# 小学生带评语的作文推荐6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-02-23

*不管在我们人生的什么阶段，我们都会遇到要写作文的情况，掌握写作文的基本法规和方法是十分必要的，职场范文网小编今天就为您带来了小学生带评语的作文推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。小学生带评语的作文篇1一、修辞：1.比喻生动、形象、贴切，本体与*

不管在我们人生的什么阶段，我们都会遇到要写作文的情况，掌握写作文的基本法规和方法是十分必要的，职场范文网小编今天就为您带来了小学生带评语的作文推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。

小学生带评语的作文篇1

一、修辞：

1.比喻生动、形象、贴切，本体与喻体形神相似，文章的趣味性与说服力都大大增强了。

2.适当地运用对比、比较等手法，通过事物相互间的悬殊与差异，有力地佐证文章的中心。

3.不失时机地运用排比的手法，从多方面说明事物的特征，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

4.巧妙地运用拟人手法，使文中的物像具备了人的行为特征、人的思想情感，使之从侧面体现文中主人公的心灵历程。

二、选材：

1.选材过于通俗，不具一定的代表性，老题材、老思想，平淡无奇。

2.虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。

3.选材平淡无奇，过于老旧、粗俗、简单幼稚，不具新意，难于深刻地反映生活的时代性、真实性。

4. 未能通过小事情反映大道理，“以小见大”的表现手法运用还不够娴熟。

5.对人物形象缺乏多角度的刻画，只是选取了某一狭窄的题材，片面地显现了人物某一方面的性格特征。

6.能够选择生活中具有典型意义的题材，事件的代表性较强。

7.选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

8.虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。

9.事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

10.从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。

三、情感：

1. 语言简朴，感情平淡，情意不够深切。

2. 感情过于浓烈，不似有感而发，反倒是搔首弄姿，自作多情。

3.情感缺乏深度，未能以景传情，未能由事生情，感情虽潜藏于文中，但未能深入挖掘。

4.心理刻画不够生动具体，未能有力地表现人物的思想、态度，好恶观。 事理：1.反复从不同角度，不同方面来强调作者的观点，说理充分透彻，立意鲜明。

5.引用名人名言、经典事例，具有较强的说服力，更能有力地表达作者的观点。

6.论据充分有力，分析透彻合理，哲理性较强。

7.例证丰富，选材得当，描述详略得当，较具说服力。

8.感情浓烈，如火山喷发，汩汩而出，能深深打动读者。

9.感情真挚，情意浓浓，似香醇美酒，令人不饮而醉。

10.情感真切自然，无矫揉造作之嫌，以平淡心现真实情。

11.心里过程真实细腻，人物的想法、态度在读者面前一览无遗。

12.感情真实细腻，言语感人至深，确是发自作者内心的肺腑之言。

13.从自我反思中寻求人生得失，在悔悟中流露真情，字句铿锵有力，震撼人心。

四、语句：

1.语句通顺，句意流畅，言辞优美，叙写形象、生动、鲜明，语言表达能力较强。

2.语言简明扼要、言简意赅、言至意达、精炼有力、笔力尽现，寥寥数语便能传递人物的神采。

3.语言平滑晓畅，刻画细致，描写生动;句意含蓄委婉，暗含深意。读毕如酒后余香，不绝于口。

4.语言活泼，风趣幽默，令人忍俊不禁。

5.行为描写用词讲究，准确到位，系列动词逼真地凸现了人物的心理状态，点明了人物的性格特征。

五、语句：

1. 语言基本通顺，偶有不畅。

2. 语言不够晓畅，句意含混模糊，佶屈聱牙，令人费解。 3. 语句嗦，言不达意，只详不略，赘话连篇。

4. 语言过于简略，似为纲要式叙写，但又未能提纲挈领， 文意残缺不全，叙写枯燥，干瘪呆板，毫无生气。 作文开头：

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。 2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。 6、开头出手不凡，吸引读者 7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。 9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

