

（五）进一步建立和完善应急管理体系。建立食品安全应急预警机制，加强风险控制，坚持“以人为本，科学监管；，坚持“师生生命安全高于一切，坚持“预防为主，积极应对。尽一切努力防止学校发生食品安全事件。

校园调查报告篇5

调查人员：学号

指导老师：

调查时间：20xx年x月x日到x月x日

调查地点：xx大学黄家湖校区

调查对象：xx大学黄家湖校区全体学生

调查目的：中华民族拥有五千年的灿烂文明，自古素有“礼仪之邦”美誉。文明是素质的前提，没有了文明，素质就不能保证。大学生作为高素质群体，更应该成为文明发展方向的代表。温馨宁静、和谐优美的大学校园是每一位学子向往的圣地。

构建文明的校园环境需要我们每一位同学严格要求自己的一言一行，引领文明风气。因此，在思修老师的指导下，我进行了此次调查。

调查结果：

校园十大不文明现象包括：

1.盗窃他人财物

2.图书馆自习室占座不到

3.校园内情侣举动过于亲密

4.随意践踏草坪，校园内出现多条赤裸裸的人工小路

5.在图书馆自习室大声喧哗

6.随意吐痰及乱扔果皮纸屑

7.上课时候手机铃响时有发生

8.浪费粮食水电的现象

9.在食堂将饭菜扔在桌子上且不把碗送回收碗处

10.在课桌上乱涂乱画乱刻

告别不文明现象建议书

菁菁校园，学子圣地，碧树芳草，一花一木，靠我们全体学子共同呵护，才有其春意常在;灯火辉煌，莘莘学子，苦读不辍，优良学风，靠我们全体学子孜孜追求，才有其硕果累累;师生和睦，自尊自爱，孝敬父母，民族美德，靠我们全体学子言行相随，才使其蔚然成风。

校园文明建设是学校精神文明建设的主要内容，也是提高学生素质、净化、美化校园环境、激发广大同学爱校建校热情的有效载体。然而，在我们迷人的黄家湖畔，在我们秀美的xx大校园内，有那样一些事不断撞击着我们的眼球：

接二连三的盗窃事件还在发生，图书馆自习室上的书本还在苦苦等待他的主人，校园内的情侣仍在大庭广众之下秀恩爱，校园内被践踏出条条伤痕的草地也在那伤心哭泣面对这些现象，我们怎能无动于衷?因此，针对此次调查报告的结果，我想提出自己相应的十条建议：

1.开展一系列安全防范教育活动，加强同学们的安全防范意识。在一些图书馆寝室等。

小偷易作案的地方装上监控器，一旦发现偷盗现象立即严惩，达到杀一儆百的效果，增加小偷作案的心里障碍。

2.制定图书馆公约，对图书馆桌面上超过一小时仍不见读者的书，图书馆志愿者有权利将其收回，读者如需阅读可再借阅。自习室内一律以人到为使用该座位自习的标准，后来者有权利无视前者用来占座的课本书包等，在此座位上自习。

3.可让学生会派相关负责人对公共场所情侣过于亲密的举动进行抓拍，制成海报张贴于相应的宣传栏上，造成一定的舆论压力，迫使他们行为收敛。

4.学校可将已经形成的人工小路铺设成真正的小道，并在校园内多设置一些温馨亲切的提示语提醒大家不要践踏草坪。

5.在图书馆自习室贴上一些醒目的标语提醒大家保持安静，对仍大声喧哗的人给予通报批评，仍不悔改者，给以该生更严重的处分，用强制手段杜绝干扰大家学习的现象。

6.开展多种健康教育活动，让同学们意识到随地吐痰对自己及他人的危害。分批组织同学们清理校园内的垃圾，让大家了解到乱扔垃圾对校园造成多大的污染使之行为得以改正并培养同学们创建和谐校园的主人翁责任感。

7.实行课堂表现学分制，对于上课手机铃响的同学，扣除该生一定的课堂表现学分，从而让同学们时刻记住上课时手机应调成震动或静音。

8.班级开展节水省电等提倡养成节俭习惯的班会，并让同学们相互监督。在学期期末总结上对表现好的同学给予一定的奖励，对表现不好的同学，让其承认自己的错误并承诺以后改正然后监督他履行承诺。

9.让那些总爱将饭菜扔在桌子上并且不将碗放回收碗处的同学轮流到食堂做义务劳动，让他们了解到自己没有做到的举手之劳给他人带来多大的不便促使他们在以后的行为中加以改正。

