# 校长月工作总结7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*工作结束后最不能忘记的就是写工作总结了，工作总结的书写是能让自己在工作中的经验教训得到记录的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的校长月工作总结7篇，供大家参考。校长月工作总结篇1一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实*

工作结束后最不能忘记的就是写工作总结了，工作总结的书写是能让自己在工作中的经验教训得到记录的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的校长月工作总结7篇，供大家参考。

校长月工作总结篇1

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20xx年3月10日被局党委任命为xx镇xx小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的.市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家xx解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造。投入部分资金，

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在xx教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机!

校长月工作总结篇2

1、坚持科研兴校、科研兴教，以教研带动教改，以教改完善教研，从而全面提高我校教育教学质量，这是学校明确的战略目标。因此学校制定《福建省永春三中教育科研三年规划》，建立了以校为本的教学研究制度，配备有完善的教科研组织机构。在课程改革中注重转变课程功能 ，从单纯注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，打破传统的基于精英主义思想和升学取向的过于狭窄的课程定位，关注学生“全人”的发展。

2、在教研教改实践中，我校着力实施\"五个一\"工程，即每位教师每学年要至少读一本教育理论专著，至少要有一篇论文在省级、市级的学术研讨会获奖或报刊发表，至少要做一万字学习笔记，每个教研组至少要承担一个科研课题，至少要有一项阶段性的教研教改成果出台。学校积极组织广大教师进行教育教学和教改实验研究，并撰写了一批质量较高的论文和实验报告，论文分别在国家、省、市级的刊物上发表或交流三年来达117篇，其中cn刊物发表或省交流81篇。

在校本研究中，校长、教师都是研究者，都是研究的主体。我校主张开展行动研究，在行动中研究、在研究中行动。深体会到校长是“以校为本”教研制度的第一责任人，是以校为本的教学研究的身体力行者。从而充分调动广大教师的工作积极性和主动性，创造性地开展“以校为本”的工作，把各项工作做细，做出成效。在开展校本教研活动和信息技术与学科教学的整合中，成绩显著，是首批“泉州市信息技术实验学校”；学校具有业务素质高，教学观念新，勇于开拓、勇于创新的教师队伍，80%以上教师有自己的研究课题，学校提供教师展示自己的舞台的机会，教科研气氛浓厚。现有国家级课题一个，省级课题一个，市级课题三个，县级课题十五个，校本课题44个。

3、“一切为了每一位学生的发展”是学校的最高宗旨和核心理念，为此，学校推出了《基础教育课程改革实验方案》，改善学生的学习方式 倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校定期开展活动，交流教后记、教学手记、典型个案、教学问题、研讨课情况等。在活动中许多老师提出了“疑问教学”的案例，交流教学体会，初步取得了可喜成果。

以人为本，关心教职工。学校十分关心师生员工的学习、工作和生活方面的情况，切实解决师生员工的实际困难，尽量满足每个人的不同需要，使他们能够安心学习、工作。“三八”妇女节由女工委组织开展娱乐活动，“重阳节”组织离退休老同志到安溪清水岩游览观光。近年来，全校教职工的工资收入、福利稳步提高，生活条件和工作环境得到很大改善，教师套房等也相继投入使用。 一年来，我校各项工作取得了长足进展，但我们在看到工作成绩的同时，也发现工作中存在着不少问题和差距。我们力争在新的一年里进一步加强和改进思想政治工作，完善学校各种管理制度，加大教师培养力度，努力提高师资队伍整体素质，合理构建人才梯队，为早日跻身一级达标学校而齐心协力，扬长避短，迎难而上，共同推动学校的改革和发展。

校长月工作总结篇3

秉承着不忘初心，牢记使命的信念，在镇教育局的关怀指导下，学校工作紧扣镇教育“四全理念”核心内涵，围绕镇教育改革“十项工程”核心内容。按学期工作计划推进实施，学校整体工作以“完成为底线，完善是目标”为目标要求，注重细节管理和过程管理，强调全体成员从做实做好每一件小事开始，努力完成自我岗位工作，倡导务实与创新相结合的精神和行为。在师生家长们的共同努力下，学校各项工作顺利推进，取得较好成效。

