# 优秀小学教工作总结精选6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-01-01

*优秀的工作总结，可以帮助我们积累更多的工作经验，通过工作总结我们可以知道我们完成工作的成果，赶紧写份工作总结吧，职场范文网小编今天就为您带来了优秀小学教工作总结精选6篇，相信一定会对你有所帮助。优秀小学教工作总结篇1从20xx年至今，我一向*

优秀的工作总结，可以帮助我们积累更多的工作经验，通过工作总结我们可以知道我们完成工作的成果，赶紧写份工作总结吧，职场范文网小编今天就为您带来了优秀小学教工作总结精选6篇，相信一定会对你有所帮助。

优秀小学教工作总结篇1

从20xx年至今，我一向担任我校的信息技术教学工作，由起初不知该怎样教的“学习型”教师，成长为现如今的一名“经验型”教师。回望走过的几年征程，有苦有乐，有鲜花亦有荆棘，有甜蜜也有苦涩，但更重要的是：我深刻地认识到：21世纪是信息时代，计算机技术是信息时代的基础和核心，是信息社会的重要组成部分，它已经渗透到社会的各个领域，并对社会产生着巨大的影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的不断发展与进步。为了更好的开展小学信息技术教育教学，我将自己的教学经验和心得体会总结如下：

1、引入游戏，激发学习兴趣

小学生对游戏个性感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，能够把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的用心性。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。例如，在教学三年级的拼音打字时，要先学习指法。为了让学生能正确使用并准确记忆指法要点，我采取利用《金山打字》软件进行打字比赛的方法进行教学，看谁的成绩好准确率更高。在这种状况下，指法教学资料，学生学得很认真，一节课下来，很简单得就完成了。

2、利用学习成绩，提高学生的求知欲

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的潜力，增强学生的自信心，持续和促进学生学习的用心性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，构成一个良性循环。

3、抓住重点，精益求精，发展学生创新思维

在信息技术教学时，要注重资料衔接，抓住重点。如在讲五年级《我喜欢的动画电影》时，教师先把自己做的课件展示给学生，吸引学生的注意力，从而开启新课。首先把倍受学生喜爱的“齐天大圣”孙悟空以电影片段的方式呈现出来，并让学生参与讨论，很快就将学生带入本课的学习情境中；之后引导学生以小组为单位说一说自己喜欢的动画电影，在学生说得不亦乐乎的当口，我出示问题：既然有这么多自己喜欢的动画电影，怎样样利用我们的小电脑呈现给更多的朋友呢？自己做一做吧！（结合教材自学）透过学生自己的创新和实践，在短短的一节课里，大部分学生便能随心所欲的打字和排版了。

4、及时做总结，写反思

教学最重要的环节就是要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才能不断进步！

回顾这几年的信息技术教学工作，基本上是能完成教学任务的。回味着以前的收获，心里美美的，似吃了蜜糖一般，但也发现了很多不足。比如：阴暗角落里的他们我没能给予更多的关照，在以后的工作中，我会处处留心，时时注意，不断开拓创新，寓教于乐，让所有的学生都能愉快地学习和掌握计算机技能。

优秀小学教工作总结篇2

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一.以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二.加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当环保小卫士，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以争做文明礼貌小标兵为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三.加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1.由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说可以预习下节课要上的内容，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句你的手真会帮老师做事这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

优秀小学教工作总结篇3

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了\_\_，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任\_\_年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。研在课前、探在课中、思在课后这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行家庭和学校节能减排调查和一次性物品使用情况调查活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

四、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。

除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作;有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

五、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

优秀小学教工作总结篇4

20xx年度，我校在“以生为本”的教育理念引导下，以实现师生共同发展为终极目标，积极贯彻落实市教育局、镇教辅室20xx年度的工作重点，走“质量强校，特色兴校”之路，努力实现办学水平的新突破。一年来，校行政班子和教师的共同努力，团结奋进，学校的各项工作均取得了不同程度的提高。可以说，我们学校的每位教职工是踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，扎扎实实做好每一项工作，顺顺利利度过20xx年。现将20xx年主要工作总结如下：

一、抓师德建设，建设和谐团队。

办好学校教育，关键是教师队伍的建设。学校的发展，取决于教师的素质。学校要求每一位教师在平凡的岗位上，都能努力做到：爱岗、敬业、爱生、爱校。

1、加强领导班子的建设，不断提高领导教育、教学和管理能力。学校行政班子带头参加各类进修和培训，使自己在能力和素质方面都得到一定提升，并能在完成学校各项工作中能身先士卒，起到模范带头作用。

