# 教师读书日活动方案8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-01-05

*我们要想写一篇有效的活动方案，有很多需要注意的方面，为了保证活动可以顺利开展，大家需要提前准备一份明确的活动方案，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师读书日活动方案8篇，供大家参考。教师读书日活动方案篇1一、活动时间：20xx年4月19日*

我们要想写一篇有效的活动方案，有很多需要注意的方面，为了保证活动可以顺利开展，大家需要提前准备一份明确的活动方案，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师读书日活动方案8篇，供大家参考。

教师读书日活动方案篇1

一、活动时间：

20xx年4月19日—20xx年4月23日

二、活动对象：

学龄前儿童、家长及幼儿教师

三、活动内容及安排

(一) 第一阶段：启动阶段

(二) 1.宣传发动，营造氛围，让学龄前儿童、家长关注并能参与活动。2.活动举办方发布公众号，幼儿园出宣传海报，各班制定阅读方案，做好环境布置。

(三) 第二阶段：活动阶段

一、县图书馆4.23日下午读书活动：

“悦”读童趣 书香相伴”

1、绘本历史简介。由县图书馆工作人员详细介绍绘本的演变过程，并介绍县图书馆临时馆与新馆的功能布局，开馆时间及借阅规则。

2、亲子阅读互动。倡导学龄前儿童与好书为伴。要求儿童认真阅读至少1本经典绘本不断充实自我，同时，由5名小读者、2名家长和一名幼儿教师各挑选一本绘本故事进行绘声绘色得讲述。

3.书啦啦之星颁奖。根据鲤中幼儿园所评选出来的30位diy获奖小读者进行颁奖，并展示优秀作品。

二、县图书馆阅读周绘本读书活动：“我读书，我快乐，我成长”

1.“亲子共阅”活动。引导幼儿参与“我读书，我快乐，我成长”活动，20xx年4月19日——20xx年4月22日(周一至周四)，每日由20位学龄前儿童在家长陪同下，在县图书馆绘本专区阅读绘本。小读者每日阅读一至两本绘本，并能听懂或描述绘本中的故事。同时拍下温馨的亲子共读相片作为留念。

2、在阅读周活动期间，家长可以将与孩子一起读书的故事，读书的心得、收获以图文并茂的形式记录下来，如书本的名称及儿童的阅读心得，规格为a4纸大小，并于4月23日之前上交电子版及纸质版至仙游图书馆办公室。我们将对优秀的“阅读感悟”进行评选展示，同时推送到仙游今报、县图书馆公众号等媒体进行刊登。

教师读书日活动方案篇2

一、活动的主题

“书香润泽青春，阅读丰富人生”

二、活动目的

1、丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵，提高教书育人的能力。

2、通过撰写读书心得，开展读书沙龙活动等，在交流中激发智慧的火花，切实解决教育教学中的问题，提高教师专业水平，使教师成为“有思想的教育者”。

3、搭建张小教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校品位的同步提升。

4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的习惯。形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教师团队。

三、领导小组

组长：杨林东

副组长：周增梅 唐乃军洪国栋王纯钢

成员：王倩 潘其卫及各年级主任

四、参加对象

张家圩小学全体教师

五、活动时间

20xx年3月

六、活动措施

1、整个活动分三个流程进行：自主阅读、组内交流、撰写心得。自主阅读可以在学校推荐书目中任选一本进行阅读（可以自行购买，也可在学校图书室借阅），读书过程中做好读书笔记，便于交流。

2、创设良好的阅读环境，加强学校图书室和阅览室建设，开放图书室与阅览室。

3、每个教研组要有集中学习的线上学习时间。本组在集体备课时间中可抽出30分钟进行自主阅读或者交流体会。

4、教师坚持写教学日记、教学随笔、教育叙事。

七、活动要求：

1、要求教师读好一类书：读教学专著，以此增加个人的文化底蕴，增强教育学实践能力。强调通过阅读激发持久的阅读兴趣，形成终身阅读的良好习惯。

2、要求教师必须抽出一定的时间读书，每次看书都有读书笔记或者教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、生活感悟、学生成长进行反思。

