# 棋类兴趣小组活动总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-04-20

*活动总结在撰写的时候，小伙伴们务必要注意段落层次分明，大家可以把活动的流程或不足全写在活动总结中，以下是职场范文网小编精心为您推荐的棋类兴趣小组活动总结6篇，供大家参考。棋类兴趣小组活动总结篇1国际象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力*

活动总结在撰写的时候，小伙伴们务必要注意段落层次分明，大家可以把活动的流程或不足全写在活动总结中，以下是职场范文网小编精心为您推荐的棋类兴趣小组活动总结6篇，供大家参考。

棋类兴趣小组活动总结篇1

国际象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增进友谊，陶冶高雅情操。本着“育人为本，全面发展”的教育理念，我们开展国际象棋兴趣小组活动，取得了一定的成绩，为丰富和发展我校社团活动起了一定的推动作用。

一、兴趣小组的组建

我校的国际象棋从“零”起步，因地域原因，学生从未接触，辅导教师也不懂皮毛，一切从“新”开始。为了尽快组建国际象棋兴趣小组，参加区级比赛，辅导教师由中国象棋辅导教师兼任，以书为师，现学现教;组员从中国象棋兴趣小组中自愿报名，由三、四年级的近10名学生组建而成。好在队员兴趣浓厚，专心学习，自觉训练，情绪高涨。

二、知情统一，激发兴趣

通过向学生讲述国际象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关国际象棋的传说、寓言故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

三、基础着手，循序渐进

虽有参赛任务，但限于客观条件，我们注重基础，循序渐进。本学期，我们师生一起从认识棋盘开始，学习各类棋子的走法和吃子，子力大小的比较，胜负的判定，国际象棋的规程等。之后重点学习一步、两步杀王技巧和开局基本原则，较熟练地掌握一两种常见的开局方法。这样，内容相对单一，学起来也比较容易些，学生较有成就感，基础较为扎实，棋艺明显提高。

四、讲练结合，形式多样

在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。以赛代练，以赛促训，我们常以一周为一周期，进行积分循环赛，强手挑战赛，并记录每位队员的平时训练成绩，表现优异的队员与老师下表演棋，极大地激发学生的学习热情和欲望。我们组织了全校的国际象棋比赛，虽然参加的同学不多，但引起了更多同学的注意和兴趣，为国际象棋普及与推广作宣传，打基础。由陈卓洋、李栋梁、王诗怡三位同学组成的校国际象棋代表队在萧山区小学生三棋比赛中，面对强手，敢于拼搏，勇于进取，以优异的成绩夺得小学b组国际象棋团体第三名，三名队员同时分获男子个人第三、第八和女子个人第四名的好成绩，为学校争得了荣誉。

五、今后工作方向

国际象棋兴趣小组坚持长期训练不间断，在上级赛事中取得了较好的成绩，但存在的问题也是显而易见的。主要问题一是基础薄弱，学生参与面窄，影响小。我们要兼顾普及与提高，要发动更多的学生参与到国际象棋活动中来，让更多的学生享受棋的乐趣，得到品德意志的锻炼，高雅情操的熏陶。二是师资薄弱，本人纯属滥竽充数，现学现教，与学生互学共进，难免捉襟见衬，效率低下;同时兼任中国象棋的辅导和毕业班数学的教学，深感力不从心，难以兼顾。

苏霍姆林斯基曾说：“国际象棋是循序渐进的，逻辑思维的最好学校;不借助于国际象棋，难以充分开发学生的智能天赋和记忆力。”希望国际象棋活动能够在我们三小得以普及，社团活动开展得有声有色，为学校创建体艺特色学校作出贡献。

棋类兴趣小组活动总结篇2

不知不觉中，一学期又过去了，在工作之余我不断学习，勇于创新，大胆实践，努力更新自己的教育观念，做到与时俱进。在兴趣小组活动过程中，我尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以培养智力因素（棋艺）与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱棋类、学习棋类、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

一、了解棋的种类及其发展历史。

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我运用第一节兴趣小组课，就向孩子们介绍了五子棋，重点介绍了五子棋的发展史，让学生了解了棋类的渊源历史，他们深深为自己是中国人而感到自豪，极大的激发了孩子们学习棋艺的兴趣。

二、采取灵活的教学方法，培养孩子们的棋艺。

在教学中，不是一味的讲解棋艺的理论知识，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造能力很有好处。另外，在课堂上，我还随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走发，及时给于讲解、指导。

三、在教学孩子们棋艺的同时，培养孩子们的意志品质。

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，在刚开始的几节课中，有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，针对这种情况，我及时教育，让学生明白了其中的道理，为后来的下棋创造了良好的环境和氛围。另外，为了让孩子们形成良好的意志品质，我经常教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