2、加强师德教育，树立“爱岗敬业、教书育人、与时俱进”的教师形象。在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，培养教师的个人魅力和学术魅力，弘扬身为人师的职业道德。如我校的邵杨君老师依托省、市微型党课的宣讲平台，不仅在省、市级比赛中屡次获奖，还在宁波市、余姚市的巡回宣讲团中发光发热，使她的师德师风、人格魅力不断提升，成为教师心目中的典型。

二、坚持德育为首，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络，充分发挥学校德育工作小组的作用，辅导员和班级、法制副校长等主力军的作用，全体教职工的主动作用。充分发挥少先队的德育功能，发挥学生的自我教育，自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个细节中。

2、抓好学生常规教育。教导处和少先队全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生到校、离校、课间、大课间、就餐等时间段的规范行为，促进学生良好品质的形成。

3、抓班级管理，强化学生的行为习惯。针对本校学生以外来务工子女为主的实际情况，学校要求以班级为单位，开展以“纪律、安全、卫生”为重点的教育，强化班级管理。少先队组织“红领巾监督岗”对各班学生的进校、出操、课间、离校等时间段，从“文明、纪律、卫生”等各个层面进行检查、记录、反馈、复查、总结，使学校呈现“团结和谐，严肃活泼，举止文明，言行规范”的好现象。各班还踊跃开展中队活动，强化德育教育。如20xx年10月，即将退休的六年级班主任符玉英老师在没有学校要求的情况下，主动为全校师生展示了一堂《祖国在我心中》的中队活动课。也正是学校老师德育工作开展得扎实有力，才使本班学风、班风良好，学生违规事件呈零记录状态。

4、有针对性地开展法制教育。学校多次邀请法制副校长——马渚派出所民警王建德警官来我校对学生进行消防安全教育、禁毒教育等讲座。邀请交警大队来校作道路交通安全讲座，同时与镇综治办、镇派出所、铁路派出所加强联合，举行“禁毒、反邪教、铁路安全知识”进课堂活动，在校园中用展板展示，并将宣传海报定期在宣传窗中展览，把宣传资料分发给学生，希望学生不仅自己懂法、学法，还能做个“小小法制宣讲员”，对自己的家长进行法制宣传。12月8日，浙江省610办公室明察暗访小组来我校检查校园反邪教教育开展情况，他们在查看实地、资料，询问了部分学生，对我校反邪教工作给予了充分肯定。

5、加强保健室建设，加强学生心理健康教育。学校按规定建成了保健室，并配备相关设备，加强对保健老师的培训。今年学校选派四位老师参加心理健康c证件的培训，其中一半是行政人员。

三、集中精力抓好教学质量。

健全校本教研制度，加强教研组的团队建设，以解决教学中的实际问题为抓手，切实提高教学质量。

1、强化教师队伍建设，创设学校和谐环境，加大自培力度，强化教师的职业规划，特别是年轻教师。根据学校教师的实际情况，制订适合不同阶段的教师发展的专业培训方案，加强校风、教风建设，加强教师的职业道德教育。

2、结合马渚镇首届优质课评比活动，重点做好青年教师的培养工作。每学期都要通过说课、教研课、评课等活动，让听课和教研课成为常态化，并积极创造条件为教师提供各类进修机会。如外出听课、培训等，学校为每位教师每学期提供一次机会。为年轻教师搭桥，如拜余姚市骨干教师、名师为师傅进行学习，努力提高青年教师的综合素质。今年，我校方芳、周玲娣、丁鉴军、董惠子四位教师参加了马渚镇首届优质课评比都获得三等奖，4月15日，余姚电视台余姚新闻播出了董惠子老师评选音乐优质课的实况。下半年，方芳老师参加余姚市“青年教师教学大比武”获得了三等奖。

3、鼓励教研组积极参加校本研修活动，以组为单位开展备课、说课、教研等活动，同时要求教研组做好教研组建设的资料收集和积累，创建市规范教研组。现今，学校语文教研组被评为余姚市规范教研组，体育学科被评为余姚市音体美优秀学科。今年，数学教研组又被告评为余姚市规范教研组。

我校音乐组也正逐渐规范，并初步显示成效。上半年，董惠子老师辅导的《新华报童》获得余姚市小学舞蹈比赛二等奖。在器乐演奏方面，学校连续两年参加了市班级器乐比赛，而且都获得了三等奖的好成绩。学生的整体音乐素质正在不断地提升当中。