3、教师在读书沙龙活动中积极参与、踊跃发言。

4、教师要把在读书过程中学习到的知识、教学理念、教学方法应用教学工作中，使得教师不断成长的同时，学生也不断进步。

5、在读书活动结束之前，教师都应该整理好一篇读书笔记（不少于800字），中层以上教干不少于两篇。活动结束后，教师上交读书心得体会和所读书目上的读书标注复印件给年级主任（50岁以上的老师可以不用交），学校存档。

八、评奖与展示

根据整个活动三个流程（自主阅读、组内交流、撰写心得）以及所读书目上的读书标注，我校将评选出特等奖5名，一等奖11名，二等奖15名。并将获奖老师所交的材料展示在公布栏。

泗阳县张家圩小学

20xx、3、26

教师读书沙龙”活动推荐共读书目

?学会关心：教育的另一种模式》（第2版）［美］诺丁斯著

?最棒的学校》［美］托马斯·阿姆斯特朗著，陈佩正译

?学会对话：校长和教师的行动指南》[加]卡罗琳·希尔兹等著

?给教师的101条建议》，布鲁肖

?影响教师一生的100个好习惯》，宋运来

教师读书日活动方案篇3

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，尽快适应教育改革的需要，推动学校学习型组织的建设，经研究，决定在我校全面开展教师读书活动，特制定教师读书计划实施方案。

一、指导思想：

以“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以丰富阅读内容、培养学习习惯、提升精神境界、提高综合素养为目标，以建设书香校园为载体，以校本培训为基本形式，通过开展教师读书活动，推动学校特色建设，提高教师的文化修养、教育素养和教育教学能力，打造适应教育现代化需要的管理队伍和教师队伍，进一步推动学习型学校的建设。

二、组织机构：

为组织和实施本方案，经研究决定成立“鲤溪中学教师读书活动领导小组和学习小组”，其成员组成如下：

组长：

副组长：

成员：

三、实施原则：

1、统筹性原则。“教师读书活动”是一项涉及教育理念更新、工作生活方式转变、教师素养提高和学校文化建设的系统工程。学校要对教师读书活动进行科学规划、统筹安排，制定行之有效的读书计划，正确处理好读书与工作、实践与研究、学习与反思的关系，将培养教师阅读习惯和建设书香校园、提高教师理论素养与增强实践能力紧密结合起来，促进学校可持续发展。

2、导向性原则。根据新课改精神，结合基础教育实践和发展需要，将读书作为工作的需要，通过多种形式的读书活动，汲取优秀文化营养，弘扬民族优良传统，树立和形成正确的世界观、人生观、价值观。并通过广泛的阅读向学生、家庭、社会辐射，努力营造一个学习型的社会氛围。

3、实效性原则。开展读书活动切忌搞形式、走过场。要引导教师结合读书学习进行教学反思，以专业拓展、学科纵深为目标，引发教师可持续的思考，从而形成自己的观点，并能及时转化为做法，应用到教学实践中，读书活动要和本校培训紧密结合，成为其重要的组成部分，通过读书使实践向研究跨越，在学习研究中提高。开展教师读书活动，学习形式以自学为主与集体学习相结合；学习时间以业余为主，与集体交流相结合。要通过不断学习，使读书成为全体教师的自觉行为，让读书成为一种习惯，成为一种乐趣。

4、激励性原则。建立科学合理的教师读书评价激励机制，引导教师自觉、主动地参与到读书活动中来，确保读书活动取得明显成效。学校将把教师读书学习的情况列入教师年度业务考核范围，记入业务档案。对读书活动开展较好的个人，学校进行表彰。

四、具体要求：

1.制定读书计划。在学校的工作计划指导下，教师制定个人读书计划，读书计划除学校及教育局信息网推荐书目外，还可以另选一些自己阅读的文章、刊物或教育专著。

2.推荐优秀文章。利用网上资源，由各教研组长负责组织，每月至少向大家推荐一篇好文章。

3.摘抄读书笔记。每篇要有标题、有时间、有摘录、有不少于100字的感悟。提倡每位教师每天至少精读书籍一小时、每月至少看刊物一本、每个学期至少泛读教育教学书籍一本。

