# 六评语年级作文模板6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-03-24

*只有认真审题，明确文章的中心，写出来的作文才是有意义的，相信大家在动笔写作文时一定都感到一筹莫展，以下是职场范文网小编精心为您推荐的六评语年级作文模板6篇，供大家参考。六评语年级作文篇11、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。2、文章对*

只有认真审题，明确文章的中心，写出来的作文才是有意义的，相信大家在动笔写作文时一定都感到一筹莫展，以下是职场范文网小编精心为您推荐的六评语年级作文模板6篇，供大家参考。

六评语年级作文篇1

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

25、文章按事情发展的顺序，记叙了…的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

26、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。

27、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

28、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

29、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

30、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣

六评语年级作文篇2

你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢?找到原因了吗?老师相信，只要你改掉上课开小差，多多发言，多看课外书，拓宽自己的视野，那么相信你将是我们班最棒的!

一直以为你是很安静的男孩子，安静得让我这个粗心的老师常常忘了你，这是我的不对，先向你道歉。还好，在这个学期，我特地在心中为你留了个位置，我发现，你也是个有才气的男孩子，真好!新的一年里，希望你能将这份才气，用文字、用语言向同学们展示，好吗?

你平常都是沉默寡言的，但我从你的周记中感受到，你是那样渴望和老师、同学交流，为什么不敞开心扉呢?当然，在期末的这段时间里，你时常将自己写的作业和作文给老师看，真好，说明你已经迈出了第一步，继续努力吧，更多朋友能帮助你更快的成长。

你会在课堂上津津有味的看课外书;你会在课堂上发表自己独特的见解，可是连基本的作业也不完成;你能看下很多本书，可是连自己的名字都写得龙飞凤舞。这就是你。现在我们学习知识，就像是鸟儿在练习飞翔，你连练习都不去做，将来怎么飞翔于云霄。希望你明白我的话，好好反思。

这个学期，老师讶异你的懂事、你的进步。我常常在想，这就是上个学期那个娇气、爱耍性子、学习不自觉地孩子吗?现在一下子变得懂事了这么多：你的作文真情流露，常常令我很感动;你对自己的学习充满信心，也常感到你在和自己比赛。虽然，这学期你还会犯些小错误，但相信你继续下去，你的路会越走越宽广。

一直以来，你都是老师喜欢的孩子，因为你诚实、好学、可爱。爸爸妈妈不在身边还能那么坚强。但是在学期期末的那段时间，你是怎么了?上课随意讲话，作业完成潦草，这使你的成绩往后退了好几步，你是你希望的吗?当然不是!新的一年，改正缺点，发扬优点，争取更大的进步，好

吗?

近朱则赤，近墨则黑这句话告诉我们，交朋友要交思想行为好的人，否则自己也会被影响。你就是这样，总是和一些品行不好的人一起，结果，谁也不喜欢你，这样好吗?期末，你改正了一些，你的听写成绩越来越好，你给大家展示了你好学的一面。大家也对你刮目相看，这样多好!

知道吗，最近，你的进步可真大啊!你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，常有你的名字。你的字也越写越好。这让老师深切地体会到你在越变越好!当然，没有一步登天的好事，只要你继续加油，你将会很出色的!

你是个挺有才气的孩子，你的画足可以说明;你是个聪明的孩子，作文常常只用老师一点就通。可是为什么你就是成不了最好的呢?我帮你找了一下原因：做事没有毅力，常常坚持不下去;不肯下苦功，不敢发表自己的看法，上课很少听到你的见解。快改正这些缺点，让自己变得更优秀吧!

我常讶异你对语言文字的敏感度，你能将自己对事物的看法，用自己的笔表达出来，而且表达地那么贴切，那么自然。不得不使我常想，你以后将会是个了不起的作家。但是，未来的作家，你要知道，凡是好作家，都会将自己的作品读给各种人听，听取别人的意见，你似乎还没做到这一点哦!

六评语年级作文篇3

1. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，上课总是认真听讲，作业认真完成。老师惊喜于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。老师多么希望你还能在课堂上勇敢地站起来，大胆地表现自己，老师期待??

2. 你是位既聪明又可爱的小女孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。

3. 你是位聪明可爱的小女孩，在校遵守校规校纪，学习认真，作业本上的字写得很端正，尊敬老师，团结同学，这很好。如果你上课能积极思考，踊跃发言，相信我们的欣欣会更优秀，你一定会努力争取的，对吗?

4. 聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在因素。你热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸!

5. 你是个聪明的孩子，你有礼貌，讲卫生，记得这个学期最后一天放学后，你还主动留下来帮忙打扫教室。老师看在眼里，喜在心上。可是课堂上你爱坐着发呆，家庭作业总不能按时认真完成，实在让老师失望。孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待你更大的进步!

