# 期末教研总结优秀8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*为了更好地提升个人能力，写好教研总结是很关键的环节，要是在学习结束之后没有及时将相关的教研总结写好，那么就无法让自己获得更快进步，以下是职场范文网小编精心为您推荐的期末教研总结优秀8篇，供大家参考。期末教研总结篇1本学期，我们英语教研组在学*

为了更好地提升个人能力，写好教研总结是很关键的环节，要是在学习结束之后没有及时将相关的教研总结写好，那么就无法让自己获得更快进步，以下是职场范文网小编精心为您推荐的期末教研总结优秀8篇，供大家参考。

期末教研总结篇1

本学期，我们英语教研组在学校领导的关怀指导下，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，通过师徒结对，集体备课，大家互相帮助，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。一二年级着重培养学生的英语学习兴趣和习惯，加强学习方法的指导。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的能力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一整理单元知识点、习题练习，并形成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每天的晨读，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、加强教研组建设，创建教研组特色

本学期我组教师积极参与校内外各项活动，三月份周晓燕参加了“友好杯会课”，四月份吴月华、周晓燕参加了“相城区青年教师评课选优”，陆纯老师参加了“相城区三年内会课评比”，五月份高情老师执教了骨干教师展示课，得到了听课老师的一致好评。我们组的实际情况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师，虽然学校给我们安排了专家指导，但实际上还是基本都要靠自己去摸索，值得肯定的是，虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己最大努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮助。本学期中我们组每半月进行集体备课，通过开展这样的活动，让上课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了业务能力的提高，整个英语组是个积极上进，不断提高的教研组！

四、下一步工作设想：

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

3、积极探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一学期里在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和全体老师的支持以及英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一学期，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

期末教研总结篇2

本学期，语文教研组本着继续学习、解读、落实课标，着重进行“小班化语文活力课堂教学模式”的实验与研究，坚定不移地继续推进课外阅读活动，开展好小学“语文微型教研团队”的宗旨开展语文研究活动。

一、主要活动及成绩：

2月27日，校课题组全体成员召开课题组会议。研究小班化活力课堂教学实施方案，并进行了动员。会上，确定“以学生自主学习为主，教师适当讲评”的主动思想。备课是“具有情境性和趣味性、注重小组合作，主动参与，提高互动性，注重探究性个性化学习，练习设计有层次性和开放性”的模式。会上并进行了人员分工，确定语文实验课题组的组长是杨明勇，原课题组成员加上几位年轻有为的青年教师参加。严海滨校长宣布了实验的时间节点及提出了要求。

2月28日，参加全区语文教研组长会议。会上得知:本学期语文教研组活动分为低中高三个年段进行，核心内容是《基于学情特征的小学语文个性化教学策略研究》这个课题，启动联盟教研活动，、葛唐、扬二三家为小班化教学联盟。主题研修活动是“新课标的解读、落实、学习”，也是市里全年的教研主题。会上并布置了本学期的一项重要活动：青年教师教学基本功竞赛。

4月12日，组织12位语文教师分三批前往东南大学观摩全国《现代与经典》教研活动。主要内容是听了近二十节当今全国鼎鼎有名的语文名师的课堂教学及课后分享，把握住当今小语界的最前沿教研动态。

4月19日，年段专题研究课，专题是“字图结合，提高识字兴趣”，执教者彭献慧老师。首先，全体语文教师听了彭献慧老师执教的《识字6》，并听了彭献慧老师的课前设计思路及课后反思。之后，各位老师就这次专题教研活动充分地发表了自己的意见，肯定了年轻的彭老师的教学悟性。

5月3日，年段专题研究课，专题“抓住重要词句，理清课文内容，培养学生思维的条理性”，执教者是厉婧老师。首先，语文教师听了厉婧老师的课，然后厉婧老师说课，之后老师们就李老师的课提出了自己的看法，进行了充分的研讨，发言积极，研讨问题比较深入。最后盛伟副校长做了总结。