六、作文过程：

1、以饱满的激情，描写了…… 2、重点突出，详略得当，内容具体。 3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。 5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微 24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

七、作文结尾：

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。 4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。 6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。 9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突()现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

八、总评：

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。 6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。 11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

25、文章按事情发展的顺序，记叙了…的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

26、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。

27、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

28、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

29、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

30、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣

小学生带评语的作文篇2

1． 评语：古往今来，多少文人墨客慨叹时间，时间是永恒的，对时间的思考也是永恒的。通过此篇文章，可以看出作者感觉的细腻，这种细腻源于对生活细致的观察和体会。作者的语言如涓涓细水，意到笔随，读来别有一番风味。只是对于她们这个年龄，这样的文笔感觉过于成熟了一些。

2． 评语：的确，只有拥有平和积极健康的心态才能快乐一生。林肯拥有这样的心态，他相信自己相信未来，他成功了，成为美国历史上最伟大的总统之一;劳合乔治拥有这样的心态，他不会让过去成为自己的绊脚石，他总是在关身后的门，他总是重新开始，他总是壮志满怀，气宇轩昂;马拉多纳曾经一度征服整个世界，但之后他缺乏平和积极健康的心态，他堕落了。作者正反对比，充分有力的论证了只有拥有平和积极健康的心态才能快乐一生的观点，全文语言通畅，过渡自然，读罢的确让人快乐。

3． 评语：这是一篇写景状物的散文，写这一类的文章最重要的一点是抓住景物的特征，只有抓住景物的特征，用准确的语言表达出来，才能给读者留下鲜明深刻的印象。作者抓住水仙花清丽优雅缠绵幽怨的特点，用细腻准确的语言进行描写，字里行间透漏出作者对水仙花无比的深情，所有这些都在于作者对水仙花细致的观察，在于作者对生活无比的热爱。文章最后告诉我们一个关于水仙花的美丽传说，凄美异常，神话和全文自然的结合，的确使人感到温馨与和谐。

4． 评语：真佩服作者的胆量，小小年纪就敢写这么大的题目，真是后生可畏。客观地说，鉴赏艺术手法，要比鉴赏思想内容难得多。作者敢于迎难而上，从影片的色彩，武打的`设计，画面的处理，演员的挑选几个方面进行的独到的分析，尽管显得有些稚嫩，但不失一次成功的尝试。就冲这一点，难道不是一个“英雄”吗?

5． 评语：本文其实在谈如何面对人生的问题，作者用雾来比喻生活中的迷惘和挫折，如何来面对生活?是在生活的雾中迷失方向，还是采撷那一缕阳光?这些作者在文中都给予了回答，雾终究是要散去的，没有什么能在心灵中留下阴影，伸手去捕捉阳光，寻找真正的幸福，只有这样才能使我们的生命更加精彩。作者哲理般的语言给予我们深思，可算得上一篇美文。

6． 评语：好的文章在于真情实感。读完这篇文章我被作者的执着感动，作者的疯狂，作者的无奈，作者的悲哀都深深扎痛了我的心，我很难给她一个很好的解释，因为对于她来说，再充分的理由也是借口，作者道出的不仅是许多中学生文学爱好者的心声，也是我们从事语文教学的老师的心声。她所道出的悲哀在某种意义上是我国现行教育制度的悲哀。本文胜在情真。

7． 文章能过清新有趣的语言,描写了…的事.字里行间,充满童年真童趣,欢声笑语不绝于耳,不失为一篇佳作.详略得当,虚实相生,是本文的两大特色,……内容更丰富,更生动.

