# 读书线上活动策划7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*上班族在梳理活动策划的时候，务必要注意内容完整，你懂得活动策划在写的过程中有哪些需要当心的事项吗，职场范文网小编今天就为您带来了读书线上活动策划7篇，相信一定会对你有所帮助。读书线上活动策划篇1一、活动背景：人文学院“周末读书会”已经成为一*

上班族在梳理活动策划的时候，务必要注意内容完整，你懂得活动策划在写的过程中有哪些需要当心的事项吗，职场范文网小编今天就为您带来了读书线上活动策划7篇，相信一定会对你有所帮助。

读书线上活动策划篇1

一、活动背景：

人文学院“周末读书会”已经成为一个特色活动，在这个与同学与老师交流文学心得的舞台上我们可以学得更多，走得更远。作为人文学子，书应该是我们的挚友；作为未来的老师，书应该是我们宝贝，读书应该成为我们生活的一部分。要做教书人，肯定要先当好读书人，以“读书”为主题的团组织生活活动给了我们一个“读书”的平台。

二、活动主题：

要做教书人，先做读书人

三、活动时间：

11月12日19:40~21:10

四、活动地点：

弘雷楼601

五、活动形式：

室内活动

六、活动对象：

14中本2团支部全体成员

七、活动目的：

1、这次团日活动，旨在营造本支部书香氛围，提高支部成员读书的兴趣。

2、这次团活动，旨在本支部成员重视教师技能的培训，做好做老师的准备。

3、这次团活动，旨在提高支部成员的专业素养，为能成为一名人文学子而自豪。

4、这次团活动，旨在提高本支部的向心力和凝聚力，丰富支部成员的精神世界。

八、活动流程：

1、主持人致团活动开幕词，介绍嘉宾。

2、全体齐唱团歌。

“我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来……”随着嘹亮的歌声，拉开本支部团组织生活的序幕。

3、第一环节：为什么读书

周总理曾经“为中华之崛起而读书“的理想让人肃然起敬，激励着千千万万的学子，几代人竞相模仿。如今，我们为了什么而读书？观看视频《为什么要读书》，领悟读书的真谛从而爱上读书。

4、第二环节：怎样读书

理清了我们为什么读书的思路，我们迫不及待地想：我们应该怎样读书呢？有什么好的读书技巧可以让我们事半功倍呢？在这个环节中，我们邀请张德明老师来到我们的活动现场，然后和我们一起研究《活着》这本书，就这本书说说我们对《活着》的疑问及对读书的看法。

5、读书成果展

从小学到中学再到大学，我们与很多很多的书打过交道，我们也从中收获很多，在这个环节中，我们将以多个形式分享我们的硕果。

a、一句话推荐好书

身为人文学子，我们都热衷于文学，可纷杂的文学作品让我们眼花缭乱。你的推荐将为我们扫除障碍，收获更多好的文学作品。

我们让本支部每个成员以一两句话推荐一本书，然后以宿舍为单位，每个宿舍做成一个ppt，然后整个支部汇集，主持人分两次推荐给我们。

b、课后文学作品研究成果展示

学习不应该仅仅是个人的学习，也应该体现团体学习的精神。本支部成员利用课余时间一起探讨研究了《平凡的世界》和《围城》，在活动现场，他们将以ppt的形式告诉我们他们讨论的结果。

c、名著知识竞答

我们究竟学到了多少？有什么是我们缺少的？这时候就是考验我们的重要时刻了。你知道这个主人公来自哪本作品吗？你知道这个作家写有那些作品吗？知道就说出来吧！多多奖品等着我们。

