# 安全交通教育活动方案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*活动方案能够确保活动的安全措施和紧急应对计划得到充分考虑，通过活动方案的制定，可以提前预估场地布置所需的材料，确保充分准备，以下是职场范文网小编精心为您推荐的安全交通教育活动方案5篇，供大家参考。安全交通教育活动方案篇1一、活动主题结合20*

活动方案能够确保活动的安全措施和紧急应对计划得到充分考虑，通过活动方案的制定，可以提前预估场地布置所需的材料，确保充分准备，以下是职场范文网小编精心为您推荐的安全交通教育活动方案5篇，供大家参考。

安全交通教育活动方案篇1

一、活动主题

结合2023年为民服务日活动，以“心系群众，为民履职”为主题，开展一次“珍爱生命，文明出行”为主要内容的交通安全知识讲座。充分利用横幅、标语、图片等媒介，大力开展形式多样、主题鲜明的交通安全宣传活动，进一步提高全院干警的交通安全意识和文明交通意识，为珍爱生命，构建和谐社会，创造安全、畅通、和谐的交通环境。

二、参加人员

市县人大代表、交警中队全体干警、镇一中全体师生

三、活动要求

加强领导，统一组织，此次活动由镇人大牵头组织。

四、活动形式

采取大会形式，集中讲解交通安全法律法规，特别是与中小学生有切身联系的交通法规

五、活动内容

一、自觉遵守交通法律法规，主动维护交通秩序，服从公安机关的管理。

二、不驾乘无牌、无证摩托车，驾驶摩托车不超员、超载。

三、骑电瓶车、自行车、三轮车等非机动车应靠边行驶，不得突然猛拐、相互追逐。自行车、三轮车不得加装动力装置

四、不在道路上强行拦车、扒车、追车和抛物击车，不携带易燃、易爆等危险物品乘坐公共汽车、出租车和长途客车。

五、不驾驶报废车、拼装车上路行驶。不无证驾驶机动车，不使用拖拉机、农用三轮车、老年车载人营运。

六、行人通过路口或者横过道路，应当走人横道或者过街设施。不翻越公路护栏、交通隔离墩、隔离栏，

七、行人通过有交通信号灯的人行横道，应当按照交通信号灯指示通行。

八、行人通过没有交通信号灯、人行横道的路口，或者在没有过街设施的路段横过道路，确认安全后直行通过，不得在车辆临近时突然加速横穿或者中途倒退、折返。

九、在机动车道上不得从机动车左侧上下车，开关车门不得妨碍其他车辆和行人

十、学前班儿童在道路上行走须有家长或教师带领，未满12岁的学生不得在道路骑自行车、三轮车和推、拉人力车。不得在公路、街道上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

十一、驾驶机动车通过有交通信号灯的路口时，应当按照交通信号灯指示通行，不得闯红灯。

十二、驾驶机动车行经人行横道时，应当减速行驶;遇行人正在通过人行横道时，应当停车让行。

十三、不得在街道上乱停乱放机动车。

十四、爱护公路两侧的花草树木，不损坏交通设施。十五、骑自行车要靠边行驶，不侵占机动车道、逆向行驶、抢行猛拐;不骑车搭人和追逐打闹;通过有交通信号灯的路口时，应当按照交通信号灯指示通行，不得闯红灯。

十六、驾驶车辆时，不得故意遮挡污损号牌。

十七、驾驶车辆时，不得拨打、接听手持电话、抽烟、观看电视等妨碍安全驾驶的行为。

十八、严禁酒后驾驶、超速行驶和疲劳驾驶。

十九、驾乘车辆时，不得向车外吐啖、乱扔垃圾、乱丢烟头。

二十、发生交通事故时，不得肇事逃逸。驾驶人应当立即停车、保护现场，造成人身伤亡的，应当立即抢救受伤人员，并迅速报警。

二十一、遇有交通事故或治安、刑事案件时应及时报警，积极保护现场，抢救伤员和财物，检举揭发违法犯罪行为，协助公安机关打击违法犯罪活动。

二十二、其他方面交通法规讲解。

安全交通教育活动方案篇2

道路交通安全“集中统一宣传日”活动方案为广泛传播文明交通理念，营造良好的道路交通氛围，经镇政府研究，决定在全镇开展道路交通安全“集中统一宣传日”活动，活动实施方案如下。

一、工作目标

通过组织每月18日开展“集中统一宣传日”活动，促进线下交通安全定向宣传常态化，逐步构建面向全民的道路交通安全教育体系，强化各单位宣传教育能力建设，普及交通安全自护知识和防御意识，实现道路交通安全宣教工作效果显著增强，全民交通安全、法治和文明意识逐步提升，有效预防和减少道路交通事故，为我镇实现跨越式发展创造更安全、更和谐、更文明的道路交通环境。