8． 你是一个多么重情的孩子啊!你多么善于感悟生活中的情，尽管你对作文有些胆怯，但你却把握了作文的真谛——我笔写我情。只要写出自己的真情，老师一定非常喜欢你的。

9． 你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮;同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

10． 当你把自己的“杰作”——一幅美丽的“画”交给老师欣赏的时候，老师真为你感到骄傲，你妈妈的心情一定跟老师一样激动吧!这幅“画”是你花了许多心血才创作完成的，对吗?只要我们肯下功夫，收获会更大。

11． 开头不错，从对方的角度进行思考，有进步!作者自己也进入了童话世界里，描写要细致。

12． 通过对话和动作，顺利地写下去，非常连贯，又非常生动，心理和神态的描写，使文章增色不少。合理想象，文面优美。

13． 如果你有孙悟空的七十二变，首先变出一支神笔，把你的字变好，这才是皆大欢喜的事。震洋啊，自如其人。

14． 故事修写得比较完整，如能加进几句对话，如能把对话写得更多些，更生动些，你的文章会修改得更好。

15． 标点符号，不但可以使文章段落分明，断句清晰，而且，它还可以表现各种各样的语气。人们朗诵作品的时候，尽管没有把逗号句号问号感叹号等等名称念出来，但是它对朗诵者的声调是起了作用的。称赞这些标点符号是文章中不声不响埋头苦干的英雄，我想也未尝不可。

16． 朗诵作品的时候，句与句之间，总得有一点时间的间隔;如果没有这种间隔，人们听起来就会觉得拖泥带水，缠夹不清了。我们平时讲话，句与句之间都是略有停顿的。要不然，人家就听不清楚了。有时，我们也碰到过一些“快嘴二婶”“悬河先生”，讲话就像快刀切菜一般，“笃笃笃笃……”，快得就像杂技演员抛几个小球似的，像鸡儿啄米似的。他们讲话，句与句间本来是有停顿的，但是那种停顿异常短促。因此，尽管他们言词滔滔，口若悬河，听的人却常常禁不住皱眉蹙额，不得不用手掌在耳朵后面“搭了个凉棚”，要求道：“什么?我听不清楚，请你慢一点，再讲一遍!”所以，请你重视标点符号。

17． 标点符号是很重要的，你却一逗到底，真是不应该。有一个故事，还扯到明末著名画家徐渭(文长)身上去。据说徐渭因家穷，没米下锅的时候，就跑到亲戚朋友家里去，赖着不走，依人生活。有一次，适逢春雨绵绵，他所寄食的那户人家十分厌烦。有一天，主人看到徐渭上厕所去了，就在壁上题上一行字，委婉地下了逐客令。那行字是这样的：“下雨天留客天留人不留”徐渭回来，看到那行字，自然心头明白，但是他不只不走，还笑嘻嘻道：“既然你这样盛情留我，我就再住下去吧!”说着，提起笔来，给这行字作了圈点：“下雨天，留客天。留人不?留。”这一来，意义完全不同了。从这些事例看来，标点符号的作用该有多大啊!

18． 能按照本次作文要求进行写作，把事情的过程写具体了，特别是人物的语言和行动描写想象得合理。

19． 可开门见山，直奔主题;可制造悬念，引人入胜;可提出问题，引人注意;或巧用排比比喻拟人等修辞手法，或巧述故事，引人入胜，或巧用题记，揭示主旨，或巧用诗文显诗意。

20． 过程完整，叙述再具体些，你以后要在怎样把事情写得更生动上下功夫

21． 这篇文章短小精悍，小学生的作文批改评语。语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人感到亲切。孩子，这学期老师看到你写作业的速度快了，写作文内容充实多了，这一切都是你辛勤努力得来的，老师从心眼里为你高兴。因为我从你身上看到了一种激情，这是多么可喜啊!加油，孩子!

22． 文章融情于情，边绘景边抒情，全文可圈少的家句，给文章增添了些文学情趣。不过，你写的文章在篇幅上还得加强，过于精悍也是小小的不足。希望你继续努力，更上一层楼。加油吧!

