# 英语活动方案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*活动方案的详细性能够确保活动场地的准备和布置工作有条不紊地进行，通过一份详细的活动方案能够帮助我们制定活动的后勤保障工作，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语活动方案7篇，供大家参考。英语活动方案篇1为了丰富同学们的校园生活，提高同学们的*

活动方案的详细性能够确保活动场地的准备和布置工作有条不紊地进行，通过一份详细的活动方案能够帮助我们制定活动的后勤保障工作，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语活动方案7篇，供大家参考。

英语活动方案篇1

为了丰富同学们的校园生活，提高同学们的英语水平。思想汇报专题我们学生会学习部与生命科学学院学大一各班新生通过积极的准备，于20××年4月26日成功地在一号教学楼举办英语角活动。通过这次活动我们每位参与者与组织者都获益匪浅。为便于以后英语角工作的顺利进行特对本次英语角活动做出如下总结。

一、活动前期：

各班工作总体上做得井然有序。期间学习部成员每人都写了一份策划书，有关英语角活动的主题、开展时间、具体人员安排等多方面的内容。活动前宣传部在图书馆门前通过出海报的方式进行宣传。基本上保证了大多数同学对活动具体时间及相关内容的了解。4月26日下午5：30，各班成员就开始进行活动场地的布置，学习部成员到各班查看布置情况并解决他们遇到的麻烦。成员们全力配合，充分体现了团队合作精神。吹气球、挂彩带、办班报、装音响有条不紊的进行着。场地布置与下午6：30时布置工作完成。

二、活动中期：

下午6：40时活动准时开始。主持人介绍完程序之后，首先是舞蹈演员带来一段热舞，点了聊全场同学的激情，然后活动正式开始。

随后就是同学们上演积极准备的英语话剧，话剧表演仿佛让每位同学有种穿越时代的感觉，让每位同学在学习中，有收获到很多的知识。

话剧表演之后同学们又参加模仿猜英文及抢凳子等环节，凡参与者均获得了将品，在游戏环节同学们都表现的非常热情。

9点过几分时活动圆满结束。活动进行过程中个成员之间协调很好，保证了活动的顺利举行。

三、活动后期：

各班成员将相关设备整理并存放好，同时清理了活动场地。

四、活动注意事项：

当然任何活动又成功的地方，也有瑕疵的地方。我们相信用这些缺点去弥补我们在以后举办的活动不成熟的地方。

1、活动中具体流程有关人员的安排不够明确，而导致在活动开展中依然有部分成员不清楚活动的具体流程及安排。而盲目的“东奔西走”不知该具体做哪些工作。

2、活动环节的节目选材不当，涉及英语的地方较少，没有做到紧贴活动主题。

回顾此次英语角活动，各成员工作做得很好，通过英语角这一活动带动了同学们学习英语的积极性，做到了在欢乐中把英语知识轻轻松松地学到。同时期待下次英语角活动会个大家听觉与视觉的更强震撼与享受！

英语活动方案篇2

一、活动目的：

摆脱枯燥乏味的传统教学模式学英语，提高英语;提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力;营造英语的学习气氛;结识新朋友，丰富大家的业余活动生活。我们希望通过长期举办英语角，使学员的英语水平有所提高。更重要的事，希望能够营造一种轻松愉快的学习英语的气氛。

二、活动主题：

三、活动对象、时间及地点：

活动对象：全体英协成员

活动时间：待定

活动地点：待定

四、活动前期准备工作：

1、会场布置：准备好布置会场物品：气球，双面胶，透明胶等，是由外联部，秘书部，文体部人员来负责。

2、信息采集：是由宣传部人员来负责，并利用网络资源发布英语角活动的信息。

3、学习部负责音响设备，申请教室，确定主持人，多媒体操作员，茶水提供人员。

4、组织部负责活动的策划，维护会场秩序。

五、活动内容及形式：

1、由主持人致开场词并自我介绍。并介绍一下出席本次活动英语角比较重要的嘉宾，欢迎各位的到来。

2、有请会长讲话，宣布活动正式开始。

3、表演：待定

4、自由交谈：由主持人阐述一个主题，大家围绕这个主题展开讨论，发表自己的观点和看法

5、英语小游戏：

(1)猜单词(你来划分，我来猜)

(2)瞬间背单词

(3)单词接龙

(4)大家之间互相交流对话

(5)由主持人宣布活动结束，播放音乐

六、活动后期工作：

1、会干留下来负责场地收拾，做好清洁工作

2、活动总结(讨论每一期活动的进行更改，为了下一期活动做好准备，要以求做的更好)

七、活动的注意事项：

1、注意安全，确保个人生命财产安全

2、注意仪容仪表，不许玩手机

3、本次活动使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的大量和能力。

4、关键是中心老师要带动气氛，让大家一起互动说英语。

5、定期进行一次游戏，对踊跃表现学员进行奖励。

八、活动紧急事件处理方案：

1、会间，设施设备异常(如：话筒失灵等)：

(1)做好前期工作，确保多媒体和音响设备的工作正常

(2)预备一些应急设备，如向物资管理部借用麦克风

2、与会人员太多或太少：

(1)在前期工作中，合理预计人流量，借用较宽敞的会场

(2)若人员太少，协会成员极力参与

3、天气恶劣，英语角难以如期举办，发道歉信与通知

4、活动时间延长：

(1)延长时间15分钟以内时，照常进行

(2)延长时间超过15分钟，删除部分内容(互动交流时间缩短)