5月16日，年段专题研究课，专题是“由事及理，关注细节”。首先语文老师听了徐霞老师执教的《谈礼貌》，并听了徐霞老师所谈的想法，之后全体老师就这堂课，这个专题展开了深入而充分的研讨，研讨集中在如何结合课型、结合年段特点、贯彻课标理念进行高效的课堂教学。最后，盛伟副校长就这次教研活动做了总评：教研活动开展得非常有效，研讨的问题对于目前的语文教学非常有针对性，对全体语文教师的课堂教学能力的提高很有帮助。

6月14日，小学小班化语文活力课堂课题中期汇报活动。首先，xx市、化工园区两级教科所专家、兄弟学校语文教科室主任及教研组长，还有本校所有语文教师听了杨明勇老师执教的课改实验课《揠苗助长》，之后与会者就这趟课及正在进行的课题研究进行了深入的开展，大家认为杨明勇老师的课充分地体现了小学正在进行的小班化活力课堂的实验意图，课堂的许多环节设计是有想法的，具有改革精神。会上市区专家就课题研究提出了一些建设性意见。

二、下学期语文教研工作打算

1、继续贯彻新课标的理念，进行基于课标的课堂教学研究工作；继续开展好年段专题研究课，以期提高我校语文教师整体课堂教学水平。

2、继续深入开展“小班化活力课堂教学”的研究。

3、深入开展课外阅读活动，执行《小学课外阅读评价》标准。

4、结合区和市的教研工作，开展教研工作。

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了。回顾我们东辉小学语文教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标完成情况。

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“基于文本，根植语言”课堂作业设计这一总目标，开展了丰富多彩的校本教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

二、本学年教研活动具体实施情况。

１、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学期，我们组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。继续实行了听课制度，本学年年轻语文教师都到多媒体教室上了公开课，利用课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

２、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，继续用“微格课”形式对教师进行了教学技能培训，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

３、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，结合书法社团活动的开设，学生书写水平有了很大提高。

４、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：（１）在每周四晚上开设阅读课，加强了课外阅读的指导。（２）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种社团活动，如书法社团和语言表演社团等。（３）适当组织了其他语文课外活动，如口语交际，自己出手抄报，读书会、朗诵比赛等。

三、本学年教研所取得的成绩。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文。

在xx市“品味书香，诵读经典”暑期征文活动中，林慧同学获xx市二等奖。

四、存在问题。

由于我校是一所农村小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

期末教研总结篇3

回顾一学期的教学工作，有喜悦也有担忧，喜悦的是我们地理教研组顺利的完成了本学期的地理教育教学工作，每位老师都在自己的岗位上兢兢业业的工作着，学到了许多专业知识，积累许多教学经验，老教师能更好的发挥自己的优势，新教师取得了较大的进步，整个教研氛围良好，大家都能够很好融合，完善自己，在教研过程中教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的进步；担忧的是我校地理的师资力量还有欠缺，教学中还存在一些问题。但可以肯定我们都在努力的认真的工作着，很好的完成了本学期的地理教育教学工作。现将本学期的工作总结如下：

一、本期工作情况

1、抓好工作常规，加强集体备课

开学初制定教学工作计划时就对有明确的要求，面对学校地理教学情况和学生的水平必须做到善始善终，争取取得更好的成绩；做好相关知识的学习和考试能力的双层培养。所以，我们注重提高教师教学的质量，做到了发挥团体精神、集体的智慧，每次备课活动都不流于形式，要真真切切解决教学中遇到的问题，达到提高课堂教学效果。注重常规教学工作的落实，认真精心设计每一节课，写出规范的课时

1 教案，鼓励教师互相听课，互帮互学，共同进步；同时我们每节课都精心挑选练习，做到精选、精练、精讲，减少知识点和考题的重复。

2、加强研究，把握教学方向

本学期在教研活动中，加强对课程标准和教材的研究，让教师了解各级别试题的特点，体会考题的趋势，激励他们学习专业知识的欲望。

加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分，运用地理图像和图表分析综合地理现象。加强思维能力的培养训练。包括分析比较、判断推理能力等。指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

3、注重落实的实效性

我们在教研活动中强调，抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂效果课堂出，觉得效果较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么？通过什么途径让全体学生都参与？当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题？教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