23． 文章用清新有趣的语言描写了苹果树在春夏秋冬的事情和感受，字里行间充满童真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作，读来其乐无穷。

24． 相信你在今后的学习中会把更好的文章再一次展现在读者眼前。

25． 孩子，你在学习上的认真与执着给我留下深刻的印象。上课时，专心听讲，积极思考;写作时，细致周到想象丰富，运用拟人比喻等手法，使文章生动活泼，充满内涵，引起了读者的兴趣。你是一个很有潜力的学生，你很善于观察生活，能捕捉一个个有意义的瞬间，读你的文章是一种美的享受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳一束。

26． 文章将春夏秋冬的雨都进行了生动细致的描述，可见小作者是生活中的有心人。通过对雨的描写，语言精练而准确，联想则为触景而生情，仿佛使读者量身与梦境一般。文章从感受结尾，言简意亥，其味无穷。

27． 本文语言虽然并不华丽，但极为准确生动，情感丰富真实，读来引人入胜，津津有味。文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者有一颗爱国之心。读来令人精神振奋，情绪激昂。相信在你的不懈努力下，能写出更多更精彩的文章奉献大家!

28． 文如其人，你的文章和你的为人一样真实。语言平实自然，构思合理，行文层次清楚。这些都是你自己努力得来的。希望你在今后的学习过程中写出能打动人心的文章!

29． 从文中可看出你搜集的材料很充分，能很自然地运用到习作中，事例例句充分说服力强，结尾简洁有力。

30． 读着你的文章有一种心驰神绽的感觉。我仿佛成为其中的一员，尽情挥舞着翅膀，辛苦劳作在祖国的大好河山之中，创造着自己美好的生活。多美啊!愿你在今后的学习中像勤劳的蜜蜂一样：一分耕耘，一分收获。

31． 经过努力，你这一学期作文有所提高，叙事较清楚，所写作文散发着对生活的热爱。如果你继续保持这种热情，今后能多读些优秀作文。老师想念你的写作会有有更大进步。

32． 你的习作有血有肉，读起来很开心。本文内容具体，体现了一个主题：只要人人献出一份爱，世间将变成美好的人间。从文中可见小作者有一颗美好的心灵。孩子，希望你在生活中也始终保持这颗善良的心。那么你一定是一个开心快乐幸福的好学生。

33． 本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，字里行间充分体现了小作者对女足的敬佩和热爱之情，激发了读者的共鸣。文章结尾点题，情真意切，发自内心，不愧为一篇佳作!

34． 孩子，现在人们已经有了环保意识，你所说的情况再也不会发生了，让我们共同期待这美好的一切吧!

35． 老师还想表扬你，你现在写字认真多了，老师为你高兴!只是希望你坚持下去。另外，你的错别字太多了，希望你细心耐心，取得更大进步!

36． 孩子，不要再让老师失望好吗?其实你是一个很聪明才的孩子，自转到我们班来以后，你学习上已有了很大的进步，写字也有了一些进步，基本能一笔一画去写，大部分字教师也能认清了。只是在写作上你要加油了，多看课外书，积累好词好句，并学会运用到习作当中。这样坚持下去，你在各方面一定会有很大的进步!给老师新的惊喜好吗?老师期待着。文中不规范的字很多，希望你去用心改，用心记，用心写好吗?

37． “你是一个活泼天真的男孩，写你在一天天的进步。所写的文章想象丰富，而且运用了拟人的写法，字里行间透露出清新的情趣，继续加油吧!”

38． “文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的方法，使文章生动具体,仿佛使人置身美妙的奇境当中,心中更是充满了对祖国母亲的爱,激发起读者的共鸣。”

39． 文如其人,你的文章和你的为人一样朴实,真诚。用词准确,语言平实自然,行文层次较清楚。从文中还可以看出你是一个懂得爱,有孝心的孩子,用真情打动了别人,这是你作文的最大成功!希望你在今后的学习过程中,用心感受和体味生活,取得进步!