d、诗歌要唱出来

诗歌一定要朗诵的吗？不，在这里，你将聆听到最悦耳的声音，我们要把诗歌唱出来，文学作品不但是看的，读的，也可以唱的！

e、图书漂流

你有一个思想，我有一个思想，交换了，就有两种思想；你有一本好书，我有一本好书，交换了，就有了两本好书了。

我们将提前收集每个支部成员想要拿出来交换的书，再在活动现场随机地让这些书漂到其他成员的怀中，让他们在团活动结束后阅读，然后自行把书还给书的主人。

6、嘉宾点评

嘉宾中肯的评定将使我们的活动有个圆满的结束。

7、合影留念

这个活动永远值得我们去怀念，让我们记下这一刻，日后慢慢斟酌回忆，这是一笔丰富的财富。

九、预期效果

1、通过观看视频《为什么要读书》，本支部成员将会坚定自己读书的信念，更加勤奋地读书。

2、通过和专业老师的文学交流，本支部成员将会更加了解《活着》的文学意义，也应该懂得我们应该怎样去读书。

3、通过“一句话推荐好书”这个环节，本支部成员将得到提炼书意的锻炼，也将收囊更多的好书。

4、通过《围城》《平凡的世界》的谈讨研究，本支部成员将会加深友谊，也提高自学的能力。

5、通过名著知识竞答这个环节，本支部成员将会检测到自己的能力所在，从而加深读书的欲望。

6、通过“诗歌要唱出来”这个环节，本支部成员将会了解到背诵书本知识时也可以用其他的形式，不能知识死记硬背。

7、通过“图书漂流”这个活动，本支部成员将会又拥有了一本书的知识，并且也会加紧支部成员间平时的联系。

十、活动嘉宾

班主任：张令吾教授

特邀嘉宾：张德明博士

组织部干部及其他团支部的团支书

十一、人员具体分工安排

1、策划：

2、申请教室：

3、会场布置：全体班干

4、资料收集：

5、摄影：

6、主持：

十二、组办单位：

14中本2团支部

读书线上活动策划篇2

一、活动主题

我读我快乐

二、活动时间

xx年xx月

三、活动地点

xx师范大学

四、策划主办者

xx文学社

五、活动目的及意义

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

六、活动前期工作

1、海报宣传

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

七、活动内容

1、内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

2、要求

（1）操作设计必须具有科学性；

（2）设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

（3）设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。

八、奖项设置

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

九、活动经费预算

待定

十、活动负责人

活动总负责：xx

宣传：xx

组织：xx

策划：xx

读书线上活动策划篇3

一、指导思想

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色。努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也。不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机与活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识与实际能力的人才奠定坚实的基础。

三、活动对象：

全校师生

四、阅读书目

读书线上活动策划篇4

在世界读书日来临之际，图书馆面向全校师生开展以“游浩瀚书海，享悦读时光”为主题的第十二届读书月系列活动，旨在倡导“多读书、读好书、好读书”的风尚，进一步培养学生良好的阅读习惯，丰富校园文化，让书香浸润校园。

一、主办单位

图书馆

二、活动对象

全校师生

三、活动主题

游浩瀚书海，享悦读时光

四、活动时间

20xx年4月8日——5月31日

五、活动内容

本届读书月活动内容丰富，形式多样化，有好书推荐、主题书展、读书分享会、图书荐购、图书馆微平台推广、征文大赛等十一项活动。具体内容见下表：

序号

活动内容

举办时间

地点

备注

1、图书馆第十二届读书月系列活动启动仪式

时间待定，另行通知

图书馆门前

开幕式

2、好书推荐活动

4月8日—4月20日

3、征文大赛

4月16日—5月10日

4、“关注有礼”图书馆微平台推广活动

4月20日、21日

图书馆门前、

教学楼

5、“悦读因你而精彩”主题书展

4月22日—5月31日

图书馆一楼大厅

6、“同读经典”读书分享活动

4月22日—5月31日

图书馆三楼会议室

7、特色光盘展示活动

4月22日—5月31日

图书馆电子阅览室

8、教师专著捐赠活动

4月22日—5月31日

9、《体育科技信息导报》宣传赠阅活动

4月27日、4月28日

图书馆门前

10、“你选书我买单”图书荐购活动

5月4日—5月6日

读书线上活动策划篇5

一、活动的名称

“天上人间，我读书我快乐”。

二、内涵

1、书籍是人类进步的灵魂，通过阅读来增加我们自身的内涵，提高我们自身的修养。

2、读书是一种享受，我们可以从书中寻找快乐，陶冶我们的情操，领悟做人的道理。

3、读书可以让我们开阔视野，了解国内外的时事。

三、可行性分析

（一）活动的目的

1、通过开展定期的读书活动，引导我们养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围，让好书陪伴我们成长，幸福人生，从阅读开始。

2、通过开展各种各样的读书活动，让我们能够博览群书，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。

3、通过阅读，尽揽人生哲理，触类旁通，领悟成功的真谛。

4、通过读书活动，让我们体验读书给我们带来的快乐，提高欣赏能力。

（二）、活动的主题：读书启迪智慧，我读书我快乐

（三）、活动的内容

1、由老师或者读书会成员推荐书籍，经过讨论确定要读的书，每个月读一本书且要精读，一个月后在会上讨论各自的读书感悟，或者写读书心得发到我们的博客或者群空间，大家一起分享。

