# 高中班主任工作总结参考5篇

更新时间：2024-04-15

*写好工作总结，可以发现自己在工作中的创新和突破，提高自己的工作能力和竞争力，回望以往的工作状态，大家可以专心地写一个工作总结，下面是职场范文网小编为您分享的高中班主任工作总结参考5篇，感谢您的参阅。高*

写好工作总结，可以发现自己在工作中的创新和突破，提高自己的工作能力和竞争力，回望以往的工作状态，大家可以专心地写一个工作总结，下面是职场范文网小编为您分享的高中班主任工作总结参考5篇，感谢您的参阅。

高中班主任工作总结篇1

这个学期我担任11装饰多媒体班的班主任，本班有学生44人，其中男生15人，女生29人。回顾一学期的工作，我认为最值得总结的经验是：坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高学生的综合素质，教会他们学会如何去做人。

本学期我认真落实学校布置的每一项工作，搞好班级建设，取得了较好的成绩。所带班级在11月份荣获卫生先进班级；在校秋季运动会中获女子团体第4名，男子团体第8名；在纪念运动合唱比赛中获得全校第1名；在学校组织的各种活动中本班学生都能取得较好成绩。

1、抓好班风建设，形成一个好的开端

在平时能经常深入班级，用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

2、针对不同群体与个体差异的学生进行特殊管理

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

由于中专学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。特别针对班委会，我在工作方法和技巧上予以及时指导。选举采取自我推荐，民主加集中选举的方法组建班干部，使那些乐意热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用。同时这个学期我吸取以前我上学时班主任的实践经验，实行班干值周制，让每一位学生骨干都参与到班级管理中来，不断锻炼学生的自我管理能力。

3、对问题学生给予更多的关注

大家可能都有这样的体会（包括我自己）：

品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题更多了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们更多的关心和爱护，教育效果明显。

4、积极主动地和各科教师联系

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

按照学期初制定的班主任工作计划，经过努力，全面完成了班主任的工作任务，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出一定的不足。例如：充分了解每一个学生的思想动态，及时进行教育与指导、批评表扬与教育的方法等还值得进一步的探讨与总结和完善。

5、值得总结的地方

我觉得不能——“勿以恶小而不管”：比如说一个同学偶尔迟到一次，值日生卫生工作不到位等等，都要加以管理和教育，不可因小事忽视而放任自流，往往小事不管大事将至。我认为班级管理无小事，抓起来，抓好都是大事。这个学期我侧重地从班级许许多多的烦琐小事抓起，针对实际地进行教育和管理，因此收到了很好的教育效果。

当然要成为一名优秀的人民教师，我做的还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是:在工作中更加严格地要求自己,而不是停滞不前,自以为是。谦虚谨慎,戒骄戒躁。在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,主动与同事搞好关系。言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师标准要求自己。在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,有缺点就改,有不足就纠正,争取把工作做得尽善尽美,无可挑剔。总之一句话,选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地为一职的发展抛撒自己的青春和汗水。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足,所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教,争取取得更加辉煌的成绩。

高中班主任工作总结篇2

本学期我服从学校分工，担任高xx年级xx班班主任工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任，一学期以来，我主要做了以下几方面的工作：

一、建立班级管理制度，规范学生行为。

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一入学就组织学习了《

并根据我班的实际情况，让学生讨论制定出具有本班特色的班级管理实施细则，尽可能使学生的.思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

二、抓干部，培养学生自主管理能力

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工，团结协作，其次做到“三放”

他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

三、以主题班会，取代传统班会，充分发挥学生的个性特长。

一个集体的进步往往是这个集体所有成员努力的结果，所以在班会课上我尽可能地组织开展各类主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为xx

主要开展了以下活动，说宽容，文明礼貌，安全，中学生形象谈，让青春闪光，xx规章制度大全》、《中学生日常行为规范》等， ，即放手、放心、放权。让 班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班圣诞晚会，我为xx班做了什么？等等，形式多样，有小品，表演，演讲等既丰富了同学们的课余生活，又为学生提供了一个施展才华的舞台，还增强了同学的集体荣誉感。

