# 初三的个人总结最新5篇

更新时间：2024-03-27

*个人总结的写作是可以让自己提升书面表面能力的，个人总结可以以更有效的方法达到自己的目的，职场范文网小编今天就为您带来了初三的个人总结最新5篇，相信一定会对你有所帮助。初三的个人总结篇1本学期我担任初三*

个人总结的写作是可以让自己提升书面表面能力的，个人总结可以以更有效的方法达到自己的目的，职场范文网小编今天就为您带来了初三的个人总结最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

初三的个人总结篇1

本学期我担任初三两个班的化学教学，通过一学期的认真努力、扎实苦干，各方面取得较好成绩。

一、课堂教育教学质量显著提高

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

二、教学研究工作，成绩显著

本学期我认真开展教学研究，制作优秀课件，资源共享，与其他老师共同讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

三、教学中的学科渗透

根据初三化学的学科特点，我在教学中不断渗透环保理念和辨证唯物主义观点，使学生认识到环境污染的根源及环境保护的措施和方法。

四、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

五、开展活跃的兴趣小组

开学伊始，各班挑选出3到5名同学组成化学兴趣小组，每周按计划开展一次有意义的化学实验活动，这大大调动了学生对化学的求索兴趣，开拓了学生的化学视野，活跃了学生的课外知识。并组织走出校门调查自来水的生产过程，收集、探究金属与金属矿物，探讨本地的燃料与燃烧情况，使学生联系实际更好地掌握化学的研究方法。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼!

初三的个人总结篇2

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作。

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入青春反叛期，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生换位思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作。

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

二、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

三、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是值日班长包干制，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的一日表现记入综合素质评价记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、发扬主人翁意识，班级事务人人参与。

班级事务做到人人有事做，事事有人管。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入综合素质评价记录本。

五、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

六、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

初三的个人总结篇3

转眼间，我再次来走过了初三的阶段，并且作为xxx班的班主任。

作为班主任，是一个班级的重要领导者，而且不仅仅是班级前进的大方向，还要关心着班级中的各种小问题。如同培养珍贵的花卉一样，每一次浇水、每一次施肥，都要小心翼翼。如今，又是一轮三年的走过，xxx班的同学们都绽放出了绚烂的花朵，作为班主任，我非常欣慰大家的成长，但是为了今后的教学，我必须忍住离别的不舍，及时的将自己的经验总结下来。以下是我对这一学年的工作总结：

一、注重学生心理状况

已经到了初三的学年，不少的老师都在全力以赴的教导好学生的学习，但是作为班主任，我不能仅仅盯着学生的学习。正是因为来到了初三，因为即将要面对毕业考试的压力，不少的同学都在压力中出现了消极的现象。

为此，我在每天的早读、课堂前后、以及晚自习前都积极的鼓励同学们，并增加作为班主任的查堂频率，管理好学生的同时，引导同学们将压力转化为动力，更加积极的去面对考试。

当然，我也不仅仅是广泛的管理，上学期，我按照计划与全班xx名同学做好了沟通，了解了他们的目前的状况，并给予他们一些建议和帮助，掌握了同学们的情况，并对下个学期的工作做好了计划。

二、注重自我管理，严格的要求

在初三的学习中，我在班级的纪律上严格的加强了管理力度，以此保证同学们能将更多的时间用在学习上。同时，我也同样加强了对自我的要求，给同学们做出榜样，并且在施加压力的同时也不忘加以引导，让班级能朝着正确的方向大步前进！

三、家长方面

在今年，我积极抓住家长会的机会，向各位学生家长介绍同学们的情况，并呼吁家长配合学校，在家中督促好学生学习，但也不要给学生太大的压力。并且在日常的时候，我也常常联系家长，向家长交流学生在学校中的情况，并且给家长建议，让家长更好的引导学生。

四、总结

这一年的努力中，我们班上的学生都发生了很大的变化，每位同学都在积极的朝着正确的方向前进，即使那些过去调皮的学生，也意识到了现在的情况，开始在课堂上更加认真的去学习。