英语活动方案篇3

活动主题：

活动背景：

活动目标：

1、宣传文同的影响力，可理解为一次春季招生的活动。

2、为学员和非学员营造一种西方文化的活动氛围。

3、设计新颖的游戏，让孩子和家长感知在文同学习的增值乐趣。

4、回收文同币，留住老学员，吸引新学员。

活动时间：

活动地点：

活动宣传：

宣传形式：

宣传方案：

报名人数：

活动方案：

第一阶段：

1. 主持人及所有老师热场。

2. 外教主持人带领学生学习复活节的节日文化及有关词汇，营造气氛，引导孩子一起进入活动环节。

第二阶段：

热身游戏：海底捞（蛋）。

主持人告诉大家，在我们海洋池里有很多彩蛋，但都被藏在水底了，以家庭为单位自愿上来进行游戏，家长在规定时间内用筷子夹起彩蛋放到鸡妈妈家里（指定框里），时间结束框里彩蛋最多的家庭获胜，可以获得相应奖励！

【活动游戏规则】

1、5组家庭，组组pk，steve老师负责计时，时间为2分钟。

2、家庭之间互相pk，每组家庭一双筷子。可派一名家庭成员独立完成捞蛋任务，也可所有成员一起参加，但必须第一位将彩蛋成功运送回起点时，第二位成员方可出发。

3、彩蛋中途掉落，则需返回海洋池重新出发。注意了，违反规则的，我们会扣掉一个蛋哦。

【活动注意事项】

1、各位家长请看管好自己的小孩，游戏的时候尽量和孩子在一起。

2、运蛋过程中不许用手去碰触彩蛋。

3、彩蛋中途掉落，则要重新开始。

4、大家注意看管好自己的贵重物品，以免丢失。

5、参加者不得有意破坏植被和公园设备，不得乱扔垃圾，果皮纸屑。

第三阶段：

手工diy鲜花制作

（文同准备装饰用品，双面胶等。）

各毯主需上前领取所需材料，协助本地垫家庭完成diy。

第四阶段：

全体游戏：兔子蹦蹦跳

【活动游戏规则】

1. 分组纵队并排站。

2. 每组有一束鲜花，一个大布袋，参赛家庭由起点出发，到达终点即刻返回，当该组第一个家庭到达后，第二个方可出发。

3. 孩子可发出指令left、 right、 go、turn around等引导家长前进，参与家长需戴着兔耳朵，腿放进布袋里，两手提着布袋蹦跶着前进，宝贝拿着鲜花，参赛家庭依次出发，该组最后一个家庭返回到起点时可迅速举起鲜花，用时最短的队伍获胜。

【活动注意事项】

1、这是接力游戏，用时最短获胜。

2、每组的参赛宝贝和家长运送鲜花需同时到达，下一位方可出发。

3、这是一场速度与激情的较量，但友谊第一比赛第二，请各位注意安全。

英语活动方案篇4

参加学生：

一年级学生

话题：

水果单词apple banana orange pear grape watermelon

英语单词小游戏：

?apple apple给你，orange orange给我》

活动情况：

先组织学生排好队，各教师对学生进行安全教育，让孩子们用所学的知识以及各自带来的水果互相交换说一说，学生交流一段时间后，集中起来进行游戏活动，并与教师一起玩《apple apple给你》的游戏，让每个学生都能张大嘴巴说水果，唱水果。

活动小结：

一年级小朋友好奇心很强，第一次进行校园内活动会感到很新奇、兴奋。他们跑来跑去跟不同的同学打招呼，交换水果，玩得很有趣，而且在快乐中学到了知识。

参加学生：

二年级学生

话题：

animals

动物单词游戏：

?where’s my dog》

活动情况：

学生整齐排队，用各自做的动物头饰说一说“你是……我是……”然后围成一圈与教师一起玩游戏《where’s my dog》。学生问，问到的学生就要说“dog dog在这里。”其他动物就以此类推。让所有学生既能表演又能流利的用英语说动物。

活动小结：

二年级学生比较活泼好动，正利用这一点，可以让他们走到其他同学面前用英语说一说戴在头上的动物的名称。学生感到很有劲，而且还想要去学习更多的动物英语名称。

参加学生：

三、四年级学生

话题：

what’s your name? my name’s …

how old are you? i’m …are you from …? yes/no

活动情况：

先放英语歌曲召集学生，组织学生学唱英语歌曲，做英语互动游戏。各年级英语教师组织学生对以上话题进行交流，并鼓励各年级学生相互交谈，遇到困难可以找在场的老师帮助解决。

活动小结：

经过一段时间的活动，孩子们对英语角活动有了一定的认识，孩子们已经能在“英语角”活动中自由交谈，年级与年级之间交谈增多，并出现低年级学生主动求教高年级学生，高年级学生帮助低年级学生的良好现象，学生进步很大。