4.撰写读书心得。一学期重点精读至少一本教育教学书籍。学期末每人上交一篇质量较高的读书心得，要求字数不少于1000字。

5.参加论文评比。各位教师要养成写教育教学工作案例、随笔的习惯，积极参加各级各类论文、案例等评比。

6.参与读书交流。学校每学期举行一场教师读书论坛或读书交流活动，各教研组推选一名优秀者参与交流。学校按一定比例评选出学校“优秀读书人物”。

五、主要措施：

1.提供读书条件。加强图书室和阅览室的建设，教师精读书目及泛读书目配足、配齐。根据我校实际，鼓励教师自购书目，学校将给予最大限度的经济补助，以满足教师的读书需求。同时加强学校图书管理人员的管理能力，使图书室和阅览室成为学校重要的教育资源。

2.确定学习时间。学校通过多种途径安排一定时间组织教师进行集中读书学习，使集体学习与教师自学相结合，以个人自主读书为主。

3.开展系列活动。按照集体阅读与个性阅读相结合、专业阅读与人文阅读相结合的原则开展系列读书活动：以教研组为单位开展常规性的研读交流活动；定期推荐优秀文章，组织交流教师优秀读书心得、书评等，为教师搭建一个读书、交流的平台，分享读书快乐；每学期开展“校园读书节”活动。

4.加强检查考核。对教师的读书活动采取平时抽查与期末检查相结合的方式进行考核，将教师读书活动纳入期末教师绩效考核指标体系中。

6.评比表彰先进。学校每年将评选表彰读书活动先进教研组、先进个人以及优秀读书笔记、优秀读书心得等，树立典型，推广先进。

7.编辑读书成果。每学期将教师的优秀读书心得、读书随笔等编辑成册，作为读书成果在全体教师中深入学习交流，促进读书活动地深入开展。

六、活动时间和内容：

（一）九月上旬：动员部署阶段

1.宣传发动，制定方案。

2.健全组织，完善制度。

（二）十一月至一二年四月底：推进阶段

1.根据推荐书目，配备书籍，保证阅读。

2.读书领导小组监督并指导各学习小组的读书活动。

3.教师有计划地进行阅读，撰写阅读笔记和读书心得。

4.学校校园网开辟读书活动专栏，举办读书交流会，读书沙龙等活动。

5.举行读书阶段性成果总结，评价激励。

（三）五月至六月份：年度总结表彰

对全校教师读书活动进行全面总结。学校经层层选拔，推出典型举办读书交流会。评选出“读书先进个人”予以表彰奖励。

教师读书日活动方案篇4

一、指导思想

为进一步引导教师更新教育理念，提升专业素养，树立“终身学习”的思想，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，特开展“分享阅读，专业成长——教师读书活动”，促进教师的专业自主发展，建设浓郁书香的学习型校园。

二、活动目标

1.通过读书，促进教师职业道德、知识结构、专业素养、教育科研能力进一步提升，围绕新课程改革理念，推动课堂教学质量的提高。

2。通过读书，陶冶教师的生活情趣，丰富教师的精神世界，努力建设教师的精神家园。

3.通过读书，与学校“习惯养成教育”和“诗文育人”研究相结合，教师以身示范，教学相长，为学校特色建设和学校文化品位的提升奠定基础。

三、参加人员

全体任课教师

四、组织机构

学校成立“教师读书活动”工作领导小组

组长：周英

副组长：刘新波管恩霞朱向东

成员：全体中层以上干部、六位级部主任

五、具体措施

(一)推荐好书，分享阅读

在广大教师中，开展“好书推荐”活动，推荐真正适合教育教学实际、教师喜爱阅读、利于专业成长的书籍，形成本学期学校好书推荐书目，并逐步充实学校图书室藏书。

(二)好书同读，智慧共享

全体教师同读雷夫\_\_艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》一书，教师人手一本，鼓励在书中批注、点评或摘抄，撰写读书笔记和心得体会，团队开展一次思维碰撞的读书沙龙、学校开展一次智慧共享的读书经验交流，举行一次青年教师读书演讲比赛。

(三)学科阅读，专业发展

将教师阅读与校本教研相结合，鼓励“有主题的阅读”。根据学科专业特点，确定阅读主题和任务，组织教师积极开展以教研组、备课组或根据兴趣爱好而自发组成读书小组，开展教师专业成长阅读沙龙活动。如数学教师阅读华应龙的《我就是数学》，语文教师可阅读《朗读手册》、薛瑞萍的教育书籍、诗词创作技巧等、其他学科可选择有学科特点或者教育共性的书籍。