一、党建工作促学校工作全面发展

在上级关怀下，小学党支部在20xx年10月成立。结合党员干部教育活动，加强师德教育，教师队伍精神面貌焕然一新，在完成依法治校、强镇复评、扫黑除恶、上善教育节、大同文化节、师生竞赛、资料整理等大型专项活动组织过程中，党员干部率先垂范，全体教师热情高涨，负责具体工作的教师忘我工作，为各项工作的完美完成做出贡献，相关工作得到上级一致好评。

二、安全德育工作

1、坚决贯彻落实上级精神，强力推进扫黑除恶专项工作。

2、牢固树立安全第一意识，坚持不懈的开展安全教育管理工作。

3、加大力度开展班主任队伍建设，提升班级管理能力。

4、落实层级管理措施，细化学生日常行为规范养成教育工作。

5、充分整合家校资源，家校融合更近一步。

6、成功举办各种大型活动。

7、德育科研突破，肖叶媛主任《新移民背景下的`家校合作》成功申报并开题区级德育大课题，肖叶媛主任成为镇班主任培训讲师团成员。

8、学校宣传组工作中踏实认真，撰稿质量数量同时提升，积极宣传学校正能量，得到上级的赞许。

9、少先队工作卓有成效，认真完成大队部常规工作。

三、教学教研工作

1、狠抓教学常规落实管理工作。

2、全方位推进教师培训计划。

3、以练促共同提高，以赛促个性成长，实现众赢局面。

4、教学科研取得突破。课题申报立项提量提质，学校、科组、个人均有课题在区镇立项。

5、重视课程体系建设，突出亮点课程开发启用，进一步丰富“童心飞扬”课程体系内涵。

6、凝心聚力，克服困难，落实培优扶差工作，努力提升学生学习成绩和学习技能。

7、圆满完成上级省陪跟岗工作任务，促进跟岗教师与我校教师能力的共同提升，得到相关部门好评。谢泽光、何世容被肇庆教师培训学院聘为省培专家。

四、学校特色建设内涵发展工作

紧扣镇教育“四全理念”和教育改革“十项工程”核心内容，结合学校实际，努力开展学校内涵发展特色创建工作，全面推进素质教育，全面展现学生个性特长，一学期以来，既全面开花，又亮点突出。

亮点1：以“童心飞扬”为主题的特色社团异彩纷呈。

亮点2：原典英语实验项目继续亮丽前行。

亮点3：科技信息创客出奇兵，斩获多个奖项。

亮点4：大阅读推进个性鲜明。

亮点5：佛山市首个省级农业科普创客基地落户xx小学。

五、后勤体育艺术工作

1、学校后勤保障工作落实到位，教育教学设施设备得到进一步完善，办学条件得到进一步改善，人员管理水平有提升。

2、体育工作开创新局面，统筹日常师生体育锻炼能力有提升。

3、卫生工作开展卓有成效。关注学生身心健康，定期组织学生进行心理辅导和其他健康活动。防病治病工作扎实开展，富有成效。

4、艺术工作取得可喜成效。学生艺术技能气质有提升，成功组织表演队参加上善教育节展演，水平有明显提升。合唱队取得突破性成果，喜获镇文艺汇演一等奖，美术书法类竞赛喜获奖项。

本学期于xx而言，是个值得自信的学期。学校工作取得一定的成效，这是镇教育局关怀指导和师生家长共同努力的结果。面对成绩，我们不能自满，面对存在不足和困难，我们更应寻找解决途径和方法，以更大努力和积极进取精神，克服困难和解决存在问题。

校长月工作总结篇4

自我校师德培训活动以来，我深刻地感受到了学校对于本次师德培训活动的重视，对于每一天的活动，学校都进行了细致地部署，精心地安排，活动也是丰富多彩。老师们也非常认真、积极。

从聆听戴校长所作的学校师德状况分析;到蔡书记组织学习教育部新颁布的《中小学教师职业道德规范》，戴校长组织学习的《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和《浙江省义务教育条例》;再到林副校长所作的提升教师素质的关键的讲座和学习本校林敏老师的先进事迹;以及阮小连老师组织的结合转作风、优环境工作的主题讨论活动等等。通过一次次的学习、一次次的讨论、一次次的反思，我对教师职业道德内涵的理解，对如何提高教师业务能力水平等方面的认识都更加深刻了。