参加学生：

五年级学生

活动主题：

1)即兴朗读背诵英文小诗seasons 2)英语歌曲现场秀。

活动一：即兴朗读背诵英文小诗

1)各组主持人在指导老师的帮助下领读seasons这首小诗。

2)熟读该诗后展开背诵比赛：两人一组比语速，三人一组比技巧（语气、感情、停顿），五人一组比合作——此项活动由英语科代表或班长组织。

3)每个小组选出一名朗诵的最好的同学展开班内比赛。

活动二：英语歌曲现场秀（此项活动由英语科代表或班长组织）

1)英语歌曲串唱大比拼：每个班的5个小组之间进行英语歌曲抢唱比赛，可以是你学过的、听过的、唱过的任何英语歌曲——儿童歌曲、流行歌曲、经典老歌等等。评出最佳表演者和最具有合作精神的小组予以表扬。要为你的小组而努力哦！

2)建议学唱一首英语歌：yesterday

英语活动方案篇5

一、活动目标：

1、熟悉各种动物，掌握单词tail（尾巴）tiger（老虎），进行简单的数学配对。

2、培养幼儿的观察能力、判断能力。

3、培养幼儿热爱、关心、爱护小动物的情感

二、活动重点：

区分各种动物的尾巴，进行简单的配对。

掌握tail，tiger。

三、活动难点：

幼儿能与老师互动，领会老师的问题并做出相应的回答。

四、重难点解决方法：

通过课件及动物图片，教师示范，引导幼儿反复跟读掌握发音，理解意思。

五、活动准备：

教学课件、自制动物的图片

六、活动过程：

1、 greeting

t：good morning，boys and girls. how are you today？are you happy？（幼儿回答）

2、 warm—up

lets have a warm up，ok？“follow melody.”（与幼儿一起做热身运动）

3、new learning

通过反复利用动物课件学习单词tail。

today，melody will introduce five friends to you. look！whos coming？（出示课件）this is my tail，i can swim. who am i？yes，im fish.hello！

依次出示狗（i can woof. im dog.）、兔子（i can jump.im ra it.）、孔雀（im beautiful.im peacock.）

完整出示四个动物，进一步加深印象。同时引出tiger。

点数后：whos not here？oh，tiger.wheres tiger？（tiger……）出示哭的tiger。

帮助tiger找尾巴，进一步学习tail、tiger。

出示动物教具，幼儿动手操作，为动物找尾巴。

4、ending

教师做出评价，动物向孩子们说thank you。

英语活动方案篇6

一、目的：

复习巩固并引导幼儿仔细倾听口令，大胆表现，体验英语活动的乐趣。

二、准备：

英语口令（相关的卡片）

（1）touch your head touch your face touch youreyes

（2）wash your face wash your hands rash your teeth

（3）fly 5 times jump 2 times swim 4times

三、过程：

1、指导语：上次我们学会了几个英文单词，知道了head头，face脸，eyes眼睛……等等。今天我们来做一个游戏叫\"listenanddo\"。

2、规则：听英语口令做出相应的动作，同时大声说出英语（重复口令）。游戏者做错或动作迟疑，都要算失败。一定要反应迅速的做对才能过关。

3、老师示范作发令者开展游戏。做对了就说：great！/thatsright！错误的说：oh，no、/youarewrong、

4、集体开展游戏，老师观察指导。之后可请做得优秀的幼儿当发令者。

英语活动方案篇7

一、指导思想

由于小学生英语学习缺乏一定的语言环境，遗忘现象比较严重。通常会出现学时会，用时忘的现象，久而久之会导致一部分的学生成绩偏差，对英语学习失去兴趣。因此，通过有效的，丰富多彩的社团活动来提高学生学习英语的积极性，非常有必要。英语社团是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，旨在激发学生学习英语的兴趣，提高学生的`听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，提升我校学生的英语素质。丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打下更好的基础。

二、活动目标：

1、通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣，提高学习的积极性。

2、授之以渔，通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。

3、培养学生运用英语进行交际的能力，提高学生的词汇量，语感等。

4、通过资料的积累和整理，积极为我校提供开展小学英语社团活动的有效案例和宝贵经验。

三、活动重点

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的持续性发展，培养他们正确的语音、语调。

四、活动对象

本校三年级学生，每级人数不超过30人。

五、活动安排

本学期的社团活动内容具体安排如下：

活动1：日常生活用语（自我介绍1）

活动2：日常生活用语（自我介绍2）

活动3：日常生活用语（天气描述）

活动4：英语故事（1）

活动5：情景对话（1）

活动6：情景对话（2）

活动7：情景对话（3）

活动8：谚语积累（1）

活动9：谚语积累（2）

活动10：学唱少儿英语歌曲

活动11：学唱英语儿歌

活动12：英语故事（2）

活动13：讲故事比赛。

活动14：编排、表演英语课本剧或小品等

六、活动时间

每星期二第三节和课业整理时间。

七、活动地点

三（4）班

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com