二、工作内容

每月18日为“全镇集中统一宣传日”。

（一)阵地宣传活动。突出阵地“普及交法、警示教育、提示安全、倡导文明”四大功能作用。

1.建设范围：各村（社区）及有关部门要认真贯彻落实《交通安全宣传教育设施设置规范》（ga/t963-2011），加强交管业务窗口、派出所综合窗口，警保合作劝导站、客运站、主要道路沿线行政村、学校等交通安全宣传阵地建设和应用管理，及时更新内容，推动规范化、制度化。有条件的地方，要积极协调楼宇梯视、商场超市led、车站视频播放机、公交车显示屏、各村“村村响”播放等阵地载体通过播放视频、滚动标语开展交通安全宣传提示，营造浓厚的社会舆论氛围。

2.宣传内容：与阶段性交安宣传工作保持一致，重点围绕“车靠边、快警示、人撤离、即报警”12字警句以及酒驾、超员、超速、分心驾驶、疲劳驾驶、占用应急车道、突发应急处置、二次事故预防等宣传提示。要结合实际以及宣传对象，注重针对性和实效性，按照因地制宜、方便实用、循序渐进的原则，积极筹建、合理布局、充实完善各种宣传设施，包括固定式宣传橱窗、专栏、标语和移动式宣传展板，以及电视、led电子显示屏、多媒体触摸屏等音像播放设备，并放置供群众阅读和取用的交通安全宣传资料等。

3.更新要求：原则上应定期更新，遇特殊情况随时更新。

（1）宣传橱窗、墙（板）报:每季度更新一次内容。

（2）宣传展板:每半年更新一次内容。

（3）媒体播放机：播放内容应有3种以上，滚动播出。每半年应更新一次。

（4）墙体标语：每半年应更新一次。

（5）条幅标语：每2个月应更新一次，根据当前主要工作随时更新。

（6）宣传品：每季度更新一次。根据上级下发交通安全宣传品，及时更换。

（7）电子显示屏：显示内容应根据需要随时更新，更新周期不超过1个月。

（二）农村宣传活动。充分发挥“两站两员”、农村派出所、村（居）委会等作用，组织开展“美丽乡村行”交通安全巡回宣传活动。

1.按照农村“五有”（有广播、有宣传栏、有墙体标语，有提示牌、有宣传员）的建设标准，在国省道沿线示范路沿线重点村庄创建“交通安全文明村（居）”。

2.镇道安办牵头，公安部门负责提供宣传内容，协调村居干部、派出所和交通劝导员等，通过“发放一份告知、摆放一套展板、播放一段视频、开展一次宣讲”等方式，组织入村入户入校入厂开展交通安全主题宣传。

3.重点宣传不乘坐非法营运车、低速货车、三轮汽车、三轮摩托车和拖拉机出行，坚决杜绝酒驾、超速、面包车超员、人货混装、驾乘摩托车超员或不戴安全头盔等交通违法行为。

4.结合本地农村地区典型事故案例和突出交通违法，组织编写贴近民生、通俗易懂的广播稿，及时制作成图文和视频资料，利用农村“大喇叭”、县乡村（居）“交安微学群”、农交安app和抖音、快手短视频等平台广泛传播。

5.针对性地向农村地区机动车车主和驾驶人发送交通安全提示信息，重点加强农忙出行、雨雾天气出行、夜间出行等安全提示，提升信息通达率和实效性。

6.路面执勤民警在开展交通违法查纠时，对农村车辆驾驶人主动开展道路隐患警示、安全驾驶等宣传提示工作。

7.结合“一盔一带”安全守护行动，加强对农村私家车、二轮摩托车驾驶人开展宣传提示，督促其规范使用安全带和安全头盔。

8.结合传统节日、庙会集会、婚丧嫁娶等，组织开展群众喜闻乐见、形式多样的交通安全主题宣传活动。有条件的地方，要依托“文艺汇演”“电影下乡”“流动宣传车”等形式，提高宣传覆盖面。

（三）企业宣传活动。以客货运输、快递外卖、驾校培训、机关车队等为重点，集中开展源头宣传警示、安全教育活动。

1.公安部门通过组织客货运输、配送企业、驾校及机关车队等负责人、安全管理员到队部集中（“请进来”），或者上门走访（“走出去”）的形式，通报辖区交通安全形势和重点车辆事故情况，并发放每月新编的交通安全宣传资料。

2.公安部门每月要收集汇编本地典型案例宣传资料，提供给辖区客货运、配送企业、驾校及机关车队等。

3.指导客货运输、配送企业、驾校及机关车队组织本单位驾驶人开展交通安全宣传教育活动，组织集中观看交通安全宣传警示片，以案说法，着力提升重点驾驶人交通安全和守法意识。要求以上单位建立交通安全宣传教育、驾驶人警示情况等基础台帐工作，及时提出合理建议及整改要求。