经过这次培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。

(一)要坚定不移地热爱自己的教学事业

做一天\*烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的 ，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;爱要一视同仁，持之以恒;爱要面向所有学生。

(三)作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位年轻的教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展。尚德修身、抚爱育人，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

校长月工作总结篇5

20xx学年度，我本人继续担任学校副校长，主管教学工作。在我一年来，在上级教育行政部门和学校领导班子的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，圆满地完成了各项教育教学工作，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有了更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受总结如下。下面就请看看我的吧!

一、坚持理论学习，端正教育思想。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

二、坚持学习反思，提高课堂教学水平。

我一直认为，要做一个称职的副校长要从做一名好教师开始。本学年，我担任九年级二班和四班的教学任务，我坚持将每一节课都作为自己的教改实验基地，边学习边反思，根据学生的需求和发展调整自己的教学方向。平时常站在学生的立场换位思考，这样就使自己对学生少了一份埋怨，多了一份宽容。一年来，我可以自豪地说，尽管平时工作较忙，但自己在专业上虚心学习，踏踏实实，没有辜负领导同事的信任，所任教班级的成绩在年级中也比较突出，得到了学生的认可。作为一名市骨干教师，我始终站在教改一线，上公开课，积极撰写教学论文，参与课题研究，多篇论文在市级获奖。

三、坚持务实创新，做好教学管理工作。

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。我心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、听课、评课等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。我时刻将教学质量管理作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着;我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

3、聚焦课堂，打好课堂教学改革攻坚战。

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，学校实行了“先学后教，当堂训练”的教学改革。通过同课异构、多教多评的磨课方式，形成各个教研组的课堂教学模式，在全校推广。大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

4、加强对青年教师的培养指导

学校制定了青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。学校召集所有80后老师组成青年教师近卫军，通过开展一系列活动，通过十个一工程，向青年教师施压，促使其成长。

四、不足及努力方向

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增;同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展尽自己所能。

校长月工作总结篇6

为期一年的化工专业培训已顺利结束一年来在安监总局的精心安排下、在化工大学专家教授的悉心辅导下，自己能够克服年龄偏大、家庭现实问题多等不利因素，自觉遵守学习班的各项规定，潜心学习、广泛交流、深入研究，圆满完成了化学类、化工类、设备与控制类、管理类等四个大类，20多门课程、1600多个学时的学习任务，三次深入工厂进行实习。

通过一系列的教学活动，使自己的化工专业基础知识得到了强化、视野得到了拓宽、利用专业知识分析安全生产问题的能力有了新的提高，为今后的安全监管工作奠定了坚实的基础，收到了较好的学习效果。现将主要情况交流如下：

一、学习基本情况

一是系统地学习无机化学、有机化学、高分子化学、高分子物理和安全化学等化学类基础课程。通过学习对无机物、有机物和高分子化合物的物理、化学性质、结构、反应类型、合成及制备，对它们有了全面的了解，掌握了结构决定性质这一基本原理，从而能够从微观的分子、原子结构来分析物质的危险性；

掌握了物质的化学稳定性，一是看物质是否容易分解，二是看与它接触环境中的物质是否发生反应。从宏观热力学的稳定性来看就是看一个反应是放热反应还是吸热反应，如果是放热反应，就存在不安全因素；

而动力学的稳定性主要表现在反应的速率，如果一个反应速度过快，就存在不稳定因素。这些知识为危险化学品的监管奠定了坚实的理论基矗。

二是系统学习了化工单元操作（流体流动、传热、传质）、无机工艺、有机工艺、化学反应工程、聚合物反应工艺等化工类基础课程。通过学习掌握了化工生产中流体流动、传热、传质过程的基本原理，典型设备的构造和性能，能够简单地利用自然科学的原理解释和分析工程实际问题；