四、抓学习，协调各科教学

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不同类型，对症下药，切实解决他们的实际问题，顺利完成学习任务。

当然，班级工作责任重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

高中班主任工作总结篇3

我是从20xx年9月1日晚上接任学校高一（14）班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

一、工作认认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

三、重视班委会建设，以班级力量治理班级。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干

的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的`学习。

四、抓好班级的学风建设。

班级内七十四个学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下功夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

五、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

高中班主任工作总结篇4

本学期我带的是高x班，班内共有xx人，由原来的x个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班主任工作也让我感受颇深。

一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，让他们意识到这就是一个全新的高x班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高x班这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的x年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。

虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我材必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信。而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。

一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有x个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

高中班主任工作总结篇5

本学期，我担任高一（1）班的班主任工作。教书育人，为人师表，本应该是每个老师所具备的基本技能和行为依据；但对于刚走出大学校园的我，班主任工作一切都得从零开始，一切都需要一步一个脚印去践行。虽然大学实习的时候也参与到班主任管理中，但毕竟往者不可谏，来者犹可追，故此，我确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，在生活和学习中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学日有所获，不断提高。在学校各级领导的正确指导下、年级组长及科任老师的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了下学期能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、友爱”作为自已的为师准则，班级以“共同的集体、共同的家”为建设方向，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、责任心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这将是我做好班级管理工作的基础。

一、建立学生成长档案，形成团结友爱、勤奋自学的良好班风

鉴于高中生犯错具有低极性、盲目性、反复性等特点，我建立了学生成长档案，对学生的学业及日常行为规范进行跟踪、评价，做好“违纪活跃份子”的材料收集工作。有利于教师有的放矢的施教及学生本人更清楚的认识自己的优点及不足，并让家长对孩子在校情况有一个清楚的认识。通过座位调配和宿舍比拼，竞争，积极营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

二、让班委这个有力杠杆，撑起班级的管理工作，让班级实现学生“自治”。

刚开学我事必躬亲，弄得自己每天心力交瘁、各种疲惫，不但如此，长期以往会造成与学生关系的紧张与疏远，在学习刘老师和向其他几位老教师耐心指导下，我深深认识到：要管好一个班级，许多工作还得让学生来干，遵循一个原则是“班委能干的事，班主任不干；学生能干的事，班委辅助”。因此，班里的很多工作，我只是给予适度的指导和安排，其它的都由班委、学生图那对来完成，比如劳动委员负责教师、环境卫生的日常检查与安排事宜；副班长李威负责常规考勤与纪律的维持；学习委员梁雨欣负责每日请假外出登记，无论是事假、病假还是早操请假都需一一登记在册，以便查询跟踪；刘力维副班长兼团委书记，负责团委事宜及周六周日回家人员的签到与周末留校人员的统计；班长苏琪文负责协调好各个班委间的工作，对我的一些要求和信息进行传达与落实；其余班委负责自己职权以内的事宜，若有特殊情况，集体协商处理，并与我取得联系与沟通。如此安排，既充分调动学生的积极性和主动性，有培养了他们的创造性、自我管理、自我约束的能力。这一学期的工作，证明了一个得力的班干部群体不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、良好的班风、学风需要集体的凝聚，树立“和谐班级靠大家，我是一份子的意识”。

首先指导学生正确处理个人和集体的关系。通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。其次，培养学生的集体荣誉感。学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩，让同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

