# 初三的个人总结通用6篇

更新时间：2024-03-27

*将个人总结写好可以完善我们的工作内容，个人总结的写作是可以让自己提升书面表面能力的，下面是职场范文网小编为您分享的初三的个人总结通用6篇，感谢您的参阅。初三的个人总结篇1一个学期很快结束了，在领导和各*

将个人总结写好可以完善我们的工作内容，个人总结的写作是可以让自己提升书面表面能力的，下面是职场范文网小编为您分享的初三的个人总结通用6篇，感谢您的参阅。

初三的个人总结篇1

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三的个人总结篇2

断断续续的教了四届初三，有些特点一致，有些特质有了新的表现，总体是平稳的，现依据上半年初三体育教学中出现的问题，现总结如下：

一、自觉性。

很多时候我们缺乏勇气，很多时候缺乏魄力，一个相信的勇气，一个是放手的魄力。这一切都源自于课上堆积的习惯，老师自己总是把需要和不需要的经典搬出来晒，从而把自己的位置摆的很高，一步步的随着时间的推移，我们彼此的差距和信任在自己的意境下滋生，从而创造出了老师和学生。彼此的高度和信任感在时间里被撕扯，被拉大，当意识到问题时，结局是你相信了自己，你改变了你，他还是他，你已经不是自己了。所以，我们要在适时的时候放手，让他们自己去做改变，适时的引导，随着问题的变化而去改变，让课在你的手中有高度，有引导，自觉性的问题也就不能成为问题了。

二、体育委员

在初一初二的时候我格外重视体育委员，但是初三的时候却因为工作思路的转变而淡化了他的作用，致使体育委员在初三的时候出现了结构性的松懈，重点表现在课间操的质量上，班级上课的质量上，其次在沟通方面也欠缺功夫，导致问题出现了层次性的变化。这方面还需要更大的精力和勇气来绘画初三体育委员的新蓝图。反思如下：一是要赋予其权利，注重和体育委员的沟通，可以通过他看班级。二是他的差异化和存在感可以辅助教学，利用其共性所产生的效果惠及

班级，为班级带来实惠。三是帮助其快速提高体育成绩，树立威信，他也可以带动一些同学快速提高。

三、差生的转化

在我眼里没有差生，很多时候我都是怀着信任和鼓励的眼光看待他们，他们的改变和进步是我的最大喜悦，也是更大的感动。他们的变化是从信任开始的，他们的改变是从鼓励起航的，我们的教学不应该出现差生，他们的心理角逐更容易造成伤害，但是过分的关注也容易出现伤害，拿捏其中的平衡需要开阔的胸怀和丰富的班级信息，在一朝一夕的观察中把握变化，我们就能很好的看到变化。他们是我们成长的乐趣，我们的成长也有他的一份，这可能就是我们所说的爱吧。(有点矫情，需要修改)

四、教学程序的始终

有些事一开始就很矛盾，有些事一结束就更能体现生命力，从初一到初二，都能很好把握教学程序，一个良好的教学秩序是教学好坏的保障，但是这个保障是否有效，要看问题出现的时间，要看问题是否高远，等问题出现时才去改变，其中的力度和扭曲度是紧张是无序的，我们要适时的把握和体会，像拿绳子救人一样，他的快慢要有现场感。程序的刻度是随着变化的深度来往的。我们不能抱着程序去做既定的事，一个好的程序是有互动的，动态的程序才有和谐，很多错误没有往来。

初三的个人总结篇3

五年来，我担任初中英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系;体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心;初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，五年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

初三的个人总结篇4

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

?国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握什么，获得那些进步，具备什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，更教会他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

初三的个人总结篇5

光阴飞逝，眨眼间，一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，我担任九年级（3）班的英语教学。经过一个学期的努力，我很好地完成了本学期的教育教学任务。下面我对本学期教学工作作个简要总结。

一、不断学习，努力提高政治和业务素质

一个学期以来，本人拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。我热爱学校，关爱学生，对教学工作认真负责，积极参加的政治学习和校内外的教研活动。我能自觉学习有关新课改的教学理念教学方法的书刊，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。我积极参加学校组织的业务和政治学习，认真参加市里组织的各项培训，积极、认真地听取了学校组织的教研公开课二十节，课后认真参与评课，虚心向同行的老师们学习，不断反思自己的教学，以他人之长补自己之短。在国培的学习中，我认真听取专家教授们的讲课，积极参与同行们的讨论，认真完成作业，在学习中获得优秀成绩。

二、认真备课、上课，面向全体学生

本学期里，我认真分析学生，钻研教材，根据英语教学大纲的要求、教材的内容和学生的实际，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，认真的备好和上好每一节课，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。

三、完成教研组工作

半年里，完成五次教研活动，除了与学校活动有冲突之外，教师全员参加活动，态度积极，一起备课起到了中坚力量，并执行学校学校教研组工作任务，年组完成了部公开课献课，及上交理论学习，完成了学校教研活动评比大赛。

四、加强课外辅导，做好“培优转差”工作

本届多数学生的基础知识较差，学生在学习成绩上、学习态度上都存在着很大的差异，学习成绩两极分化比较严重，优秀生少，中等生不多。所以，在本学期里，培优辅差工作是本学期教学工作的重点。面对少数的优生和许多的差生，我想了很多方法与措施进行帮扶。对一些学生对英语学习态度不端正和学习兴趣不浓，学习成绩差的学生，我反复对学生进行学习目的与意义的教育，注重培养学生良好的学习习惯，鼓励学生多开口去说英语、用英语，常利用早读晚修或放学后的时间对学生进行培优转差，耐心辅导帮助他们，对于他们的每个进步都会及时表扬鼓励，帮助他们树立自信心，并教给他们一些学习方法，使他们不断在学习上取得进步。在传授文化知识的同时，我还经常结合课本的内容对学生进行爱国主义教育和道德品质教育,做到教书不忘育人。

通过一个学期的教育教学，学生的学习积极性和自觉性不断地提高，勤学好问的学生不断的增多，在学习上都有不同程度的进步。我在本学期里虽做了很多工作，取得了一定的成绩，但离要求还有一定的距离，优秀生少，中等生不多，优差生两级分化严重。我决心在今后的教学工作中要不断总结和探索，在培养学生学习兴趣上多下功夫，加大培优辅差的力度，更多地开展英语第二课堂的活动，使教学工作更上一层楼。

初三的个人总结篇6

经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作、任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结：本学期按照学校安排我任九（3）班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。

本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九（3）班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了\"营养餐工作\"管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、其他方面

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。

对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com