4、教导处每学期都组织一些学科方面的竞赛。如数学学科的低段口算比赛，中段计算题比赛，高段的应用题解题比赛；语文学科的改错别字比赛，成语积累比赛，现场作文比赛；其他学科如英语组的英语单词大王比赛，信息技术的电脑打字比赛，美术组的绘画比赛等，以此来提高学生各方面的学习积极性。

5、狠抓教学常规，强化教学管理。在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、上课、布置作业及批改作业。学校对任课教师在这几方面进行必要的引导和严格的检查。同时严格执行规范办学，努力做好减负工作。在市规范办学行为督查中，我校已连续几年被评为a级。20xx年无有效投诉件。

6、积极探索，抓好教育科研工作，要求教师在师训站、教研组的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。鼓励年轻教师积极参与课题申报，并要求青年教师以科研为突破口，积极向市教坛新秀、骨干教师迈进，充分调动年轻教师的积极性和主动性，并以此培养他们科研兴趣和科研能力。

四、以健康教育为抓手，创建学校特色。

杭二中有句校训叫“文明其精神，野蛮其体魄”。强身健体是做一切事情的前提。我们学校的办学宗旨是为学生的幸福人生奠基，所以我们在学校管理上更多地关注学生的身心健康。学校从去年开始创建浙江省健康促进学校，今年始我校获得了浙江省健康促进学校铜牌的称号，但我们并没有停留在这个基础上，而是继续努力，在成功创建铜牌的基础上争创银牌，促使学生掌握更多的健康生活知识，养成更健康更向上的生活方式。

1、开展一系列健康促进教育活动。如每学期举行一次地震安全逃生演练，消防逃生安全演练，消防知识培训。并举行健康知识竞赛，健康知识手抄报评比，让全校学生及家长听道德励志报告，举行阳光体育活动，校园吉尼斯活动等一系列培养学生健康发展的活动。

2、开创新特色项目。今年，我校与市武术协会结对，学校成为余姚市武术协会青少年武术训练点。武术协会对我校学生进行了“英雄少年”武术操教学，这对学生健康教育来说，是一个非常有效的载体。我校与市武术协会在此平台上联合开展各项健康活动。“六一”儿童节，市武协与我校共同举办了“承余姚武魂，创武术新业，强少年体魄，育国家精英”为主题的六一联谊活动。市武术协会不但送来了精彩的武术表演，文艺节目，还慰问了贫困学生，送上了学习用品。

十一月份，学校开展了班级武术操表演比赛及武术段前一级考试。2至6年级全体学生都参加了考级与比赛，市武术协会尹春龙会长作为裁判进行考核。在这次比赛中，同学们的动作整齐划一，颇有气势。同时作为我校新打造的一个体育项目，余姚电视台，余姚日报记者进行了全程录播及采访，并在11月21日《姚江桥头》栏目中进行了播出。关于本次活动的新闻报道及图片还陆续在《宁波日报》、中国日报网、光明日报网、浙江日报视野网、中国新闻图片网刊登。

3、抓好大课间活动，使每天一小时活动得到落实。我校为了让孩子能在校获得有效的锻炼，特在20xx学年更改了原本的作息时间，把大课间活动安排在每天上午第二节课后的40分钟时间。合理的时间安排使体艺活动进行更有效率，既激发了学生的兴趣爱好，还培养了学生的特长。

五、抓活动开展，丰富校园文化。

1、营造氛围，形成有特色的校园及中队文化风格。大队部在开学初确认每月活动及黑板报主题。各中队根据自己的特点，不仅在创建班风、班号，布置教室，出好板报，建好图书角，开辟特色园地等方面努力营造团结温馨的班级氛围，还构建中队精神文化环境，开展各类主题教育。

2、积极推进体艺活动。学校开设“2+1体艺项目”内容，形式丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣，不同层次学生的发展需要，让学生自己选择一项或几项自己喜爱的体育与艺术项目，鼓励学生积极参与。

3、剪纸活动如火如荼。剪纸作为我校另一项特色教育，本学期我校剪纸兴趣小组教师沈素敏老师，在全校范围进行以班级为单位的剪纸知识介绍，并用精湛的剪纸技术激发了不少孩子对这项中国传统文化的兴趣。学校在校舍用地紧张的情况下还单独开辟了新的活动场所提供给同学进行剪纸创作。