如今，这些学生都已经完成了学业，而我也会严格的做好准备，重新整装待发，迎接下一届学生的到来！

初三的个人总结篇4

淡月无痕，随着中考的结束，又一段值得珍视的经历画上了句号。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲乏又乐在其中。面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都特别大，看着班上的孩子的中考分数能够基本上超过学校要求的分数线，甚是安慰，但也有个别的孩子考得不是很理想，亦有失落。现将半年来的班主任工作做一下总结：

一、加强常规班级管理，全力为备考制造最好环境

虽然已经初三了，但很多学生并没有进入到属于初三的那个状态，还是一贯的懒散，该睡觉还是睡觉，作业也不能及时上交，拖拖拉拉，自制力太差，必须要制定班级纪律来约束他们，比如有的同学迟到早退就通过罚站，撤掉凳子等方法，卫生不能认真完成甚至有些同学在值日时就跑掉了，就罚扫罚拖一个礼拜，如若再犯就是两个礼拜，甚至更长，通过这些纪律的约束，看到了班级很大的变化，卫生基本到位，学生基本没有了迟到早退等现象。只有这些做到位，学生才能看到班级里的一些变化，从而更好地约束自己，为备考制造最好的环境。

深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持最好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

班会课一定要充分利用起来。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的有效形式。我经常会利用班会课向学生宣传学校里的规章制度和纪律，如学校的管理条例，班级的规定，课堂要求，考勤制度等，教育学生要严格遵守。在班会课上还会经常对上个月的学生表现情况进行总结，表现好的同学给予表扬，变现差的同学，进行批评教育。对于学校里其他班级发生的事件有些会在班会课上和同学们聊聊，以示警醒。利用班会课给学生们讲讲今年的中考政策，让他们了解一下情况，也可以更好地应对。

二、家校、教练联系不放松

要想管好一个班级，还需要家长、教练的支持和配合，初三的学生正处于一个重要的关键期，这时就需要家长、教练的支持，我们班的家长总体情况还不错，能够做到随叫随到，但也有些家长推三阻四不能及时来学校解决问题，这样就会导致事情解决失去它的时效性，起不了更好的效果。这个时候我就利用家长群，把初三阶段的重要性传达给家长，让他们意识到重要性，明显感觉到一些家长的变化，有些家长会主动私信我，询问小孩在学校里的情况，并希望我及时和他们沟通交流。在平时对学生的教育过程中，教练也给与了很多支持和帮助，很多事情能够及时沟通，可以更好的管理好学生。

三、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风

关心每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标打算，利用班会课向学生介绍我校中专部的最近两年的录取工作以及分数线，让他们结合自己的实际情况确定中考目标，并把自己的中考目标写到纸上，各任课老师和班主任负责监督，帮助学生正确面对备考中的瓶颈期，适时调整，找到最好的状态。

四、做好学生的送考工作

这学期，大大小小的考试有很多，但有些考试是要到其他学校，这时就要做好学生的送考工作。比如说体考，口语考试，中考试做，中考考试都是安排在其他学校，送考工作任重道远。每次出发前都要叮嘱学生很多注意事项，还要做好路途的安全工作。

回顾这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累但很充实。面对学生，我可以说一句，你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

初三的个人总结篇5

九年级以来，课堂全面回归传统，我也开始使用自己探索出来的模式进行教学。比如，针对课本内容多、层次杂的特点，在每次上课之前，我专门让学生准备一张白纸，把我在黑板上板书的重点内容抄到纸上，课下好好背之，下次上课时我提问。可以说，这种方法是我锻炼学生总结能力及背书能力的开端，此后，大范围的背书活动展开了。