6. 你是位聪明的男孩，具有一定的才华。小小年纪画画得挺好，课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗?要想成才，必须和勤奋交上朋友，不是有句话勤奋出天才吗?相信聪明的你一定知道怎么做吧!老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

7. 在你妈妈面前，你是一位说话响亮，调皮可爱的小男孩，可在老师面前，你却是一位在课堂上说一句话就会脸红，害羞的小男生。其实你挺不错，回答得也挺好，寻找到属于你自己的那份信心和勇气，大胆表现吧，你将是优秀的。

8. 你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不满足现状，提高答题速度，有竞争思想，那么，你一定会跟优秀靠得更近一些。你是位既聪明又可爱的小女孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。

9. 课外你尊敬老师，关心集体，让老师喜欢;课堂上你响亮的回答声也让老师喜欢。天下无难事，只怕有心人，确实，自从你向老师保(评语)证一定要按时完成作业后，通过你的努力，你也改正了，这就更让老师喜欢。继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信好成绩离你不远了。

10. 天下无难事，只怕有心人你相信这句话吗?其实你也很不错，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，工作负责。如果你在课堂上多思考，少和同学窃窃私语，好成绩一定和你交朋友。相信你能做到，赶快行动吧，老师等着你的好消息。

11. 你是位聪明可爱的小女孩，在校遵守校规校纪，学习认真，作业本上的字写得很端正，尊敬老师，团结同学，这很好。如果你上课能积极思考，踊跃发言，相信我们的欣欣会更优秀，你一定会努力争取的，对吗?

12. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢?找到原因了吗?老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的!

13. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，上课总是认真听讲，作业认真完成。老师惊喜于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。老师多么希望你还能在课堂上勇敢地站起来，大胆地表现自己，老师期待着在你妈妈面前，你是一位说话响亮，调皮可爱的小男孩，可在老师面前，你却是一位在课堂上说一句话就会脸红，害羞的小男生。其实你挺不错，回答得也挺好，寻找到属于你自己的那份信心和勇气，大胆表现吧，你将是优秀的。

14. 你是个聪明有上进心的孩子，老师让你认真把字写好，保持作业本整洁，你就一直努力改正，老师可真高兴。如果你上课专心听讲，少和同学讲悄悄话，作业本上有错及时改，相信功夫不负有心人，你一定会进步更快的，加油吧!

六评语年级作文篇4

1、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

2、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

3、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

4、细节描写颇具匠心。极富功底。

5、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

6、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

7、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

9、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

10、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

11、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

12、文章想象合情合理。

13、小作者观察仔细，叙述时井然有序

14、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

15、结尾以…点明中尽，含蓄隽永。

16、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

17、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

18、文章边叙事边抒情。

19、文章将…写得细致入微

20、语言活泼明快，富有情趣。

21、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

22、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

23、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

24、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

25、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

26、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

27、文章语言生动丰富，可读性强。

28、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是的一大特色。

29、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

30、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望。

31、开头出手不凡，吸引读者

32、开头简明扼要。

33、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

34、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

35、比喻贴切，用词生动。

36、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

37、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

38、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

39、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

40、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是的成功之处。

41、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突（）现了文章主题。

42、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

43、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

44、开头打动人心，具有真情实感。

六评语年级作文篇5

1、在我们相处的四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富的小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你能有一个灿烂的未来，有一片任你驰骋的辽阔的天地。

2、你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

3、看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋你的不张扬你的要强……继续努力吧!你的明天会更完美!

4、在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

5、你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

6、你学习成绩优良，但从不骄傲自满;处处遵守纪律;你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班群众，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，你那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的优秀，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。我一向对你有信心!愿你继续努力，永不停息，勇攀高峰!用心参加体育锻炼，相信你会给大家带来更多的惊喜!以后常锻炼身体!

7、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

8、你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心理解别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能用心举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步状况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

9、你正直，诚实的品质，认真踏实的学风给我们留下了深刻的印象，你很有职责心，任何事情都能一丝不苟地完成好，这也赢得了老师和同学们的信任，你立刻就成为一名中学生了，老师祝愿你有一天能展开成熟的羽冀在蔚蓝的天空中翱翔。

10、你是个聪明机灵的人，但又是个令人捉摸不透的顽皮的男孩，常常\"让我欢喜让我忧\"，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从此刻开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

11、从你的作文中能够看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗?只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

12、你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量潜力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

13、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么用心，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师悲哀。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

14、这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

15、文静恬美的你，俨然一位小老师的形象哦，你总能严格要求自己，对待工作，认真负责;课堂上听讲专心，发言用心，语言表达潜力强，很有自己的思想和见解;课下，你热爱读书，是个十足的小书迷，报到第一天你就能坐在座位上安静专注地看书的情景给老师们留下了难忘的完美印象，在读书节活动中评选“读书小标兵”时，你以三十一票遥遥，你书写工整，作业认真;生活中，你尊敬老师，富有爱心，是个自理潜力超强的小女生。“欲穷千里目，更上一层楼”,希望你在学习的路上扬帆远航，挑战自我，不断进步!很爱很爱你的王莉老师