二、存在不足

1、教师的教学水平有待提高

更新教学理念，不断提高自己的教学水平，抓住一切学习的机会为自己充电，争取在最短的时间内完成教学特点的形成和知识结构的构建。

2、提高课堂教学效益

地理教学面临的困难很多，一方面初中起始年级的新鲜课程，一切都是开始，本身初一难度较大，学生学习起来难度加大；另一方面考试的局限初中作为副科对待，导致学生认真程度不够；课堂教学效果总是不尽人意，当然这里面有学生的问题，更重要的是教师的原因，个别教师可能在管理中确少经验，对知识的处理不够成熟，也使教学效果不够理想，所以作为老师不仅要有渊博的专业知识，还要有过硬的课堂调空能力，用教师自身的人格魅力去感染学生，以达到课堂教学的完美。

3、加强教研组文化建设，提高教研能力

俗话说的好，人活到老学到老，作为地理教师更应该与时俱进。地理学科自身的地点，认真学习新的教育教学理念，力争在教学过程中要将强调知识的落实转变为既抓基础知识的落实又要重视能力的培养；将只重结果的教学转变为重视过程的教学。

教学中多注意观察生产和生活实际，运用所学理论解决实际问题。（能够与现实生产、生活联系起来的知识在教学中应引起高度重视，教师教学中尽力多搜集一些与教材密切相关的素材。）这就要求教师不仅要学习一些与地理相关的书籍，也要加强自身的文化修养，多读书读好书，提高地理教师的各项素质，将自己的教学经验及时总结，提高教师的教研能力。

期末教研总结篇4

开学初，我们制订了教研组工作计划，以“基于导学单的小学科学高段课堂教学的实践研究”课题为中心，开展教研活动，努力提高教师业务水平。如今，一学期工作已接近尾声，特进行工作对照和相关总结。

一、以课题革为中心，研究实践导学单。

认真实施“基于导学单的小学科学高段起始课教学的实践研究”的课题，组织教师开展了基于导学单的集体备课，并应用于课堂教学，提高了课堂效率，并及时搜集、整理了实验过程中的资料及教学案例，教学反思，完成了问卷统计，5节研讨课的导学单。最终完成了课题的中期内容，并参加了区里的课题中期检查和指导。

二、以师生各项评比为契机，促进师生共赢。

教师方面：积极参加了“新常规·新设计”、教学论文评比、微视频评比、温州市实验技能评比等比赛。其中，林xx老师的优秀学习指导实践案例征集《科学角，让课内外探究无痕衔接》市二等，实验技能市二等奖，市级观摩课《电和磁》，区级讲座《科学角,生物与环境单元拓展的落脚点》，新常规新设计《物质发生了什么变化》市二等，多媒体评比《电和磁》区一等，多媒体评比《动能从哪里来》区二等。郑xx老师获天河街道优秀先进教师。

学生方面：积极落实“小科学家”培养计划，组织学生积极参加探究项目评比、科学记录本评比。其中，林xx老师指导的王xx获区网络观察日志评比一等奖，叶xx获区网络观察日志评比二等奖。涂xx老师指导的姜xx获区网络观察日志评比三等奖。

三、以落实四项常规为根本，评价引领教师。

本学期始终紧抓四项常规，备好，上好每一节课。根据计划安排，这学期主要由林xx老师开课,上《电和磁》一课，并获得了市里公开课的机会。我们抓住这次难得的锻炼机会，给林老师磨了三次课，第一次先自己备课，开第一次课，小组研讨，进行二度设计，并针对教具进行改进，再上一次课，以求提高教师的教学水平，提高课堂教学效率。林老师的课在市里得到了大家的好评。

科学组的其他人员每人依次都有上校级公开课一节，并做了经验交流。校级公开课涂xx课题为《维护生态平衡》和《阳光下的影子》；郑xx课题为《用橡皮筋做动力》；林xx课题为《找拱形》；王xx课题为《电和磁》。校级科学组内经验交流，王xx《小学科学教学经验交流》；郑xx《从“科学探究”到“科学实践”》；涂xx《2016年经验交流》。科学组的每位老师在本学期都进行了自我阅读教育书籍，并写好读书摘记和读后感。