40． 读者你的文,老师感觉到你是很随意的想到那就写到那。段与段之间御接也不够自然,风格也不尽相同。不过从你字里行间可以感受代拟对祖国母亲的热爱之情,问题也比较明确。其实,在老师的心中,你在写作上相当有潜力。你写的作文曾多次当范文读给同学听。多么希望你能在写出好的文章。多下点功夫好吗?

41． 少年人生,总写着许多梦幻般的东西;少年心中,总装着许多神奇的向往。这一篇感人的文章,像是一叶载满梦幻的小舟,盛装着作者的童真幻想向往和刚刚起步的成熟,想着好的未来进发。

42． 看了你的文章,老师不由地想起了一句话“功夫在诗外”,没有平时的努力,没有平时大量的课外阅读,怎么会有这么大的进步,怎么会有现在这么好的文笔和独到的见解?“十年末一剑”,继续努力好吗?只要锲而不舍,相信你手中的笔会成为光华四射的箭!我真诚希望不仅能做你的良师,还能做你的挚友。可爱的小女孩!

43． 你是一位充满智慧的男孩。每次老师问：“谁能考第—名?”你总会把手高高举起,这说明你又是—位要强,肯上进的男孩,老师多么希望你对待学习能再积极一些。主动一些,认真—些,以高标准严要求来要求自己。你定能成为一个品学兼优的孩子,你的爸爸妈妈也会为你自豪的。

小学生带评语的作文篇3

1、谷x同学在校期间，能模范遵守校纪校规，尊敬老师，孝敬父母，在同学中有良好的人际关系;学习刻苦，善于思考，成绩优秀;坚持体育锻炼，有良好的身体素质。遇事沉着冷静，有明确的是非观和良好的心理素质;作为班长和学生会干部，她有强烈的集体荣誉感和很强的组织能力，多次协助老师成功参与、组织全校学生活动，综合能力得以锻炼提高，得到师生的一致好评。在技能方面获得了本专业中级技能等级证书。由于成绩突出，连续三年获校三好学生、优秀学生干部 称号，还获得自治区级 优秀学生奖学金。是一名品学兼优的优秀中职毕业生。

2、何x同学在校期间坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，为人正直诚恳。作为一名团学干部，她能以一名团员的标准严格要求自己，积极参加团课的学习，以此来不断的提高自己，戒骄戒躁，积极进取，工作和学习上都能充分发挥自己的聪明才智。在三年中，学习刻苦勤奋，勤于思考，成绩优秀，并且通过努力获得了本专业中级等级技能证书。多次被评为优秀团员、 优秀团干，是一名品学兼优的优秀中职毕业生。

3、张x同学在校期间能自觉遵守校纪校规，尊敬老师，团结同学，热心为同学服务。在学习上，能按老师的标准去做，上课能够认真听讲，按时完成作业。三年来学习成绩良好，并通过自己的努力，一直都处于进步之中;作为班上的宣传委员，她能关心班集体，积极组织班级的各项宣传活动。多次获得板报评比前三名好成绩，为班级增光，得到师生的一致好评。在技能方面，通过努力获得了本专业中级技能等级证书。希望持之以恒，在新的环境中更上一层楼。

4、蒙x同学在校期间，能模范遵守校纪校规，尊敬老师，团结同学。待人有礼貌。学习勤奋刻苦，成绩优秀;在技能方面获得了本专业中级技能等级证书。作为学生会纪检委员和班干，她关心班集体，工作和学习上都能充分发挥自己的聪明才智，积极主动，大胆负责，是老师的得力助手。由于学习、工作成绩出色，多次获校三好学生、优秀学生干部称号，还获得自治区级 优秀学生奖学金。是一名品学兼优的优秀中职毕业生。