(四)搭建平台，展评交流

通过校园网、教师博客等网络媒体，鼓励教师撰写读书心得、教育随笔、教学反思等，定期开展展评交流活动。

(五)师生共读，教学相长

根据不同年级学生年龄特点，开展师生共读活动，班级开展丰富多彩的读书交流活动，与语文主题阅读相结合，促进学生良好阅读习惯的养成和诗文创作能力的提高，真正做到教学相长。

六、评价措施

1.开展读书活动阶段评比和展示。以学期为单位，开展读书笔记展评，优秀读书心得评选、优秀教师博客评选等。

2.开展读书先进个人、书香办公室评选等。

3.与学校诗文育人各项活动评价相结合。

教师读书日活动方案篇5

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步对学校的未来有着至关重要的作用，是学校实现可持续发展的关键所在。坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，结合我校实际，扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍，提高我校的办学水平。根据《学校发展规划》、《教师队伍建设规划》，结合实际，制定此方案。

一、工作思路

根据青年教师的特点，学校确立“教育引导，加强管理，悉心培养，鼓励上进”的原则，实行“年级组、教研组，以老带新，新老挂钩”的师徒结对;形成“校长负责，教导处、教研室专管，骨干帮教”的管理体系。

二、培训目标

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

三、培训对象

20--年特岗教师。

四、培训任务

(一)专业能力测试。

中学教师按高考要求、小学教师按中考要求组卷。客观公正评卷、评价和反馈。

1、在每月最后一个星期的星期三20:30组织一次专业测试;

2、本学期组织一次参与高三年级月考。

(二)加强基本功训练。每月各交一篇硬笔和软笔书法，每学期举行一次三笔字现场比赛。

(三)上好汇报课。每月在教研组、备课组内上一节公开课;一学期在全校范围内上一节汇报课。

(四)完成听课任务。每周至少听导师课3节。教学任务不满的特岗教师，必须以听课任务来补齐，2节折合为一课时。没有安排教学任务的特岗教师，每周至少听10节导师或老教师的课。

(五)参加讨论培训。安排学校有经验的骨干教师、高级教师或聘请专家，每月一次对教师教育、教学、教研等方面专题培训。

(六)坚持理论学习。坚持学习教育教学理论，每月交读书笔记一次，每学期有5000字左右的学习笔记。

(七)加强经验积累。每学期向《三师中学教研》至少撰写一篇与教育教学有关的&#39;教学随笔或论文;结合教育教学实际，撰写“教育日记”(每月不少于1500字)，每学期完成一个教学案例或教育故事。

(八)上交培训材料。每学期结束时应及时上交总结性的小结及相关资料。

五、培训措施

(一)加强师德建设，提高青年教师的职业道德水平。

以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

(二)加强理论学习，使青年教师适应新课改的需要。

适时组织青年教师集中业务学习，认真学习新的课程标准和基础教育改革相关理论，转变观念，树立正确的教育观、质量观、人才观;提高认识，学习新的教学改革经验。

(三)加强业务培训，使青年教师走进新课。

1、认真抓好教研活动。

进行“以课代培”，通过课堂教学的观摩、研讨活动，使青年教师逐步领会“新课程、新理念”。

2、落实导师制，踏实组织好“师徒结对子”活动。

一是以老带新，拜师结对。给每位青年教师安排一名导师，签订“拜师结对”协议。切实履行协议，严格落实导师制相关工作，教研室认真检查督导，确保工作做得扎实、有效。

二是言传身教，具体指导。校领导和导师要从教学基本环节入手，指导青年教师做好备课、上课、布置与批改、测试和辅导等教学常规工作。深入课堂教学，加强诊断和教学经验介绍，为双方创造条件，搭建平台，新老互动，提高培训效果。

(四)建档立制，实施青年教师发展成长规划。

全体学校领导要提高对青年教师的培养重要意义的认识，以领导的学习带动青年教师的学习，以领导的行动带动青年教师的行动。建立青年教师“个人成长档案”，跟踪调查教学行为，不断提高青年教师的教学能力。同时学校领导要深入课堂，通过对“推门课”的评议和工作上的关心、爱护、帮助，使他们尽快的成长。

六、培训要求

(一)对青年教师的要求

1、教师要遵纪守法，恪守师德。按时参加学校组织的各种政治、业务学习、做好相关记录。

2、教师要认真学习课程标准，钻研教材，认真备课，徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。每半个月由导师检查并签字，写出指导建议备查。