四、学科教学研究的课题

我们组的课题《农村小学科学基于课例的动态教学的行动研究》在各位成员的努力下，圆满完成了，并参加了区里的课题评比，区二等。

林xx老师的课题《基于“导学单”的小学科学高段单元起始课教学的实践研究》获得区级立项，课题已经经过了中期检查。

五、存在问题和今后努力方向

本学期，科学组的所有老师都尽心尽责，并有很强的团队精神。

以上是本学期科学教研组对工作的简要总结，仍有很多不足之处，需继续努力及改进。我相信，在学校领导的支持下，在各位科学教师的共同努力下，我们教研组下学期的工作会做得更好。

期末教研总结篇5

本学期信息技术教研组加入了新的力量，林丽老师的加入！在信息组的共同努力下，大家一起参与创建机器人工作室、乐高机器人实验室等创客教室。我们认真落实新常规内容，同时在学校推进走班制教学改革中，一起自编教材，从无到有，努力推进、普及机器人教育。

在郑嘉信老师辛勤辅导下，多名学生获得20××全国虚拟机器人设计竞赛一等奖、二等奖的好成绩，学生林呈钢、卢贤衍获全国第十八届中小学电脑制作活动九宫建设机器人竞赛二等奖等优异成绩。董薇薇老师，辅导的学生获得20××市网页现场制作市一等一的好成绩，课题《基于仿真平台的“虚拟机器人”课程开发及研究》作为负责人荣获20××温州市二等奖、平阳县一等奖；作为课题组成员的面向基础教育课题《在区域义务段信息技术拓展课程构建的研究及实施》荣获20××温州市一等奖。徐霞老师，辅导的学生分别获得县一等奖和二等奖，市三等奖的好成绩。

全组教师通力合作，立足实际、做好教学，更新知识、提高素质，营造了良好的信息技术教学教研氛围。每学期我们会安排两次的教研组活动，研究教学内容和落实教学新常规。课堂上，我们一起探索有效教学方法，采取“学生学，教师导”的方法，将积累的教学经验融入新的教学方法中，注重学生自己去思考、体会、探究。同时，为了让知识点的传授更加生动，学生学习知识不受时间、空闲的限制，我们往往会提供微课帮助学生学习。课后，为了拓宽学生学习的渠道，我们会把学生的课堂作品、上课的课件、微课、等各种资源放在中小学信息技术学科平台上，学生可以方便的得到自己需要的资料，修改作品和巩固课堂知识。

信息技术教师这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做：电脑设备的维护、管理中小学教师培训平台、辅助教务处做好教师期末测评、中考志愿填报、网上阅卷等工作。

忙碌而充实的一学期转眼即逝，我们忙，我们累，我们更为取得的成功感到欣慰和自豪！成绩只能说明过去，在今后的各种工作中，我们还会做得更多，做得更好！

期末教研总结篇6

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们双碑小学语文教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标完成情况。

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，在教研组长何胜老师的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“聚焦教学，让课堂焕发生命活力”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

二、本学年教研活动具体实施情况。

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四晚上教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。继续实行了听课制度，本学年每位语文教师都到微机室上了公开课，利用cai课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，继续用“微格课”形式对教师进行了教学技能培训，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

3、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的钢笔字，学生书写水平有了很大提高。

4、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：

（1）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的指导。

（2）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、朗诵小组和墙报小组等。

（3）适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，开故事会、读书会、演讲会，进行了普通话比赛、作文比赛等。

三、本学年教研所取得的成绩。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，在20\_\_年盐亭县教教育教学论文比赛中，我组共上交教学论文六篇，其中何胜老师撰写的《浅谈作文教学与创新能力的培养》获得了县教研室一等奖，另外五篇获得了二等奖。语文教学“少、慢、差、费”的现象也得到了不同程度的改变。本学年年段过关考试，我校语文教师任教学科均取得了优异成绩，大部分老师所教学科平均分、合格率、a优率、b优率均在学区同年级名列前茅，其中何胜老师20\_\_年秋和20\_\_年春两期期末考试分别取得了同年级第二、第一位的好成绩。