了解了“三酸”、“两碱”、合成氨和甲醇等典型无机化学品的生产过程，对原料制备、反应过程及产品、典型设备、工艺控制条件和主要危险部位都有了全面了解；

掌握了乙烯、丙烯、苯乙烯等典型的有机危险化学品生产工艺及其过程的危险性分析，对乙二醇、聚乙烯、聚丙烯等聚合物生产有了初步的了解；

学习了化工过程中主要反应器类型、基本原理、主要结构，能够结合相应的工艺过程，对反应过程中的安全隐患进行初步分析。

三是完成化工机械基储流体机械与过程装备、压力容器、危险与可操作性分析、安全系统工程与安全评价、设备失效分析等设备与控制类课程。通过学习对化工设备的材料选择，设备的受力分析、刚度、强度要求、设备疲劳裂纹萌生机理与规律、应力疲劳与应变疲劳、疲劳裂纹扩展规律、现代抗疲劳设计方法等内容有了一定的了解；

掌握了风险的.定义、识别，风险的后果和严重程度，风险分析的主要方法，能够较简洁的从全流程角度分析系统存在的隐患。

四是参加了三次化工企业实习。学习期间，我们先后到燕山石化炼油厂，湖北宜化合成氨厂、氯碱厂、电石厂，巴陵石化顺丁橡胶厂、己内酰胺厂，兖矿集团国宏化工、国泰化工和鲁南化肥厂，日照港、青岛海晶集团，烟台万华集团等企业进行了生产实习，了解了国内典型企业安全生产管理体系，主要的生产设备和工艺流程，做到了理论学习与实践的结合，促进了对理论知识的理解把握，并对化工生产企业的安全监管有了进一步的了解。

五是听取了十多场专题讲座。学习期间，总局危化司、中石化研究院、化工大学等单位的领导和专家就危险化学品监管、《指导意见》、安全生产许可、易制毒化学品监管、石化企业安全设计、厂址选择、危险与可操作性分析、制药企业安全生产等内容进行了专题讲座，使自己对国内外危险化学品监管形势、未来发展趋势和重点有了更深的了解，拓宽了思路、开阔了视野，为今后的安全监管工作打下了坚实的基矗。

二、主要收获

（一）潜心学习理论、注重实践锻炼、化工专业知识得到强化。一年来，自己系统地学习化学、化工、设备和管理等相关内容，并能利用进厂实习的机会对所学的理论知识进行检验，并在实践中深化理论，更好的指导工作，通过这种从理论到实践，再从实践到理论的不断反复，每一次的反复都会得到深化和强化，为今后工作奠定了化工专业基矗。

（二）广泛开展交流、深入进行思考、安全监管经验得到积累。这次培训的34名人员来自22个盛直辖市，既有总局、省直机关的，也有地、市机关的，既有机关处室的，也有一线的执法人员。自己在抓好课堂学习的同时，能够利用课余时间与兄弟单位的同志广泛开展执法交流，相互学习、取长补短，并能结合自身实际进行理性思考，积攒了宝贵的实践经验。

（三）全面收集资料、注重归纳分类、分析解决问题的能力得到提高。一年的脱产学习，对自己来说是个难得的机会，学校有得天独厚的资源条件，有老师、有专家、有网络、有图书馆，还有全国各地的安全系统的同行，自己能充分利用有利条件，全面收集与本职工作相关的书籍、资料，认真加以归纳分类，结合工作实际进行分析，使自己分析问题、解决问题的能力有了显著提高。

三、几点体会

（一）政府安全监管的出发点和落脚点就是推动企业落实安全生产的主体责任。一年的学习和到典型企业的实习经历，使自己感到，只有企业的安全生产主体责任真正落到实处，才能实现安全形势的根本好转，作为政府安监部门就是要加强法律、法规和政策标准的研究和制定，以法规和制度建设着力推动企业落实安全生产的主题责任。

校长月工作总结篇7

我于20xx年x月份由中心小学调到中学任校长，四年来，在县教育局、乡教管办的直接领导和乡党委政府的关怀下，通过自己的扎实工作，把学校从低谷中扭转了过来，使学校管理、教育教学工作都步入了正规，顺利通过了市级规范化验收，教学质量有了大幅度的提高，使学校形象重新树立起来，教师的教育教学积极性空前高涨。下面把自己的一些做法向领导简要汇报