10.拍摄各种桌面上的乱涂乱画乱刻现象制成dv，让同学们亲眼目睹自己的“杰作”叠加在一起时多么的触目惊心，使他们在以后的学习生活中彻底改正自己的不文明行为。

其实，文明与不文明都是一种习惯，距离我们并不遥远，近得触手可及。文明就像一盏灯，就燃烧在我们每个人心中，如果每个人都能够点亮它，那么校园这个小社会就如同夜晚的灯火一样，光亮多一些，黑暗就会少一些。文明离我们并不遥远，它就在我们刻意注重言行的瞬间。有时候多走几步，手中的垃圾就有了归宿，别人的劳动成果也得到了尊重;有时候多几秒钟耐心的等待，对自己的生命是一种珍视，对他人的安全也是一种保障;有时候多一说句谢谢或者对不起，既温暖了他人，也温暖了自己。

同学们，我们不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象。

因此，从现在起我们应坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生;做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生;做一个勤奋学习、积极向上的学生。

亲爱的同学们，播下一粒种子，收获一份希望;播下一种行为，收获一种习惯;播下一种良好的习惯，收获人生一世的精彩!让我们从自我做起，从身边的小事做起，把道德规范落实到每一个人的言行上。让我们携起手来，共建一个和谐、文明的校园，让我们每一名学生都成为一个文明之人，让和谐之花开遍校园的每个角落。

让我们全体行动起来，相互监督，共同促进，争做文明人!

校园调查报告篇6

一、前言：

当前，国内层出不穷的食品安全问题使得“食品安全”已成为了一个社会热点词汇，是人们谈论的重点话题。俗话说“民以食为天”，学校食品安全更是重中之重，它不仅直接关系到广大师生的身体健康和生命安全，而且直接关系到学校的工作、学习、生活秩序，也直接关系到学校和社会的稳定。因此，我们展开了这一次关于校园食品安全的调查。希望通过这次调查，可以让一些潜在的校园食品安全隐患暴露出来，也借此提高同学们的食品安全意识。

二、课题的展开：

本次调查以问卷法为主，实地考察、访谈法为辅。我们对学校的一些饮食场所进行了实地考察，来了解那些广大师生常去的主要餐饮场所在确保食品质量安全的方面所做的具体措施以及他们对食品安全相关知识的了解和态度，并希望借助我们的问卷调查反馈结果，使他们了解到目前师生们对他们的举措提出的`建议和看法，并且在未来有针对性的进行改进。此外，我们还通过问卷调查方式，了解同学们对我校食品安全现状的认识和评价。另外为了保证结果的客观性与准确性，我们还采用了观察法与文献法。观察法主要是我们结合身边的实际情况，以及自己的所见所闻，来进行一个情况研究。除此之外，我们还用到文献法，在浏览一些资料，文献，尤其是网络资源、报刊等二手资料，甚至直接查找了一些与食品安全有关的话题调查活动及论文作为参考。

三、调查的结果及分析：

调查问卷总结：

为进一步提高学生的食品安全意识，强化学生的自我保护能力，健全校园食品安全保障体系，推进校园食品安全文化建设，建设和谐校园。针对目前校园食品安全现状及学生的消费特点，制作了关于校园食品安全问题调查表，于2月底3月初在全校范围内进行抽样调查，共发放调查问卷84份，收回84份，有效问卷84份。

根据问卷表所反映的内容，有以下一些情况：

1、有74.6%的学生一般选择在食堂就餐，22%的学生在学校周边的小摊点或小餐馆就餐。对学校食堂的的食品安全的总体评价满意的学生占53.2%，不满意的占30.7%。觉得食堂提供的餐具安全性一般的占80%，不安全的占10.2%;觉得食堂的就餐环境、工作人员的工作环境满意的占72.9%，不满意的占10.3%;觉得食堂的食材一般新鲜的占65.5%,不新鲜的占30.2%。

2、认为学校周边的小摊点或小餐馆卫生状况一般的学生占58.7%，认为较差占27.2%。认为学校周边有存在不卫生的餐饮摊点的学生占89.8%。调查显示，绝大多数学生未关注小摊点是否有卫生许可证，看到哪儿有好吃的就坐下吃。许多学生同时还反映学校周边摊点存在碗筷较油腻、不卫生、好像没有消毒等现象;蔬菜没洗干净、有黄叶;工作人员未穿工作服帽、指甲未剪、戴手饰等情况也比较多;基本卫生设施不够完善、操作不规范、管理不到位、饭菜质量不高。