四、针对学生的不同情况，给孩子们分组练习。

兴趣小组建立之后，我及时了解孩子们下棋的情况，有的孩子还不会下棋，有的刚刚学会走棋，针对这种情况，我及时给他们分组，让他们同种情况的分为一组，使其能棋逢对手，这样便于不同层次的学生都能得到学习、提高，使他们乐于其中。

五、开展经常性的比赛，激发孩子的潜能。

在整个兴趣小组活动过程中，我经常隔以两个星期举行一次棋类比赛，这样孩子们的兴趣很高，激发了他们的斗志，挖掘了孩子们的潜能，培养了孩子们的智力。

如上所述，我们五子棋兴趣小组教学，目的是培养学会下棋，在棋对弈活动中，培养学生对下棋的兴趣，激发他们的进取心和钻研精神，从而促进学生学业的发展。棋德人品的培养非一朝一夕所能完成，这需要长期的潜移默化，不断引导。只要我们坚持不懈，我们的目的一定能够达到。

棋类兴趣小组活动总结篇3

这学期我服从学校安排担任低年级跳跳棋兴趣小组活动的辅导教师工作。开始知道学校的工作安排，我的头脑中很快浮现出跳跳棋的样子：一个圆形的棋盘、用不同的颜色区分的六个棋区、不同颜色的玻璃珠。跳跳棋最基本的下法就是按一定的规则“跳”。这个“跳”的规则可谓简单而又复杂。自己也不是下跳跳棋的高手，要怎么教呢?

面对这种情况，我开始认真收集有关跳跳棋的材料，思考跳跳棋教学的思路。对于低年级的学生，肯定要从简单的规则教起。怎么教呢?我抓住孩子对跳跳棋充满好奇的心理，慢慢引导，利用多媒体展开教学，多次投影示范，让学生明白跳跳棋最基本的“跳”的规则。然后放手让学生在实践中练习。一开始棋摆太多肯定会让这些小朋友眼花缭乱，不知所措，因此我要求他们从两人对弈开始练习。对于学习动手实践能力比较差的同学我注重个别辅导，结对子互相帮助。在实践中我引导孩子寻找不同的下棋伙伴，锻炼自己的棋艺，并展开对弈比赛，让孩子在活动中获得成功的体验。按指导、练习、竞赛的思路，由低到高让孩子在实践中不之不觉提高了下跳跳棋的技能，激发了孩子学习、活动的兴趣。特别在对弈竞赛中，孩子的兴趣特别浓厚，那些获胜的同学，总是引来别的学生羡慕的眼光，带动了整个兴趣小组活动的氛围。

活动不能只停留在感兴趣的层面，在兴趣盎然中要收获智慧。在几节活动课后，我引导学生思考跳跳棋“跳”的智慧——怎样选择

最佳路线。当有学生获胜，或者走了一步好棋，都能激发活动成员的智慧，让学生认识到这不变中的万变，擦出智慧的火花。

活动课似乎是我主要教学科目工作的一个点缀，但我也同样投入。我希望在今后的活动课教学工作中，心中的激情不会泯灭，学生的兴趣依旧盎然，智慧的火花不断闪现。

棋类兴趣小组活动总结篇4

一学期的校本象棋课程活动已经结束。在学校的正确指导和全校教师的大力支持下，我围绕素质教育的要求和中国象棋的教学特点，成功完成了所有的校本象棋课程活动工作。一个学期的工作总结如下：

1.充分发挥中国象棋的能力，充分发展学生抽象思维的特点，培养学生的自学能力和思维能力。

中国象棋的学习主要是基于学生自学得分和锻炼思维。各种棋类都是以学生学会思考为基础的。正是因为象棋活动的这一特点。首先，我们将中国象棋组分为两个不同的组：范、赵虎威、赵志平、王婷等基础较好的学生，以及其他学习象棋时间较短的学生，如小、方多文、左通。这使得学生更容易掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。赵虎威等同学的主要教学内容是棋类布局和布局陷阱、残局初步知识和实战；王建业、李杰、王理等。主要研究棋子的功能和移动，结果和判断，以及基本的终局。在学习过程中，我们充分发挥学生的主动性。比如在学习棋子的作用和运动时，我们指定要学习的内容，然后让学生自己练习和体验，最后老师和学生一起总结。经过几个月的学习和活动，发现学生的学习效果很好，培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

2.开展竞赛活动。

为了测试学生在象棋兴趣小组中的学习情况，我还举办了不同阶段的象棋比赛。刚学完基础知识，就举行了基础知识大赛和组内游戏。学长班在学习完残局的初步知识后，举办了全团高手大赛解决残局，10月和11月分别举办了全班循环赛和选种赛。由于这些活动，象棋兴趣小组的学生不仅对知识有了更扎实的掌握，更重要的是，他们进一步提高了全校学生学习象棋和锻炼思维的积极性。现在，每个人都为能够用象棋为大脑做体操而自豪。