一、加强和重视师德教育，提高教师队伍政治素质

我始终把教师的学习放在教师工作的首位，规定每周五晚上为集体政治学习时间，结合\"转变作风年\"活动的开展，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。首先注重自身素质的提高，有道是其身正，不令则行，其身不正，有令不行，一个好校长就你一所好学校，在学习中，我率先垂范，身体力行，思想时刻同党中央保持高度一致，树立执政围攻，理当为民的思想，认真贯彻执行党的路线方针政策，时刻保持共产党员的先进性工作之余，积极参加业务进修学习，先后完成了中高级校长培训，撰写教育教学论文多篇，不断提高自己的执政水平和工作能力。其次，狠抓班子建设，增强依法治校意识。要求学校领导班子带头学理论、学管理、学经验，树立一盘棋思想，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。第三，加强教师队伍建设，做到\"一个提高，三个加强\"即提高教师队伍整体素质，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，在教师的政治学习方面，要求教师每人每学期写读书笔记不得少于一万字，并把此项作为量化考核的一项内容；通过学习对教师提出了\"三严三高\"和\"四心\"的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风；要达到工作的高标准、高质量、高效益；要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有责任心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

二、实施学部管理，增强全员竞争意识

竞争时代呼唤竞争机制的建立和完善。xx年刚刚接手学校，学校面临许多困难，人心涣散，人浮于事，缺乏凝聚力，竞争意识，为引入竞争，激活教育内部活力，在借鉴外地先进经验的基础上，实施学部管理，实践证明，管理是成功的，经验是可取的。新学期开始我根据本校实际继续完善学部管理制度。在校长负总责，后勤服务一体化前提下，将三个年级重新分班，由副校长任组长，教导、政教主任为成员的管理人员均衡组成东西两学部，学校按班额、学科需要核定出两楼所需教师数额，由两学部管理人员重新选聘，学校通报聘用情况。教师接受聘用后，分区办公，分区管理。做到了平分学生，平分教师，竞争上岗，形成了在同一起跑线上竞争的格局。此举使管理者、被管理者结成利益共同体，极大的调动了学部领导和教师的教学工作积极性。

为防止出现不良竞争，学校对常规管理工作进行了规范，做到了\"六统一\"：统一制定教学计划，统一备课作业评价指标，统一组织学科竞赛及期中、末考试，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化考核办法。这种宏观调控达到的效果是：从管理人员到教师琢磨的是怎样抓好教学，怎样促进各项工作，而不是琢磨人际，琢磨不正当竞争的点子。

三、更新教育观念，落实\"四个转变\"

素质教育在教育环境、条件均不优化的山区学校中如何实施和体现？我认为首先要解决的是观念问题。只有更新教育观念，才能在教育教学的具体操作中审时度势，努力完成吸纳、整合与创新的进化过程。

今学期，我们积极学习外校的先进办学经验，采取走出去，请进来的办法，我亲自带领教师先后到多间学校学习其学校管理、教育教学及教研教改等先进经验做法。选派了40多名教师参加了由市、县教研室组织的各种各类培训班、学习班及教研活动，凡是由县教研室组织的教研活动，我们都及时安排教师按时参加。学校规定，这些教师回校后都要把新学的东西进行系统整理，并结合自己的体会感悟，以汇报、讲座、公开课形式在全校进行推广。我们聘请新华中学的优秀教师到我校送课，学习他们的课堂教学艺术，收到了良好效果。教师们通过培训、学习，眼界大开，观念也发生了变化。如县教育局举办的新课程通识培训后，我们立即拟定了《走进新课程，提高课堂教学效益实施意见》，明确要求教师在原来学习推广洋思经验的基础上，转变教学观念，在学习新课程中做到三个渗透：把按新课程标准的教学思想渗透于自己的教育教学理念中；把\"倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力\"教学模式渗透于自己的课堂教学和实践中；严格科学的管理策略渗透于自己的班级工作中。把《新课程怎样教》、《走进新课程》作为教师必修课，各教研组纷纷开展新课程标准研讨活动，写论文、上公开课，集体备课、说课等。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com