5、王x同学在校期间，能够尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能以一名团学干部的标准严格要求自己。学习刻苦用功，成绩优秀。积极参加学校开展的各项有益活动，在板报设计和绘画方面有特长，多幅作品获校级、市级表彰;为班级为学校宣传工作做出了很大的贡献。并且通过努力还获得了本专业中级等级证书。她曾被评为优秀团员、 优秀团干等称号。是一名品学兼优的优秀中职毕业生。

小学生带评语的作文篇4

1) 有些任性，做事拖拉，学习拈轻怕重，要懂得一份耕耘，一份收获。

2) 该同学是个善良聪明的孩子，尊敬长辈，爱护幼小，非常富有同情心。学习比较粗心，不是很勤奋，书写潦草，但作业能按时完成，在家里能帮父母干一些力所能及的事。

3) 郝铃，总体来说比较理想，对人和善，做事认真，尊敬老人长辈，爱护小生命花草，不破坏公共设施，热爱班集体，从不随便拿别人的东西。能认真完成老师安排的作业和任务，讲究卫生，有时能主动帮家里干活。

4) 上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。好好学习吧!知识永远是最强的力量。

5) 本学期，小孩经历了一段较为叛逆的时间，期间，有些贪玩，造成作业没按时完成，致使成绩下滑及被动，到暑假结束时，这种情况已改变了许多，有了明显的进步。

6) 你是一个富有责任的可爱的小孩子，不过性情比较急躁，任性，在家做作业比较拖拉，希望在新的学年里在老师和同学的帮助下改变一些坏毛病，注意学习方法，提高学习效率，进一步完善自我!

7) 作为一名学生始终要记住：学无止境。要掌控好属于你自己的分分秒秒，只有合理安排好时间，你才会有用不完的时空。老师已把坚固的船和灵活的浆交给你了，好比属虎的你添上了双翼，家长希望你在新学年能把船划得更稳更远。

8) 在新的一个学期，希望你一定要改掉以前不好的坏毛病，认真地做好每一件事。书念得多，就会比别人懂得多，懂得比别人多，也就比别人更容易成功。

9) 自我评价基本情况能反映出来：孩子平时比较爱玩，学习不够踏实，过去基础较差，近一年来，学习较主动，也有不少进步，感谢老师对孩子的辛苦教育。

10) 孩子随着时间不断的长大，脾气也有所改变，学习成绩也有所提高，唯一语文 略有些下降。生活上不够自立，学习主动，希望老师您对他严格要求，多对他指点，在这里说声谢谢，老师们辛苦了!

小学生带评语的作文篇5

你是一个天性好动、聪明的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动，在上课时，也能勇敢地回答老师提出的问题。不过，你学习不自觉。在这里，老师真诚地希望你要诚实，不要贪图小利。

你尊敬老师，团结同学，能积极参加学校的各项活动。在劳动中你总是干得满头大汗，任务完成得很出色。不过，在学习上你还不够刻苦，不肯下苦功夫。老师希望你能使出自由活动时的那股劲来，努力争取进步。

你是一个性格内向的女孩。对待学习也尽到了自己的努力，上课时你总是坐得端端正正，听得认认真真，作业做得仔仔细细，所以你深受老师和同学的喜欢。老师每次交给你的任务，你总是完成得很出色。老师多么希望在上课时能看到你精彩的表演。

你是一个非常可爱的男孩。虽然你平时不大爱表现自己，但是老师发现你的知识面很广，你的见解很独到，这一定是你平时爱看课外书的结果吧。你写的文章，总使老师感到一种欣慰。你乐意助人，热爱劳动，关心集体，老师为有你这样的学生而自豪。老师真诚地希望你各方面加倍努力，成为一名更出色的好学生。

你是一个文静、懂事而又勤奋的女孩。在你身上看不到一点娇气。每次劳动你总是默默无闻，埋头苦干。在教室里也很少听到你的高声谈笑。你暗暗地在学习上与大家竞争。老师希望在新的学年里，上课时能常常看到你的小手，来锻炼一下自己。