4、积极创建宁波市数字化校园。今年学校投入资金20多万元，更换了全部的学生电脑，一些不能用的多媒体设施，还增添了新的服务器，完善了学校网站，为创建宁波市数字化校园奠定了硬件基础。通过创建活动，学校已基本实现数字化办公，包括网络教学、晨检系统，设施维修网上保修系统，电子图书管理系统，教师培训等均可在网上完成，极大地提高了办公效率及管理效率。在创建验收中，检查组对我校的创建工作给予了高度评价。

5、大队部结合各类节日，积极开展各类少先队活动，如“六一”文艺汇演，庆祝元旦文艺汇演均获得家长、来宾的一致好评。除此之外，学校还开展读书节活动，放风筝比赛，野炊活动，跳蚤市场等一系列活动。

6、开展爱心帮困活动。今年教师节，退休教师陈学恕老师向学校爱心基金捐献了一万元，学校以此为契机，大力宣扬，开展爱心教育。通过学校自身、关工委、老年大学等多种渠道筹集经费，来落实爱心计划。今年章村小学一位学生患白血病，我们学校少先队马上启动捐款仪式，有些学生甚至捐款50元、100元，这也是学校德育教育的一种体现。

六、健全安全管理机制，确保师生平安。

1、认真落实学校安全目标责任制。

（1）积极开展平安校园创建活动，加强师生安全教育，提高安全意识和自我保护意识，全面提高安全工作管理水平和应急能力。尤其把学校防火安全、用电安全、食品安全、交通安全放在突出位置，加强宣传和教育。学校获得平安校园3a级称号。

（2）积极创建消防安全星级学校。学校积极配置消防设施，加强消防安全知识教育，获得消防安全三星级学校称号。

（3）积极有效地开展防溺水工作。夏季是溺水事件频发的季节，为了不让悲剧发生，我校开展了一系列的活动。如开展主题班会，走访家庭，与家长近距离接触谈话，开展多种多样的`宣传工作。由家、校、村委三方同力合作，多措并举，多管齐下地为学生构筑了“防溺水”安全网。20xx年的夏季，马渚镇开元小学无一人发生溺水事故。我校全面到位地宣传教育、防范措施和完善的资料积累还受到了宁波市教育局督查组的肯定和好评。

2、积极配合各类部门清理整顿校园周边治安环境，维护学校正常教育教学秩序。

3、逐步完善后勤管理机制，牢固树立服务意识。“一切为了学生”是教育的核心理念，“一切为了教学”是学校工作的中心，后勤人员树立了为一线教师服务的意识，提高服务态度和能力。

结束语：20xx年度已过去，驻足回首，有成绩也有不足之处。我校虽然地处农村，但“以人为本”的教育理念充满着人文关怀，和谐发展的办学目标促进着师生的和谐发展，学校将进一步完善规划、增加投入，改善环境、健全制度、强化管理，创品牌、争高效，努力实现教育信息化，教育品牌化，全面提升学校发展水平，把学校真正办成人民满意的学校。

优秀小学教工作总结篇5

作为一名班主任，我的班级管理工作是：

让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天!

既教书又育人！主要从以下几方面着手：

（1） 关爱每一个孩子。使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

（2）我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

（3）我注重学生行为习惯的培养，在班级中形成一股“态度决定一切”的学习作风。上半年的四（3）班可以说是我最近几年班主任工作最成功的一年，学生个个争先进，唯恐落后，这样的班风、班貌令所有的任课教师连连称赞；下半年的五（4）班，我从为学生每天讲一个故事开始，从故事中引出对班级建设的若干想法，即让学生想到我怎么样做，才能成为优秀学生，才能成为学习的排头兵，才能成为行为习惯的领头雁，可以说每天的一个故事，花费了我很多的心血；每天的一个故事，再与实际联系，让学生育教育乐；每天的一个故事，让学生慢慢的尝到了自觉学习的幸福时光。

（4）通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次拿到“流动红旗”。四（3）时为全校教师开了一堂《读长征故事 颂长征经典 承长征精神》的主题中队会，受到教师普遍赞扬，也让学生体验了成功，有了一次美好的回忆。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！班主任工作是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个有思想的教师。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到博友们的诚恳支持！

优秀小学教工作总结篇6

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单，小学一年级班主任年度工作总结。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的.良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展\"人人争做小明星\"的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯，工作总结《小学一年级班主任年度工作总结》。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能\"说到立即做到\"，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子\"行\"。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有22个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：\"道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。\"班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com