3、教师要认真听课，促进课堂实效。虚心学习，对导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向导师请教，并请导师在听课本上签字。

4、教师要积极上课，在导师的指导下认真上完课后，要及时进行课后反思，勤于动笔记录教学的故事，积累自己的教学感受。

(二)对导师的要求

1、导师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，制定好指导计划。认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每半个月检查所带徒弟的教案)。

2、导师要做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、培优工作等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、导师要及时了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，开展教育教学的科研活动。

4、导师要每两周听徒弟一节课，课后及时点评。

教师读书日活动方案篇6

一、指导思想：

?略】

二、读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

三、活动设想：

第一阶段：准备阶段：制定班级读书计划和个人读书计划

（一）根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

1、复习小学阶段已学古诗词，每月背诵课外唐诗宋词4首，一学期累积达到16首。

2、阅读经典名著：每学期至少选择三本进行阅读。如《夏洛的网》《绿山墙的安妮》《鲁滨逊漂流记》及其他自己喜好的课外书籍。

3、充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

（二）教师带头制定个人读书计划，学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

1、读书计划中要求有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、根据推荐书目，准备好一学期要读的书。（有益书籍3本以上）

3、组织一次“优秀读书计划”展示活动。

第二阶段：活动阶段

（一）学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

（二）开展展示活动

1、开展一次“我读书的故事”主题中队活动。

2、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

3、积极动笔，踊跃投稿。

（三）广开书源，拓展阅读环境

1、建立图书阅读制度，让学生有书可读。

（1）调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，要求每人选一至二本带到学校。

（2）发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

（3）利用学校图书室，建立班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，中午的自习课时间对完成作业的学生开放图书角，充分利用每分每秒的时间，保证学生每天的阅读时间。

2、将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

（四）提高语文课堂教学效率，保证课外阅读正常、有效地开展

1、利用每周一节语文导读课，发挥指导作用，进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

2、针对课堂所教学内容进行课外的链接，提高学生的阅读兴趣，培养学生的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段（即品味读书硕果）

（一）建立“读书成长册”

1、每个学生都要建立一本“读书成长册”（“采蜜本”）（即平日积累词句的读书笔记本），

从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等。

2、学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。

（二）读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期结合少先队活动组织读书手抄报比赛，进行评比。

（三）古诗词、古文验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

（四）学期结束时进行评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

总而言之，通过我们的共同努力，让孩子在读书中健康快乐的成长，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

教师读书日活动方案篇7

提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导教师多读书，读好书，好读书，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到勤读、勤做、勤思、勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

.

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让沉淀的图书流动起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

五、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：陈德

副组长：刘温柔

成员：金小平林新新金胜利

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等.

教师读书日活动方案篇8

为进一步提升我校教师人底蕴和专业素养，促进教师专业成长，倡导全体教师“多读书、读好书、好读书”，不断拓宽视野，提升教师的综合素质，打造学习型教师群体。结合教育局20xx年教师读书活动通知要求，校工会决定开展以“创学习型校园、做知识型教师”为主题的书香校园教师读书活动。

一、活动目标

1、实现有效积累。通过阅读，教师及时更新教育理念，不断充实自己的头脑，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

2、营造学习氛围。通过读书活动，营造积极进取、努力学习的校园学习氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考方式，培养终身学习的自觉意识。

3、加强队伍建设。通过读书活动，促进教师朝着有智慧的头脑、有学者的风范、有精湛的教艺、有愉悦的心境这一目标不断迈进。

二、活动主题

创学习型校园、做知识型教师

三、参加人员

全校所有在职教职工

四、读书活动具体安排

第一阶段：选择书籍，制定计划。每位教职工从教育局推荐书目中选择一本自己喜欢的书籍（书目见附），并制定出个人读书计划。（截止时间4月1日）

第二阶段：快乐阅读，自我学习。读完书后每位教师撰写一篇有一定质量的读后心得并上交。（截止时间月1日）

第三阶段：交流评比，读以致用。各部组织人员对读书心得进行评比，选出一定比例的优秀作品进行交流，同时校园网上开辟活动专栏，分享优秀读书心得。最后各专业部推荐一名教师作为校优秀奖面向全校进行读书心得交流。活动设参与奖、部优秀奖、校优秀奖（根据奖项设相应的物质奖励）。（月底）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com