你能尊敬老师，团结同学，积极参加班内组织的各项活动。上课时专心听讲，回答问题声音响亮。作业也能按时完成。老师建议，新学年的你能胆大心细，集中精力迎接每一次挑战，做一个真正的男子汉。

你尊敬老师，团结同学，能积极参加校内外的各项活动。只是你在学习上的自觉性还不够，时而有拖拉作业的现象。老师希望你在新的学期里能努力克服自身的缺点，发挥你聪明的才智，争取做一名人见人夸的好学生。

翻开你的作业本，一行行工整的字迹呈现在人们面前。阅读你的作文，自然优美的语言，让人觉得这是一种享受。课堂上你总是认真地听讲，积极地思维。你工作做得总是那么出色，老师为有你这样的学生而自豪。老师真诚地希望你各方面加倍努力，争做一名全面发展的好学生。

你尊敬老师，团结同学，能积极参加校内外的各项活动。只是令老师最担心的星期天，因一贪玩就把学习抛在脑后。其实老师对你一直抱着十分信任的态度。希望你在学习上一定要刻苦努力，不懂就问，争做一个懂事可爱的好男孩。

小学生带评语的作文篇6

在老师眼里，你是一个斯斯文文的、沉默少言的女孩。你的作业字迹端正，待人彬彬有礼，乐意接受别人的意见。只是在学习上不够自觉，总是让老师牵挂。希望你今后在学习上要狠下苦功，争取赶上好同学。

你是一个文静的女孩，班内的各项活动你都能积极参加。你乐意帮助同学，劳动积极。你上课总是坐得端端正正。也许有时成绩不大理想，但有一点请你相信：只要靠自己的努力，路是人走出来的。在学习上你只要下苦功，一定会取得好成绩的。

你是个文明守纪、尊敬老师、团结同学、热爱劳动的好学生。上课时你勤动脑，勤思考，在胆发言。你也能把书本当作好朋友，多读多看，记装书籍是知识的源泉!在新学年里，老师送你两颗心，信心和决心，希望你好好收藏，并发挥它的作用，你的学习也一定会得到满意的成绩。

在老师眼里，你是一个不善多言的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动。令老师遗憾的是，上课时总看不到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你抓住每次锻炼自己的机会，培养自己的口头表达能力。

在老师眼里，你是一个非常可爱的男孩。你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚，同学们都愿意和你交朋友。在这里，老师真诚地希望你在按时完成作业的情况下，要做到一丝不苟。我相信，这样，你的成绩会更加出色。

你尊敬老师，文明守纪，能积极参加各项活动，团结同学。你的学习这学期有所进步。不过，你在作业时粗心、马虎，总有一些不该出现的错误。你上课专心听讲，精彩的发言搏得老师和同学的称赞。希望今后在作业时要做到认真、细心，还要多读一些课外书，来提高自己的写作水平。

在老师眼里，你是一个文静，懂事的女孩，能积极参加各项活动，与同学和睦相处。令老师高兴的，时而也能看到你勇敢地举起小手。每次劳动你总是默默无闻。只是，你在学习上还缺少一份钻劲。请你相信一份耕耘，一份收获。只有勤奋，才能取得令人满意的成绩。

你是一个深受大家喜欢的好同学，好干部。你对待学习严肃认真，对待工作认真负责，并且关心集体，乐于助人，团结同学，积极参加学校的各项活动。只是在上课时，老师多么想见到你的小手。希望你今后多看课外书，拓宽知识面，不断提高写作水平。

你是一个较聪明的男孩。你不仅尊敬师长，而且乐于助人。你才思敏捷，想象丰富。上课时老师总看到你高高举起的小手。令老师遗憾的是，不论学习，还是劳动上，表现得都不够出色。在这里，老师真诚地希望你，对自己的要求一定要严，对自己的标准一定要高，做一名名符其实的好学生。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com