# 中班保育员学期个人总结6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*个人总结要结合实际，才能更好地总结出有价值的经验教训，忙碌的工作学习结束后，我们一定要及时写好个人总结，以下是职场范文网小编精心为您推荐的中班保育员学期个人总结6篇，供大家参考。中班保育员学期个人总结篇1本学期，我园保教工作在全体教师的共同*

个人总结要结合实际，才能更好地总结出有价值的经验教训，忙碌的工作学习结束后，我们一定要及时写好个人总结，以下是职场范文网小编精心为您推荐的中班保育员学期个人总结6篇，供大家参考。

中班保育员学期个人总结篇1

本学期，我园保教工作在全体教师的共同努力下，已接近尾声。现总结如下：

一、学习方面

首先，充分利用教研时间，组织教师学习对教育教学工作具有指导性作用的文章，从理论知识到具体教育行为的实施，从集体学习的个性化学习次，从教学的预设到生成，内容广，理念新，帮助教师切实有效地解决了一些课改中遇到的问题。

其次，重视每次外出学习的机会，争取更高规格的学习。例如：送骨干教师听专家讲座，观摩活动，提升教师的教育理念，开阔教育思路，快速提高教师实践、操作课程的能力，同时，要求走出去学习的教师回来后能够将学习到的最新理念、最好经验，即使地向全园教师传达，并组织教师学习有关资料逐渐地内化成自己的观念，创造性的运用到教学中，以达到全园教师共同发展的目的。

二、一日活动的安排

大力推广课改经验，促进教学的发展。今年的小班从入园起，在课改班的经验基础上就全面开展区域学习和区域学习相结合的课程模式，特别是区域模式常规的培养，区域空间地安排与利用方面，避免了走弯路，使小班幼儿较快地适应了幼儿园的学习与生活。而中、大班在上一学期的基础上，区域学习的组织、指导、空间的利用上都有了进一步的提高。

合理安排一日活动时间。本学期，为了使区域学习与集中学习的时间分配更合理，我们在时间上进行了调整，每天上午9：30—10：50为学习时间，在这段时间里教师保证30分钟的集中活动和50分钟的区域活动。但时间的安排上并不是一层不变的，可根据班级的具体情况随时调整。

三、教、科研方面

充分利用教研时间，紧凑教研步伐，提高教研质量。在教研中，及时总结、反馈教师在实施课改中出现的问题。年段长带动教师共同探讨课改中存在的困惑，集集体的智慧，共同探讨、找出最佳的解决方案。在每人每期一次的优质活动中，要求教师在活动组织中能够体现课改要求，评课中能够体现课改新理念。通过这些研讨与交流的活动，提高教师课改能力，带领教师迈出课改新步伐。

针对户外活动教师的指导跟不上的问题，本学期，经研讨，加强户外体育活动的区域化指导，使区域明显化。小班年段还以贴小点点的方式，结合活动后的评价，深入了解幼儿参加活动的情况。收到了一定的成效。

四、环境创设方面

本学期，在环境创设方面，教师将各层走廊上围墙的内墙土上艳丽的色彩，再贴上泡沫板，经教师的精心装饰，即成为孩子展示作品的好地方。经过教师装饰的幼儿作品，稚拙又不失美观。在教师与孩子共同努力下，狭窄、简陋的走廊给人一种眼前一亮的感觉，孩子们经常在此逗留，指指点点地评价、欣赏着自己与同伴的作品。

本学期，在教育教学活动组织上，教师们尽量为幼儿提供丰富的活动操作材料。材料的投放体现科学性、丰富性、层次性，使每个幼儿在活动中都能找到适合自己的学习方式，使每个幼儿的能力、个性得到发展。

五、家长工作方面

本学期，在每期一次的家长会中，教师向家长传达了我园的教育教学指导思想和发展方向，并通过小、中班家长“家园同乐迎新年”亲子活动，使家长进入我园教学的第一线，通过亲自参与孩子的活动，切实感受我园教育、教学的实施情况及孩子的发展变化。通过系列活动的展示，家长对我园的教育、教学工作有了更进一步的了解，同时给予我们大力地支持，丰富了我园的教育资源。

六、教师的成长

通过一学期的努力，本学期，在业务方面，老师们有了不同程度的成长。颜阿娜、陈薛艳教师参与五幼点讲弟子规故事比赛分别获得三等奖二等奖；陈薛艳教师参加安海镇教师讲弟子规故事比赛获得二等奖。

本学期，我园还组织了自制户外体育器械比赛，教师们设计了各式各样的户外体育器械，并计划在下一学期进行推广。

一学期的工作，在收获成绩的同时，也存在一些需整改的问题：

1、我园的科研能力有待加强。本学期虽然有制定科研计划，但开展效果不理想。科研小组的科研能力有待加强。

2、教研工作开展的虽然实在，但档案建设不够完善，需要加强教研档案的归档工作。

3、在开展探究性主题活动方面，教师对主题活动向纵深发展把握不好，这方面的能力有待加强。

4、在开展区域活动方面，还需加强教师合理利用空间、投放活动材料、实施活动指导的能力。

中班保育员学期个人总结篇2

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3.在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4.保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。

认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习＂保育员工作职责＂，明确保育工作目标

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

中班保育员学期个人总结篇3

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任中二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的.地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织xx部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领xx部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

中班保育员学期个人总结篇4

时间过得真快一转眼一学期的工作结束了。在这一学期的工作中我也逐渐的了解和体会到了“教师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大耐心，细心和诚心的工作，对此，我也不断学习，不断的思考，努力提高自身的职业道德修养和素质。以下是本人这一学期的保育员工作总结：

关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。如果下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。

教师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理发展和心理发展是一个迅速又关键的时期，儿童在这个时期的判断主要是依据于成人的，所以教师就成为了儿童重要的引导者。在很多时候，教师在孩子的眼里是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到孩子的关注。因此教师的人格对学生的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是教师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求教师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。

中班保育员学期个人总结篇5

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结：

一、建立健全制度：

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

二、重视安全

1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

2、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

三、抓好保育工作的日常管理

1、幼儿园的教育离不开保育，幼儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强幼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

四、存在问题

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在一定问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

中班保育员学期个人总结篇6

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

我班在幼儿园保健组长的指导和保育员的努力下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱护自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康跟踪记录。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持三浴锻炼，使幼儿能充分接收阳光浴、空气浴和水浴，加强幼儿的抵抗能力，在三浴活动中我们能注重加强幼儿的三浴常规，使幼儿能顺利的过渡到秋冬季。

我班有一位体弱儿和一位先天性心脏病幼儿。本学期中，我们对这二位孩子进行了特别的护理，在保健老师的帮助下了解他们的护理方法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，家长都反映孩子体质也比以前好多了。

二、保质保量地做好保育工作

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1。班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中三班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实

幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、养成良好的生活习惯。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。

每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com