3.存在的不足：

(1)教师的理论水平有待进一步提高和加强。教育和教学方法需要改进。

(2)课堂指导不够。教和算棋步数多的棋时，总感觉不够。

(3)棋艺活动管理有待加强。

4.下一步工作计划：

(1)积极参加各级业务培训学习，通过自学不断提高自己的棋艺水平。

(2)在今后的工作中继续开展各种竞赛，培养学生的素质。

(3)对弈利益集团的管理要做得更细致、细致。

(4)积极为小学生准备各种棋类比赛。

棋类兴趣小组活动总结篇5

一、服从学校安排接受任务，组织成立了象棋兴趣小组。

由于象棋在学生当中有一定的基础性，很多学生对此深感兴趣，同学们踊跃参加，学校对此搭建了施展才华的平台，在校园里涌动着一股对艺术的强烈情趣。象棋兴趣小组的形成在最大程度上满足了学生的强烈愿望。

二、宣传招收新成员参加活动。

原来的成员大多已毕业，小组成员严重不足。通过宣传、选拔，最后确定了20名学生。然后给他们讲解了小组活动的意义，明确了目标，安排了活动内容，依次是象棋知识基础知识的讲座，入门知识讲解，走棋技法等，每周星期五在六年级一班教室进行。

三、按计划严格实施。

1、为了更好的开展好我校象棋兴趣小组活动，激发学生的浓厚兴趣，提高学生的走棋技能，为了让学生在活动中体验能力，产生对生活的热爱，交待活动要求，鼓励学生努力学练，讲解了象棋基础知识，并与学生交流体会。

2、分组讲解，分组练习，学生互评，体会交流，老师点评，活动后提出要求，加大课余时间的练习。学生比前有了明显的变化，也吸引了更多的学生报名参加。使学生象棋水平明显提高，一步步踏入了正规的练习。

3、每次练习后给学生分析出现的问题，指出优点，激励学生对此项活动的热爱，增强对生活的热爱之情，发展了学生的思维想象能力和思维能力。

四、积极开发了校本课程《运动与健康——象棋》

在学校领导的大力支持下，我多方查找资料开发出了《运动与健康——象棋》，教材的顺利开发是每周的兴趣小组活动有了可靠的保障。

五、存在的问题和不足

1、教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

2、在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

六、今后的打算

1、积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。

2、继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

3、象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

4、积极备战，准备参加各种小学生象棋比赛。

总之，经过一学期的活动，丰富了校园文化生活，提高了学生文化素质和学校教育教学质量，更好的实施了素质教育，使学生身心朝更加健康的方向发展，最终使他们的各项素质迈向了一个新的台阶

棋类兴趣小组活动总结篇6

时光似箭，转眼间一学期即将结束，对于本学期的象棋小组活动，我收获很大。本学期的象棋兴趣小组的活动比以前的兴趣小组相比更加的正规，学校和老师都非常的重视此项活动，为这项活动的开展投入很大的时间和精力。在这一个学期里，我们象棋小组在每周二、三、四下午积极的进行活动，充分提高学生活动兴趣，增长学生棋艺水平，陶冶学生的性情。现将象棋兴趣小组的活动情况总结如下：

一、学生活动的基本情况

参加本学期象棋兴趣小组的同学和以往有所不同。象棋小组的同学分别来自七、八年级的同学，学生的水平参差不齐，很难进行组织教学及活动。在每周二、三、四下午，我们的兴趣小组成员都能够自觉在指定教室里开展象棋的学习和交流活动。虽然他们的年龄比较的小，水平也高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的组员都能够积极的情绪高涨的参与社团活动，在活动中进行学习，进行互助中提高。

二、学练结合，激发学生的兴趣和创造力。

学生在本学期主要学习象棋基本知识和技能的学习和训练，教育学生进行了象棋的启蒙，使学生了解象棋的来历及相关历史趣闻，象棋的走棋方法和规则，象棋的各种各样的杀法等内容。通过在学生在社团里进行学习和交流，学生视野开阔了，而且学生能够在浓重的兴趣中，相互交流，相互学习提高。活动过程中，学生不仅学习相关的

知识和技能，而且学会相互的合作，陶冶学生的情操。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

三、培养学生的合作意识，激发学生兴趣。

在活动过程中，对我们社团成员积极的进行分组，使学生在小组中进行合作学习，进行合作活动，培养学生的合作意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作。我通过组织小组对抗赛，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较是否是同班或同年级同学，积极的邀请其他的同学进行学棋练棋。

通过向学生讲述中国象棋有关历史趣闻趣事，学生的见识增长了，视野也开阔了，而且学生产生了更加浓厚的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，使学生知道象棋可以锻炼人的思维能力，增长智力。经过一学期的努力，象棋小组的活动培养了学生学习象棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且培养了学生的良好的.兴趣，陶冶了学生的性情。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com