四、存在问题。

由于我校是一所农村中心小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

期末教研总结篇7

我们四年级组是一个团结，友爱的温馨小集体，大家互帮互助，为生活在这样一个集体中而感到高兴。本学期，我们组以校长室的要求为指导思想，根据教导处和教科室的工作要求，全体教师兢兢业业的工作，勤奋得学习教学理论，认真而又出色地完成了各项工作，就这学期的教育教学工作做以下总结：

一、自觉遵守纪律，乐于奉献。

一学期来，我组教师都能坚守在自己的岗位上，踏踏实实的做好自己的本职工作，任劳任怨，班主任能针对自己班级的情况，抛出班级的问题，聚在一起讨论管理班级的良策，并针对自己班级的特殊情况，与学生共同制定了班级管理条例。组内老师们都很敬业，在教育教学工作中，认真细致，全身心的投入到工作中去，对学生关爱有加，耐心温婉；对教学刻苦钻研，开拓创新，努力营造一个愉悦轻松的育人环境。学生学的生动有趣，兴趣盎然。教师自己也身正为范，处处为人师表，自觉守纪，乐于奉献。

二、积极完成学校布置的任务。

本学期学校布置到班级的任务，我们组教师都能积极完成。比如：

1、各位班主任积极组织“阳光体育”大课间活动，让每位同学了解锻炼身体的重要性，使学生有清醒的认识，认真对待大课间活动，准备好跳绳，上、下操场的队伍井然有序，认真组织本班的规定跳和特色跳，让每位同学都得到了锻炼。

2、认真组织学生参加社会实践活动，精心的安排活动过程，步行到牡丹园活动，真正亲近大自然，还锻炼了身体。

3、数学组参加区教研室期中抽测均分第一。

4、结合学生处，各班积极进行争章活动，学生也踊跃参加。

5、根据学校的要求，在“六一”庆祝活动中认真排练古诗文朗诵《沁园春·长沙》，受到好评。

6、根据学校大队部的要求，每班积极的组织有益于学生身体健康的课间游戏，班主任认真的组织，让学生体会到游戏中的快乐。

7、班主任在平时常规教育中狠抓安全教育，学生自护自理的能力有了明显的提高。

8、数学教研组组织全年级学生参加数学应用能力过关竞赛，基本过关。

9、各班积极组织参加校运动会。

10、在“五小”活动中，各班班主任细心指导，积极参加。

三、认真学习教育理论，积极参加教育科研活动。

我组的教师积极参加校里的教研活动，做到按时到场，认真做好笔记，通过各种进修活动，提高自身的教学水平。根据校教科室的工作要求，结合新课标的修订，每位教师认真阅读修改后的课标，结合自己的实际，内化为自觉的行为。

平时，我们经常在一起讨论在教育教学中遇到的的难题，大家各抒己见，有时也会争得面红耳赤，在我组教师大家互相帮助，积极配合，认真钻研教材，精心备课的情景。我们年级组的老师对待学生可以说是尽心尽责，老师们从不计较时间，利用休息时间为学生们补课，学生们的不断进步离不开老师的精心教育，可我们的老师却认为这是应该的。

四、组内教师间相互关心，互相帮助，温馨和谐。

我组是个奋发向上、团结友爱的“大家庭”。在教育、教学和生活上，相互督促、相互支持、互帮互助。谁有困难，老师们都会倾力相助。在完成学校各项工作中，我们大家都齐心协力的。平时，如有老师身体不适，其他老师也会主动提出代课，代值班，也从不计较。等等一系列许多温馨的事情举不胜举，正是因为有了这种和谐，我们的各项工作才会开展的非常顺利。

总之，一学期来，我们在学校领导的指导下，在教育教学中开拓创新，形成了自己独有的风格，也感觉到了成功的快乐。但也还存有许多弱点，在今后的教育教学中，我们将不断发扬成绩，克服不足，努力使自己的工作再上一层楼。

期末教研总结篇8

我们英语教研组是一个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、开展了一系列英语教研活动

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

三、继续加强教学工作

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三―五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

四、开展了各种英语课外活动

本学期英语学科成立了社团活动，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都代带四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的群众，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮忙、指导。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com