16、课堂上的问题，不能阻挡的用心发言;学习中的困难，无法妨碍的认真思考;你思维敏捷，老师的问题你总会第一个抢答;你热情负责，一向用最响亮的声音提醒同学们每一天的课程;你团结同学，和大家一起游戏快乐无比;你充满想象，能说会道的嘴巴里总会有那么多的“为什么”挑战自我，相信没有什么疾病能够压倒茁壮成长的最坚强的男子汉，你就是最棒的!祝福立马康复，立刻快乐，健康成长，学习再上一个新台阶!很爱很爱你的王莉老师

17、首先，老师要向你表示祝贺，因为你是我们班进步的同学。从这能够看出，你是一个很聪明的孩子。要想取得好成绩，除了聪明外，最重要的还是勤奋，相信你已经明白，并且能够持之以恒。老师祝你在新的一年里能取得更好的成绩。

18、你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗?希望你继续努力，老师关注着你的进步。

19、可爱的你告别了那个如坐针毡的“小时代”,华丽转身为课堂上最会专心听讲的学生，发言用心，作业书写工整;你尊敬老师，能认真听从老师的教诲;你团结同学，热爱班群众，工作负责，大家都很喜欢你;更可贵的是你的独立生活潜力更强啦!欲穷千里目更上一层楼，希望你能在以后的学习中做到持之以恒，再接再厉，不断进步，让自己更优秀。很爱很爱你的王莉老师

20、你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言用心，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你!如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

21、见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑;课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是个性活泼突出。但是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。必须会成为一名全面发展的好学生

22、你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭!

23、你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

24、你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心理解他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能用心举手发言!

25、喜欢看你仰着头很骄傲地说：老师，我很聪明。但是，老师送你一句话：聪明的人如果想要更优秀必须要多做聪明的正确的礼貌的事情，这样会让自己的发展“良性循环”课堂上，你明亮的眼睛透着天真求知的光芒，你敏捷的思维精彩的发言令大家对你夸赞，你认真的书写是大家学习的榜样。这些都展示了你学习的优秀，但是，孩子，“人”的一撇和一捺，除了才学更需要礼貌，尊敬师长更需要用心倾听老师们的教导，友善同学更需要宽容大气乐于助人少一分打闹，多一分谦让，礼貌在心中，礼貌在手中，礼貌更需要用行动。相信聪明的你必须会把“人”字写得更完美，让自己才学和礼貌并驾齐驱，做做优秀的自己!加油!很爱很爱你的王莉老师

26、少而好学，如日出之阳;壮而好学，如日中之光;老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的好处，希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

27、你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一向在进步，不懂的问题此刻也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

28、你是个机灵，活泼的男孩子。课堂上，你用心举手发言，乐意参加各种有益的活动，用心为班级做好事。但是老师希望你在纪律上约束好自己，自觉地学习，那样你会更棒的!你能克服缺点吗?

29、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。你必须很羡慕那些成绩优秀的同学，你必须认为他们很聪明，学得很简单，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生\"那样，捉掉身上白\"\"小懒虫。\"

30、你是个聪明好动的同学。在学校里，你用心为班级做好事，是个懂事的孩子。如果你上课时能认真听讲，自觉学习，养成爱学习的好习惯。你会变得更可爱的。

六评语年级作文篇6

你的作文能对秋天的田野进行细致的描写，说明你是一个善于观察的孩子。可是秋天是多么美的季节啊，秋天是收获的季节，秋天是多彩的季节，老师真希望在你的文章中能感受到那一个美丽而充满诗情的秋天!

作者运用心理描写和动作描写手法，把自己当时紧张、害怕的心理真切而又细致地表现了出来。

剪裁得体。笔墨集中，详略有致。语言简洁，概括性强。主题积极、开头简洁、结尾有力之外，善用悬念，使情节曲折引人。材料典型。

我国近代戏曲理论家吴悔曾说过:各人有各人之情景，就本人身上，挥发出来，悲欢有主，啼哭有根，张三之冠，李四万万戴不上去。所以我们在写作文的时候，一定要注意写什么人物，就要把自己变成什么人物，从那个人物的身份、性别、年龄、性格等去体味、去揣摩、去进入角色，切不可用自己的学生腔去套别人。古罗马诗人贺拉斯说过:你自己先要笑，才能引起别人脸上的笑容。同样，你自己得哭，才能在别人脸上引起哭的反应。请同学们在写作文时细心琢磨、推敲，让人物进入角色。

这篇作文的题目立得好，内容也真实、具体，尤其是对人物的描写成功。无论是感觉描写,

心理描写，还是动作描写，都符合人物的年龄特点和当时的特定情境。另外，开头的几句环境描写并非闲笔，而是为情节发展做铺垫。结尾点出主题，对小读者有警示作用。

本文写出了真情实感。很充分、很具体，另外，采用边叙述边抒情的写法，很能引起读者的感情共鸣，有催人泪下的效果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com