4.指导客货运输、配送企业、驾校及机关车队用好“交安微学群”，精编内容、精准推送。建立每周推文反馈机制，实现动态闭环管理，使交通安全知识真正推送、传递到每一位重点驾驶人。

5.每月组织开展“高危风险企业”“突出违法车辆”“典型事故案例”“终生禁驾人员”等公示曝光和定向通报，发挥震慑效应，确保企业源头宣传到位、警示到位。

三、工作要求

（一）加强组织领导。各村（社区）及有关部门要充分认识交通安全宣传教育工作的重要性，并将此项活动纳入文明村镇、文明企业、文明单位等创建。进一步加强组织领导，细化工作方案、明确任务分工，强化督促、考核和通报，确保活动取得实效。

（二）加大保障力度。各村（社区）及有关部门要建立健全保障机制，确保交安宣传经费到位，各村（社区）及有关部门要指定专职或兼职人员负责“集中统一宣传日”工作，确保各项措施落实。

（三）加强信息报送。各村（社区）及有关部门地要指定专人负责做好活动文字、影像、视频资料收集及活动总结等材料的收集、整理和报送工作，每月及时上报各类信息特别是典型做法和案例。相关工作图文情况请及时录入农交安app中的“流动宣传”“阵地宣传”等版块。

安全交通教育活动方案篇3

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

2、幼儿能积极参与到活动中来，在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

3、幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动准备：

1、课件，红绿信号灯标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全小卫士的贴纸。

2、幼儿知道一些简单的道路交通安全知识。

3、布置好活动场景(模拟十字路口)，画好机动车道、非机动车道、人行横道。

活动过程：

一、幼儿观看课件，引导幼儿讨论：

1、幼儿观看课件1——《上学路上》。

教师提问：刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么?哪些行为是违反交通规则的?正确的应该怎么做?对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2、幼儿观看课件2——认识一些常见的交通标志。

教师提问：你认识这些标志吗?你知道它们是什么意思吗?(禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人)

二、设置情境，幼儿模拟过十字路口：

1、组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。

2、幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：两个小朋友开车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

3、引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么?他们做得对吗?他们应该怎么做?教师小结幼儿讲述，出示红绿信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

4、幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢?(交通警察)交通警察怎么指挥交通呢?你们想学交通指挥手势吗?幼儿学习几种简单的交通指挥手势。

请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

三、创设游戏情境：去郊游

现在，我们开车去郊游吧!请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机(每人一个方向盘)，后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

四、教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士(给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片)。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

安全交通教育活动方案篇4

活动目标：

1、了解交通警察的职责，理解交警的辛苦。

2、能根据音乐节奏大胆表现交警指挥交通的动作。

活动准备：

交通警的音乐、课件等。

活动过程：

1、以图片的形式导入，了解交警的职责并理解交警的辛苦。

（1）你在哪里见过交警叔叔？

（2）交警叔叔在马路上干什么？我们应该怎么做？

（3）交警叔叔做的动作是什么意思？

2、先引导幼儿感受音乐节奏，熟悉音乐旋律。播放交通警音乐，学习随音乐节奏做交通警指挥交通的动作，。

（1）教师随音乐做示范，引导幼儿感受乐曲欢快、流畅的特点和交通警察指挥交通的干练。

（2）教师可鼓励幼儿创编动作大胆表现。

3、引导幼儿在布置的马路场景中随音乐做游戏。

（1）请幼儿分别扮演交警和汽车司机，随音乐节奏做交警指挥交通和司机开汽车。

（2）司机根据交警的指挥做开车和停车的动作。

活动延伸：

引导幼儿在角色区扮演警察，开展小小交通警的游戏。

安全交通教育活动方案篇5

设计意图：

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为的认识，它是幼儿自我保护能力的一个重要方面。因此，我们对幼儿开展了“交通安全我知道”活动。教育幼儿要从小养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，树立交通安全意识，切实保护幼儿的交通安全。

主题目标：

1、认识马路上的标志，学习安全地过马路，增强幼儿的交通安全意识。

2、体验游戏乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

活动安排：

活动一：我会过马路

目标：

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

材料：事先在有关交通规则的dv、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

活动过程：

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看dv。

引入主题，请幼儿观看关于交通安全的dv。

请幼儿说说观看dv后的.发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

师：你们在录像中看到了人们是怎样过马路的？你觉得他们这么做会有怎样的后果呢？我们怎样才能安全地过马路?

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

告诉幼儿交通标志的真正意义。

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

（1）与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

（2）全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴汽车胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管汽车）

（3）未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

（4）老师与幼儿一起评议游戏情况。（重点放在遵守交通规则方面）

你为什么会得了罚单？你违反了什么交通规则？

（5）行人与司机交换角色继续进行游戏。

（6）与幼儿再次进行评议。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com