2、每周找一个下午大家一起对最新的时事政治进行解读，以此提高我们分析问题、解决问题的能力。

3、每个成员要制定自己的读书计划，在课后阅读各种各样的书籍，然后有选择的写读书感受，通过各种方式分享自己的读书体会。

4、学校举办的各种活动我们读书会都要自行组队去参加，总结每次的经验教训，哪些地方做得好，哪些地方还有欠缺。

5、每个学期我们可以举办一到两次的演讲比赛，参加人不限，可以是我们读书会的成员，也可以是其他同学。

（四）、活动的意义

1、通过读书活动，激发我们的读书热情。

2、通过读书活动，丰富我们的课外阅读量，培养我们课外阅读的能力，促进我们知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，扩大我们读书会的影响力，让更多热爱读书的同学参加到我们读书会中来。

4、通过读书活动，让我们在校园营造一种读书的氛围，让我们去感染身边的人，让更多的人加入到读书的行列中。

5、通过读书活动，让我们知道读书是一种享受，读书可以获得内心的宁静，除掉心中的浮躁。

读书线上活动策划篇6

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须与书结缘，与书为友，走进书本，终身的与书为伴。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。其实我是一个比较喜欢看书的人，读书能使人明理，读书能使人聪慧，读书能使人儒雅，读书能使人充实，读书能使人高尚。参加工作以，直忙于工作，读书时间少了，总觉得自己的思维空间和视野变小了。所以我要积极参与这个活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。伴着我校正倾力“构建书香校园，打造学习型校园”的步伐，特制定了本年度个人的读书计划：

一、指导思想：

书籍是人类进步的阶梯，是全世界的营养品，在当今信息瞬息万变的时代，教育者只有掌握大量的、有效的教育信息、不断发展与人的认识能力和发展水平相适应的知识和技能，才能适应教育改革与发展的需要。多读书，读好书是必由之路。本人将积极响应我校在全体师生中开展\"营造书香校园\"的读书活动，促使自己在阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，提速专业发展。

二、读书目标：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、读书内容

1.《让工作快乐起来》、《教师职业倦怠的心理调适》、《教育新理念》、《教育新理念》等。

2.学校及本人订购的各类报刊杂志等。

四、读书的具体措施安排：

1.坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2.读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3.坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4.充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5.认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢?答案就是——读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

读书线上活动策划篇7

一、活动目的：

为了积极营造“书香校园”，丰富校园文化生活，增强人文底蕴，培养审美情趣，展现师生的个性风采和精神面貌，学校决定举办第xx届校园读书月活动。

二、活动主题：

品味书香，浸润心灵，共建和谐。

三、活动口号：

益智明理——我们爱读书良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书学海无涯——我们勤读书

四、活动对象：

全校师生

五、活动时间：

20xx年4月23日——5月30日

六、活动内容和过程：

第一阶段：(4月23日——4月26日)准备动员阶段

1、举行“读书月”启动仪式(4月25日)，“国旗下讲话”动员。

2、做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

第二阶段：(4月26日——5月26日)师生竞读活动阶段

1、师生每人去图书馆借阅图书2本以上(以班为单位统计)

2、一次图书捐赠活动

全校师生将看完的、闲置的好书捐赠给学校图书馆，提高闲置书籍利用价值，丰富阅读资源。要求捐赠的图书内容健康，不太破损。

3、一次好书推荐会

各年级推荐、确定1—2本必读书目，3—10本选读书目。各班举办一次好书推荐会，在班级交流的基础上，上报给学校团委和图书馆。

4、一次诗歌朗诵、故事演讲活动

举行诗歌朗诵或演讲比赛。(结合“五四”诗歌朗诵赛)

5、一次读书知识能力竞赛

第三阶段：(5月27日——5月30日)

成果展示、评比总结

1、评比“读书之星”(按图书馆借阅统计和读书心得文章)

2、表彰“书香班级”。

3、读书征文比赛奖。每人写一篇读书心得，于5月8日前交图书馆。学校将优秀论文送相关部门评奖。

奖项设置：

读书之星：一等奖5名、二等奖10名、三等奖若干名。

书香班级：一等奖4名，二等奖8名、三等奖若干名、

朗诵、演讲、知识竞赛等奖项另设。

以上奖项，学校发给奖品和证书。

七、活动要求：

1、校团委报道组及时报道信息，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师做好学生表率作用。

3、各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。语文教师和班主任要做好导读和组织工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com