四、卫生责任制，处罚连坐制，班规与人情协调一致。

作为班主任我自始至终强调强有力的班委的重要性，对班委管理采取宏观调控模式，责任到人，并加大各班委的组织管理能力。卫生是作为学生德智体美劳中必不可少的的一部分，但往往是学生最不愿干，但又必须的做的事情，故此，为了避免分工不明确，造成的混乱，军训一结束，我采取了抽签定卫生区域的具体责任制，把班级的卫生共划分4个大部分，第一部分是教室卫生打扫，第二部分环境区卫生打扫，第三部分公共区域卫生打扫（主要是过道和楼梯及卫生间），第四部分是宿舍卫生打扫，每一部分都是具体到个人，每一个部分的人只对本部分的卫生区域负责，一旦有问题，该小组的成员集体受罚；如此，便避免了了卫生打扫的重叠和邋遢。本学期结束后，下学期将进行交换区域，打扫宿舍的与环境区的与打扫教室和公共区域的同学交换，实现部门间的流动，让每位同学都感受到各个卫生打扫部门的辛苦和不容易，以实现相对公平。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的班会课宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。有时，也通过宿舍内部成员了解大家的思想动态及在校内、校外的一些基本情况。同时，通过校讯通的短信平台或打电话询问，及时与学生家长取得联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。特别是针对一些入学成绩不错，但成绩一直下滑的学生，单独与其谈话，甚至跟踪到家里的一些特殊情况。

比如，开学初，第一次放月假，发现我班有两学生趁放假时机溜出去上网，便与及时家长联系，第二天由家长领其孩子到学校，通过批评教育，使其认识到自己的错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，不定时间和地方保持与各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把学生的一些要求传达给科任教师，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身教学能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步，在生活中与学生进行交流，把学生的一些想法进行善意的引导和改变，并不是一棒子打死，因此，加强了学生间的交流和师生感情，做学生的好朋友和倾听者。我想，要做好班主任工作，单凭一腔热忱是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身教学能力和综合业务知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，特别是刘老师、潘老师的耐心指导，使我受益匪浅；但我深知还有许我的不足之处，如：对学生的了解还不够深入，以至出现了班委动手的突发事件；对学生的关心还不够，一部分性格内向的学生不敢交流真实想法；与科任老师的交流不到位，很多促进学习的有用信息无法传达；没有真正组织一场促进班级团结的晚会或比赛；对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心带好一班，让来到我班的每一名学生都进步，既教会他们做人，也教会他们学会考试，最终成为一个有才又有德的综合性人才，让学校放心，让家长满意！

下阶段班级管理工作思路：

1、以自愿为原则，建立学习上的“帮困”小组，多与家长联系；力争扭转班级“阴盛阳衰”的状况，加强班级男同学的竞争意识。

2、提优补差，抓大不放小，在抓好领头羊的同时，把转化问题学生作为中心工作来抓。坚定不移的坚持对学生学习目的性的教育，培养学生自主学生能力；加强与家长的沟通，把学校——家长——学生紧密联系在一起。

3、加大考风考纪的督促力度，促进优等生学习间的相互竞争，调动落后生学习兴趣。力争使全班每一名学生共同发展、提高。实行“班级快乐食谱”，让学生在

班级管理中拥有“五心”（恒心、细心、自信心、自尊心、责任心），重视对班委人员的能力培训，使他们真正成为老师的左右手，使其真正成为全面的优等生。

4、以期中及各次月考成绩为契机，与家长一起，协力端正学生的学习态度。在后进生转化上：多谈心，多与家长联系，培养其良好习惯及学生兴趣；在优秀学生上：全面分析每次成绩，找出差距，给学生习一种紧张感，鼓励其进一步努力，并促其树立更高的目标，加强营造班级学生竞争氛围。

5、继续做好、做细个别学生的思想工作，抓住学生的闪光点进行表扬，培养学生的竞争与参与意识。控制后进生人数，对尖子生要时时关注他们的心理变化，引导中等生向尖子生靠拢，最重要的一条是引导全体学生好好做人。争取用爱心、耐心来获取他们更大的改变。

6、搞好班会课，凝聚班集体的向心力；注重与家长的联系；成立学习“帮困组”，并与任课教师，班主任加强联系，取长补短。在班级中进一步开展“树正气，刹歪风”活动，弘扬好的行为及学习习惯。

总而言之，班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神！我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。为此，我向高一（1）班全体同学承诺：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一（1）班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com