在具体讲课的时候，我也开始注意向学生灌输知识之外的史学理论问题，培养学生正确的情感、态度和价值观。比如，很多学生到后来一见到我进班，就会想起来八个字，那就是我天天和他们讲的如何评价一个历史人物和历史事件：一分为二，有好有坏。“一分为二”本来是一个非常重要的史学理论观点，但是由于中国人向来具有直线思维的特点，对人物、事件的评价往往是非黑即白，非好即坏，非对即错，因此普及这个观点便显得极为重要。很多学生经常问我，拿破仑是好人还是坏人?孙中山是好人还是坏人?他们从来不想一想，好人也做过坏事，坏人也干过好事。于是，针对这个问题，我就天天向他们灌输“一分为二”的观点。在讲具体人物和历史事件时，我也总是从正反两方面来评价他们。慢慢地学生们都接受了这个观点，有的甚至到了“过火”的程度。他们一从书上见到一个人，就找他的优点和缺点。在讲美国的开国功勋华盛顿的时候，书上并没有说他的缺点，只是高度评价了他的优点，于是有的学生便对我这个理论产生了怀疑，他们让我当堂说出华盛顿的缺点。其实，实话实说，华盛顿这个人的缺点还真的非常非常的少，他几乎是一个完美的人。但是如果我说他没有缺点，那么这个“一分为二”的理论就站不住脚。幸亏我平时涉猎比较广泛，知道华盛顿家里养了很多奴隶，他当时没有废除黑奴制，这就为近百年后的美国内战埋下了伏笔。于是，从此学生们都认为不废除黑奴制是华盛顿的缺点。

这个时候，我还特别注重向学生灌输正确的情感、态度和价值观。因为“历史就像一个人，既随和又自尊”，我们学习历史，并不是要站在旁观的角度看历史上到底发生了什么事以及有哪些人，而是要从中吸取经验教训，加入到自己的性格之中，利于人生的丰富与进步。因此，凡是能讲到可以培养学生情感、态度和价值观的内容时，我都不吝惜时间。记得当初讲《法国大革命》这一课的时候，课本只为拿破仑这个人安排了几百字的内容，这是非常不好的。拿破仑坚韧不拔、愈挫愈勇、敢于战斗的高昂精神，对任何时代任何国家的任何人都具有励志作用，因此，我专门拿出一节课的时间来讲这个人物。结束的时候，我还专门挑选十条拿破仑的名言，让学生抄到了书上，比如，“人生的荣光，不在于永不失败，而在于屡败屡战”等。我想让学生通过这些内容的习得，向大人物看齐，当自己的人生遇到黑暗与困难的时候，可以获取持续进步的精神力量。

我的教学思想，可以在毕业之前在班里录毕业赠言时送给学生的一句话里得到体现，这话是：存中正平和之心，行利人利己之事。前面一句，是要求学生看问题做事情不要偏激不要非黑即白，而是像我以前经常讲的那样“一分为二”，区别对待。而后一句则是要求他们向华盛顿、波利瓦尔、章西女王、孙中山等人学习，做事情时，既要对自己有好处，更应该对别人有好处。

可以说，在九年级这紧张的一年中，我尽自己所能教学生课本内容，还尽自己所能教他们正确的评判标准和价值观，我自认为已经“无愧于心”了。

关于纪律。九年级时的班级纪律已经大为好转。传统课堂占据上风，学生们已经被压制得有些习惯和麻木，不复有八年级时候的嚣张气焰。很多老师都已经使用了铁腕手段，上课时用巧妙的手段讽刺人、骂人，这已成家常便饭;让学生一站就是半节课甚至一节课，这也习以为常。在一些班里，我经常说“你给我滚出去”等话语，学生也没什么意见。现在让我总结为什么会有这么大的转变，我想至少有以下五个原因。第一，大环境变好了。所谓近朱者赤近墨者黑，环境极度影响个体。当时整个环境是严抓狠管，一些调皮学生自无兴风作浪的环境。第二，我自己也有了一定的束纪方法，这都是在残酷的现实中磨练出来的，每一条方法之后都有说不清的辛酸往事。第三，各班班主任加强了纪律管理，有些班主任开始坐班，久而久之，学生渐渐习惯上课不说话的“不正常”现象了。第四，有一些差生转走了。这些差生转走之后，不仅所在班级纪律为之一变，甚至整个九年级都发生了不少变化。我感到非常好笑，我教他们一年，都没有管住他们，最后还靠他们走人才了事。这让我想起了流传很广的一句话：学习好的，不是老师教的，学习差的，也不是老师教的。看来这话很有道理。第五，中招考试的紧迫感。无论如何，再不学习的学生也知道中考马上将临，也多少有了点紧迫感，这就为纪律好转准备了条件。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com