3、对于购买可存放的食品大多数同学会到比较正规的商店购买，并注意商品的价格、生产日期、厂名、保质期等事项。也有少数学生并不重视商品质量，走到哪里买到哪里图个方便。由于大型超市有着相对比较严格的食品质量安全控制体系，所销售的食品在安全方面有比较好的保障，成为消费者购买食品的首选场所。所以在大超市购物相对比较放心，大部分学生会注意保质期和不去购买“三无”食品，但有部分学生人不知道“三无”是哪三无;对散装食品的质量问题还是比较疏忽，大多数学生不会注意，说明学生对散装或裸装食品仍然缺乏足够的辨识能力，好在国家已经对散装或裸装食品采取措施(国家质监总局、卫生部等部门规定，散装速冻食品等十类食品必须加贴“质量安全(英文简称qs)”标志才能上市销售。)。这样更能保障食品安全。

4、大多数学生认为目前应该采取舆论监督提高学生的食品安全意识，大多数学生很少关注到食品卫生方面的新闻报道，说明舆论的宣传力度不够。毕竟广播电视和家长对学生的宣传教育还是主要手段，通过这些媒介虽然对学生的食品安全知识和维权意识有提高，但是仍然比较薄弱，毕竟这些知识的来源有限。足以说明有关部门对于食品安全知识和法律法规的宣传力度不大，消费维权观念有待进一步提高。

四、调查反映的校园食品安全隐患主要表现在以下方面：

1、学校周边小饭店、商店和小杂货摊点屡禁不绝

部分中小学校的管理不严格，有些学校食堂供应能力不足，默许就餐的学生到学校周边的小吃店就餐，这些地方的食品质量参差不齐，有些根本不具备经营加工食品的资质，食品卫生情况不能令人满意，增加了学生群体食物中毒的隐患。还有些学生课间到校外的杂货摊点购买一些三无食品，这些摊点的食品卫生情形极差，食品安全根本得不到保证。

2、进货渠道混乱，食品质量得不到保证

校园周边食品经营者进货渠道主要有自购和配送两种形式。从食品来源看，有的是从小食品市场批发的，甚至还有个别经营者直接从小作坊或者小加工厂购进“三无”产品、过期食品和假冒伪劣食品。经营者在进货过程中只考虑价格因素，不注重对食品质量和生产者资质条件的审查，只要便宜就收，有利就卖，食品质量难保证。

3、部分学校食堂承包后管理不善

目前，我市学校食堂均为市场运作，承包给个人经营。个别承包人受利益驱动，在采购食品原辅料时追求最低价格，忽视食品卫生问题，特别是在购买食用油、调味品时多为无商标散装的不合格产品;采购索证意识不强，大部分学校食品采购三证不全，即：食品生产许可证、卫生许可证、出厂合格检验报告不齐全，个别采购人员对食品索证有关规定甚至一无所知，导致不合格食品流入学校食堂。有些学校食堂操作设施陈旧，餐具配备落后，加工过程中生熟用具、容器混用现象时有发生，不规范使用甚至不使用消毒设施和消毒药品，食品加工过程中存在交叉污染。还存在原料随意堆放，防蝇防鼠防尘设施不能正常使用或有损坏，操作人员卫生意识不足等多种问题。

五、校园食品安全问题突出的原因分析：

学校周边经营户的食品安全意识和责任意识不高。不少经营户为了获取盈利，购进一些三无产品，以鲜艳的外包装或附带小卡片、小玩具吸引学生购买，严重影响学生身体健康，成为校园食品安全的隐患。

校园调查报告篇7

目的：

了解学校出现的环境问题，找出相应的解决方法，提高同学们的环境保护意识。

时间：

3月1日

地点：

松小

指导老师：

王老师

调查对象：

本校环境

一、优点：

1、学校的车棚里一辆辆自行车摆放整齐，空出了不少位置，走廊地面干净，没有垃圾，让人看了舒服之极。

2、学校的绿化很多，树木、小草碧绿碧绿的，茶花鲜红鲜红的，一眼望去，十分美丽！

3、楼道里，瓷砖、栏杆很干净，没有一点污渍。

二、缺点：

1、楼梯的窗台前偶尔有果皮，有时还放着一个咬过的苹果。

2、3号楼旁的水斗里有许多垃圾，个性脏，时不时飘出一股臭味。

3、地面未打扫干净，有许多纸屑什么的。

4、楼道边上的`花盆里堆满了糖纸，脏兮兮的，让人看了很不顺眼。

三、推荐：

1、期望同学们上完体育课，能自觉把活动器材放回原处。

2、同学们不要为了方便，把垃圾随意丢弃，破坏了环境，也推荐学校多放几个垃圾桶。

3、一年级的同学不要在花丛里乱跑，踩伤了花草，记住这句话：“手下留情花似锦，脚下留情草如茵。”

4、雨天的时候，各班要及时清理雨伞，不随地乱扔。

期望同学们能弯弯腰，动动手，从小事做起，保护好校园环境。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com